

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERORIENTASI PENDEKATAN *OPEN ENDED* PADA MATERI BANGUN  
DATAR KELAS VII**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
BELLA SANTIKA  
NPM. 19310012**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2023**



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERORIENTASI PENDEKATAN *OPEN ENDED* PADA MATERI BANGUN  
DATAR KELAS VII**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**BELLA SANTIKA  
NPM.19310012**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2023**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan lembar kerja peserta didik berorientasi pendekatan *open ended* pada materi bangun datar menggunakan ADDIE dan untuk mengetahui pengembangan lembar kerja peserta didik berorientasi pendekatan *open ended* valid dan praktis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengembangan ADDIE. Penelitian ini dilakukan di SMP Islam Darul Muttaqin Metro. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket validasi produk oleh ahli materi, ahli desain & bahasa, serta angket kepraktisan produk oleh peserta didik. Uji kepraktisan dalam penelitian ini adalah kelompok kecil yang terdiri dari 10 peserta didik. Hasil pengembangan berupa LKPD berorientasi pendekatan *open ended* pada materi bangun datar menggunakan ADDIE meliputi lima tahap yaitu: tahap analisis meliputi analisis bahan ajar dan analisis peserta didik. Desain pada tahap ini menyiapkan rancangan pembelajaran, pengembangan pada langkah ini membuat bahan ajar yang di modifikasi berdasarkan masukan dari ahli, implementasi tidak digunakan dalam penelitian ini dikarenakan hanya sampai uji coba kelompok kecil dan evaluasi menilai kualitas produk disetiap bagiannya serta saran yang diberikan oleh validator, dan peserta didik. Hasil validasi ahli materi diperoleh persentase 75%, dan ahli desain bahasa diperoleh persentase 80.65% dengan rata-rata sebesar 77.83 % dengan kategori valid. Penilaian kepraktisan dengan menggunakan angket respon peserta didik diperoleh persentase 68.8% termasuk dalam kategori praktis. Hasil penilaian bahan ajar keseluruhan dapat disimpulkan bahwa LKPD berorientasi pendekatan *open ended* pada materi bangun datar kelas VII valid dan praktis serta dapat digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci:** Bangun datar, LKPD, *Open ended*, Pengembangan.

## ABSTRACT

This study aimed to describe the development of open-ended approach-oriented student worksheets on flat shape material using ADDIE and to find out the development of open-ended approach-oriented student worksheets were valid and practical. The method used in this research was ADDIE development. This research was conducted at SMP Islam Darul Muttaqin Metro. The data collection technique used was a product validation questionnaire by material experts, design & language experts, as well as product practicality questionnaires by students. The practicality test in this study was a small group consisting of 10 students. The results of the development were in the form of worksheets oriented to an open ended approach on flat geometric material using ADDIE covering five stages, namely: the analysis stage includes analysis of teaching materials and student analysis. The design at this stage prepared the learning plan, the development at this step made the teaching materials modified based on input from experts, the implementation was not used in this study because it was only up to small group trials and evaluations assessing the quality of the product in each part as well as the advice given by the validator, and students. The results of the validation of material experts obtained a percentage of 75%, and language design experts obtained a percentage of 80.65% with an average of 77.83% in the valid category. The practicality assessment using a student response questionnaire obtained a percentage of 68.8% included in the practical category. The results of the overall assessment of teaching materials can be concluded that LKPD oriented to an open ended approach to class VII flat shape material was valid and practical and can be used in learning.

**Keywords:** Flat construction, LKPD, Open ended, Development

## RINGKASAN

Santika, Bella. 2023. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Pendekatan Open ended Pada Materi Bangun Datar Kelas VII SMP Islam Darul Muttaqin Metro*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Rahmad Bustanul A, M.Pd, (2) Yeni Rahmawati ES, M.Pd

**Kata kunci:** Bangun datar, *Open ended*, LKPD, pengembangan,

Berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan di SMP Islam Darul Muttaqin Metro, teridentifikasi bahwa perlunya kegiatan yang membantu siswa meningkatkan pengetahuan tentang *open ended* dan siswa dapat mempraktikkan orientasi pemecahan masalah terbuka. Penempatan masalah atau pertanyaan berorientasi pendekatan *open ended* dalam suatu LKPD diharapkan memungkinkan siswa untuk terlibat dalam pembelajaran pemecahan masalah yang melibatkan memperoleh solusi dengan beberapa jawaban yang benar atau menggunakan pendekatan atau metode pemecahan masalah yang berbeda. LKPD yang dilakukan dengan menyesuaikan keadaan peserta didik akan sangat membantu mengatasi kebutuhan peserta didik dalam pembelajaran. Tujuan dari pengembangan ini ialah untuk menghasilkan produk berupa LKPD berorientasi pendekatan *open ended* pada materi bangun datar kelas VII.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Prosedurnya adalah (analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Jenis angket ada dua, yaitu angket validasi ahli untuk menilai kelayakan produk dan untuk penilaian kepraktisan oleh siswa. Angket validasi ahli terbagi menjadi dua aspek ialah aspek materi dan aspek desain dan bahasa.

Penelitian ini dilakukan di SMP Islam Darul Muttaqin Metro. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII. Sampel penelitian ini kelas VIIb. Subjek dalam penelitian ini adalah kelompok kecil yang terdiri dari 10 peserta didik dari kelas sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket validasi produk oleh ahli materi, ahli desain, dan angket kepraktisan produk oleh peserta didik. Produk yang dikembangkan ini telah melewati tahapan validasi oleh ahli materi serta ahli desain dan bahasa. Hasil pengembangan dari penelitian ini adalah pengembangan LKPD berorientasi pendekatan *open ended* pada materi bangun datar menggunakan ADDIE meliputi lima tahap yaitu: analisis pada tahap ini meliputi analisis bahan ajar dan

peserta didik. Desain pada tahap ini menyiapkan rancangan untuk pembelajaran, pengembangan pada langkah ini membuat perangkat pembelajaran yang di modifikasi berdasarkan masukan dari pakar, implementasi pada tahap ini tidak digunakan hanya sampai uji coba kelompok kecil dan evaluasi menilai kualitas produk saran yang diberikan ahli materi serta ahli desain & bahasa, dan peserta didik sebagai responden. Penelitian ini menghasilkan LKPD berorientasi pendekatan *open ended* pada materi bangun datar yang valid dan praktis. Hasil validasi oleh ahli materi diperoleh persentase 75%, dan ahli desain bahasa diperoleh persentase 80.65% dan rata-rata keduanya 77.83% termasuk ke dalam kategori valid. Penilaian kepraktisan dengan menggunakan angket respon peserta didik diperoleh persentase 68.8% termasuk dalam kategori praktis. Hasil penilaian bahan ajar keseluruhan dapat disimpulkan bahwa LKPD berorientasi pendekatan *open ended* pada materi bangun datar kelas VII valid dan praktis serta dapat digunakan dalam pembelajaran.

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh **BELLA SANTIKA** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 04 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Rahmad Bustanul A, M.Pd  
NIP. 198609032015041004

Pembimbing II



Yeni Rahmawati ES, M.Pd  
NIDN. 0229098803

Ketua Program Studi



Nurul Farida, M.Pd  
NIDN. 0220098801



## PENGESAHAN

Skripsi oleh **BELLA SANTIKA** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 20 juli 2023

Tim Penguji



\_\_\_\_\_  
Dr. Rahmad Bustanul A, M.Pd

, Penguji I



\_\_\_\_\_  
Yeni Rahmawati ES, M.Pd

,Penguji II



\_\_\_\_\_  
Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd.

, penguji utama

Mengeatahui  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



\_\_\_\_\_  
Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.  
NIDN. 0203128801

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

**(QS Ar-Ra'd: 11)**

“Tiada pantas bagiku dengan alasan apapun untuk membenci orang yang membenciku”

**(Penulis)**

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas rahmatnya sehingga penulisan tugas akhir atau skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Teristimewa kepada keluarga besar terkhusus kepada kedua orang tuaku, Ibu Nur Hayati dan Bapak Ariyus, yang memberikan kasih sayang, do'a, semangat, dan dukungan berupa moril maupun materil anpa henti.
2. Adik ku Febriyani, Rendy Saputra, dan Chelsea ayunda yang selalu memberikan semangat.
3. Sahabat seperjuangan sejak awal menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Sahabat kerabat ku Azzahra Indah P, Anggraita Dyah K, Farida Arsita, Angelina Wanda Rini, Clarisa Wati, Aida Fitria H dan seluruh teman-teman PPL, KKN yang telah menjadi rekan tanya jawab, telah berbagi tawa, canda dan juga duka.
5. Teman-teman UKM Pramuka UM Metro yang sudah memotivasi kuliah sambil berorganisasi.
6. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2019 yang telah memberikan banyak cerita selama berkuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro terimakasih atas ilmu pengetahuan dan motivasi untuk menyelesaikan studi.
8. Guru dan adik-adik di SMP Islam Darull Mutaqin Metro yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan judul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Pendekatan *Open ended* pada Materi Bangun Datar Kelas VII di SMP Islam Darul Muttaqin Metro. Shalawat beserta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa'at-Nya di hari akhir nanti.

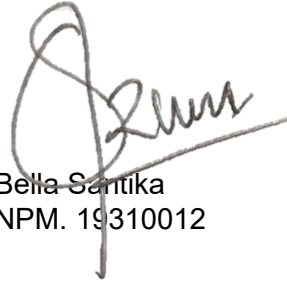
Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Dr. Rahmad Bustanul A., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Yeni Rahmawati, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang dengan penuh keikhlasan meluangkan waktu untuk membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Rina Agustina, M.Pd dan Ibu Farida Arsita, S.Pd selaku validator ahli materi dari produk pengembangan ini.
6. Dr. Sutrisni A, M.Pd dan Ibu Farida Arsita, S.Pd., selaku validator ahli desain dan bahasa dari produk pengembangan ini.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama kegiatan perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Bapak Akhwan Aziz, M.Pd selaku Kepala SMP Islam Darul Mutaqin Metro yang telah memberikan izin penulisan untuk melaksanakan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2019 serta semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Ucapan terimakasih atas bantuan, motivasi dan dukungan juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis

hanya dapat memohon dan mendoakan atas segala bantuan yang diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia maupun di akhirat.

Metro, 03 Juli 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Bella Santika', written over a horizontal line.

Bella Santika  
NPM. 19310012

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Bella Santika  
NPM : 19310012  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Matematika dan Ilmu  
Pengetahuan  
Prodi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERORIENTASI PENDEKATAN *OPEN ENDED* PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS VII**" adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan bertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

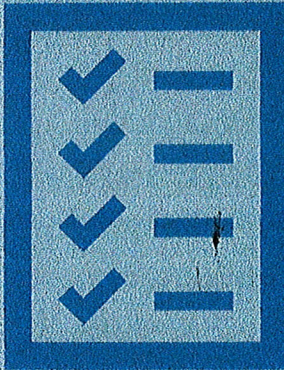
Metro, 03 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan

  
69AK 56417668  
Bella Santika  
NPM. 19310012



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 418/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : BELLA SANTIKA  
NPM : 19310012  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERORIENTASI PENDEKATAN OPEN ENDED PADA MATERI  
BANGUN DATAR KELAS VII**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 31 Agustus 2023  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help@upi.ummetro.ac.id](mailto:help@upi.ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSYARATAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAC</b> .....	<b>v</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>x</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>xiv</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI PLAGIAT</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Pengembangan .....	4
D. Kegunaan Pengembangan .....	4
E. Spesifikasi Pengembangan .....	5
F. Urgensi Pengembangan .....	5
G. Keterbatasan Pengembangan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengembangan .....	7
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan .....	7
2. Model Penelitian dan Pengembangan .....	8
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	13
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	13
2. Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	14
3. Langkah langkah pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik .....	15



C. Pendekatan <i>Open ended</i> .....	16
1. Pengertian Pendekatan <i>Open ended</i> .....	16
2. Langkah langkah Pendekatan <i>Open ended</i> .....	17
3. Ciri- ciri Pendekatan <i>Open ended</i> .....	19
4. Kelebihan dan kekurangan Pendekatan <i>Open ended</i> .....	20
5. LKPD berorientasi Pendekatan <i>Open ended</i> .....	20
D. Bangun Datar .....	21
E. Kajian Studi Yang Relevan .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	24
B. Prosedur Pengembangan .....	24
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	29
D. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A. Gambaran Umum .....	34
B. Penyajian Hasil Pengembangan .....	34
C. Pembahasan Produk Akhir .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR LITERATUR</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penilaian Tengah Semester Kelas VII .....	2
Tabel 2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi .....	29
Tabel 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Desain Bahasa .....	30
Tabel 4 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik .....	31
Tabel 5 Interval Kriteria Validasi LKPD .....	32
Tabel 6 Interval Kriteria Kepraktisan .....	33
Tabel 7 Saran dan Komentar Validator .....	41
Tabel 8. Data Hasil Revisi Ahli Materi.....	42
Tabel 9 Saran dan Komentar Validator.....	45
Tabel 10 Revisi Ahli Desain dan Bahasa. ....	46
Tabel 11 Komentar dan Saran Responden.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE .....	24
Gambar 2 Halaman Aplikasi Canva .....	37
Gambar 3 Tampilan <i>Cover</i> LKPD .....	38
Gambar 4 Tampilan materi .....	38
Gambar 5 Tampilan Bagian Akhir .....	39
Gambar 6 Penilaian Ahli Materi .....	40
Gambar 7 Hasil Validasi Desain dan Bahasa .....	45
Gambar 8 Rekapitulasi Hasil Validasi .....	47
Gambar 9 Data Angket Kepraktisan .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir Pengajuan Judul .....	65
2. Berita Acara Proposal.....	66
3. Lembar Pengesahan Proposal .....	67
4. Hasil Wawancara Guru .....	68
5. Hasil Wawancara Peserta Didik .....	70
6. Surat Pernyataan Validator .....	75
7. Angket Validasi Ahli Materi .....	78
8. Angket Validasi Ahli Desain dan Bahasa .....	82
9. Angket Respon Peserta Didik .....	86
10. Surat Izin Pra Survey .....	96
11. Surat Balasan Izin Pra Survey .....	97
12. Surat Izin Penelitian .....	98
13. Surat Balasan Izin Penelitian .....	99
14. Surat Keputusan Pembimbing .....	100
15. Dokumentasi .....	101
16. Kartu Bimbingan .....	102
17. Riwayat Hidup .....	110