

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan lembar kerja peserta didik berorientasi pendekatan *open ended* pada materi bangun datar menggunakan ADDIE dan untuk mengetahui pengembangan lembar kerja peserta didik berorientasi pendekatan *open ended* valid dan praktis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengembangan ADDIE. Penelitian ini dilakukan di SMP Islam Darul Muttaqin Metro. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket validasi produk oleh ahli materi, ahli desain & bahasa, serta angket kepraktisan produk oleh peserta didik. Uji kepraktisan dalam penelitian ini adalah kelompok kecil yang terdiri dari 10 peserta didik. Hasil pengembangan berupa LKPD berorientasi pendekatan *open ended* pada materi bangun datar menggunakan ADDIE meliputi lima tahap yaitu: tahap analisis meliputi analisis bahan ajar dan analisis peserta didik. Desain pada tahap ini menyiapkan rancangan pembelajaran, pengembangan pada langkah ini membuat bahan ajar yang di modifikasi berdasarkan masukan dari ahli, implementasi tidak digunakan dalam penelitian ini dikarenakan hanya sampai uji coba kelompok kecil dan evaluasi menilai kualitas produk disetiap bagiannya serta saran yang diberikan oleh validator, dan peserta didik. Hasil validasi ahli materi diperoleh persentase 75%, dan ahli desain bahasa diperoleh persentase 80.65% dengan rata-rata sebesar 77.83 % dengan kategori valid. Penilaian kepraktisan dengan menggunakan angket respon peserta didik diperoleh persentase 68.8% termasuk dalam kategori praktis. Hasil penilaian bahan ajar keseluruhan dapat disimpulkan bahwa LKPD berorientasi pendekatan *open ended* pada materi bangun datar kelas VII valid dan praktis serta dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Bangun datar, LKPD, *Open ended*, Pengembangan.

ABSTRACT

This study aimed to describe the development of open-ended approach-oriented student worksheets on flat shape material using ADDIE and to find out the development of open-ended approach-oriented student worksheets were valid and practical. The method used in this research was ADDIE development. This research was conducted at SMP Islam Darul Muttaqin Metro. The data collection technique used was a product validation questionnaire by material experts, design & language experts, as well as product practicality questionnaires by students. The practicality test in this study was a small group consisting of 10 students. The results of the development were in the form of worksheets oriented to an open ended approach on flat geometric material using ADDIE covering five stages, namely: the analysis stage includes analysis of teaching materials and student analysis. The design at this stage prepared the learning plan, the development at this step made the teaching materials modified based on input from experts, the implementation was not used in this study because it was only up to small group trials and evaluations assessing the quality of the product in each part as well as the advice given by the validator, and students. The results of the validation of material experts obtained a percentage of 75%, and language design experts obtained a percentage of 80.65% with an average of 77.83% in the valid category. The practicality assessment using a student response questionnaire obtained a percentage of 68.8% included in the practical category. The results of the overall assessment of teaching materials can be concluded that LKPD oriented to an open ended approach to class VII flat shape material was valid and practical and can be used in learning.

Keywords: Flat construction, LKPD, Open ended, Development