

DAFTAR LITERATUR

- Adilla, T. N., Silitonga, F. S., & Ramdhani, E. P. 2019. Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis *Guined Inquiry* Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal FMIPA Universitas Maritim Raja Ali Haji*, h. 38 – 51.
- Afifah, D. S. N. 2012. Interaksi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 1(2), h. 145-152.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awe. E. Y., & Ende. M. I. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Tema Daerah Tempat Tinggalku pada Siswa Kelas IV Sdi Rutosoro di Kabupaten Ngada. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), h. 48-61.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design; The Addie Approach*. London: Spinger Science & Business Media.
- Budiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. 11 Maret University. Surakarta.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. 2016. Pengembangan Model *Blended Learning* Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall. *International Seminar on Education (ISE) 2nd*, h. 62–70.
- Fairuz, F. R., Fajriah, N., & Danaryanti, A. 2020. Pengembangan Lkpd Materi Pola Bilangan Berbasis Etnomatematika Sasirangan di Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), h. 29–38.
- Farkhati, A & Sri, S. S. 2019. Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E-LKPD Terintegrasi *Chemoentrepreneurship* untuk Menganalisis *Soft Skill* Siswa. *Chemistry in Education*, 8 (2), h. 24-28.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. 2021. Penggunaan Situs *Liveworksheets* untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), h. 232–240.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), h. 129–150.
- Han, W., dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Indriani, S., & Marhaeni, N. H. 2022. Respon Peserta Didik terhadap E-LKPD Berbantuan *Liveworksheets* sebagai Bahan Ajar Segitiga dan Segiempat, *JOTE : Journal On Teacherr Education Research & Learning in Faculty of Education*, 3(2), 315–323.
- Isharyadi, R., & Ario, M. 2019. Praktikalitas dan Efektivitas Modul Geometri Transformasi Berbantuan Geogebra bagi Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Absis : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 1(2), h. 86–93.

- Jaya, S., Maizora, S., & Muchlis, E. E. 2019. Pengembangan Lkpd dengan Pendekatan Saintifik di Sma Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(3), h. 285–292.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media *Storyboard* pada Siswa Kelas X SMA. *DIGLOSIA: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), h. 1–12.
- Krisnanti, D. A., Rizki, S., & Vahlia, I. 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam Materi Pertidaksamaan Rasional dan Irasional. *SNPPM-2 (Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)*, 1(1), h. 78-88.
- Lestari, E. A. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Eksperimen IPA Kelas V SD/MI. *Skripsi*, UIN Raden Intan Lampung.
- Marnita., Lubis, P. H.M., & Noviyati. 2021. Pengembangan LKPD Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 91 Palembang. *JS : Jurnal Sekolah*, 6 (1), h.103-109.
- Mashuri, D. K., & Budiyono. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk Kelas V. *JPGSD*, 8(5), h. 2-3.
- Mendikbud. 2020. *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Miftah. R. N, Setyaningsih, R. 2022. Pengembangan LKPD Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Materi Geometri untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 11(3). h. 2199-2208.
- Nadhiroh, N. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Materi Ternodinamika. *Skripsi*, UIN Raden Intan Lampung.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. OECD Publishing.
- Permendikbudristek Nomor 17 tahun 2021 Tentang Asesmen Nasional.
- Rahmiati, Musdi, E., Fauzi, A. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Mosharofa*, 6(2). h. 267-272.
- Retnawati, H. 2017. Teknik Pengambilan *Sampel*. *Ekp*, 13(3), h. 1576–1580.
- Relia, L. 2012. Keterkaitan antara Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Model Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Produktif (KIP). *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, h. 97–103.
- Rhosyida, N., Muanifah, M. T., Trisniawati, T., & Hidayat, R. A. 2021. Mengoptimalkan Penilaian Dengan *Liveworksheet* Pada *Flipped Classroom* Di Sd. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(1), h. 568–578.

- Rohim, D. C. 2021. Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), h. 54–62.
- Salim & Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sari, B. K. 2017. Desain Pembelajaran Model *Addie* dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, h. 87–102.
- SC, P., Maimunah, M., & Hutapea, N. M. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Memfasilitasi Pemahaman Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), h. 800–812.
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Berbasis Model *Realistic Mathematics Education*. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 5(1), h. 59–67.
- Suarsih, A., Arnyana, I., & Ardana, M. 2020. Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Matematika dan Kecemasan Belajar Siswa Kelas IV Gugus III Abiansemal Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian dan Ealuasi Pendidikan Indonesia*, 10(1), h. 44.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Pengembangan 4D pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), h. 158-166.
- Usmadi. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), h. 56 – 60.
- Vahlia, I & ES, Y. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E Learning Pada Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Aksioma : Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 6(2), h. 171.
- Vermani. P. P, Arora, K., & Syamsuardi. 2019. *MATEMATIKA Untuk SMP Kelas VIII*. Jawa Barat : Quadra.
- Wahyuni, K., Candiasa, I., & Wibawa, I. 2021. Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), h. 306-308.
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Software Liveworksheet* pada Materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), h. 132-141.
- Widiyarsih, T., Farida, N., Sudarman, S. W., 2023. Pengembangan E-LKPD Berbantu Liveworksheets Materi Trigonometri. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), h. 108.