

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM
(AKM) UNTUK MENINGKATKAN NUMERASI SISWA SMP KELAS VIII PADA
MATERI STATISTIKA**

SKRIPSI



**OLEH:
FATIA RAHMA AULIA
NPM. 19310009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2023



**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM
(AKM) UNTUK MENINGKATKAN NUMERASI SISWA SMP KELAS VIII PADA
MATERI STATISTIKA**

SKRIPSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

FATIA RAHMA AULIA

NPM. 19310009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2023

ABSTRAK

Tujuan penelitian dan pengembangan (R&D) ini adalah untuk menghasilkan produk berupa E-LKPD Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Statistika yang valid, praktis, dan efektif. Dalam penelitian menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 6 Metro dengan subjek yaitu peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, lembar angket, dan tes. Wawancara dilakukan dengan guru dan peserta didik kelas VIII, lembar angket terdiri dari lembar validasi materi dan media serta lembar respon oleh peserta didik. Tes digunakan untuk melihat peningkatan kemampuan peserta didik selama pembelajaran setelah menggunakan E-LKPD. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa produk E-LKPD berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) memenuhi kriteria sangat valid berdasarkan validasi yang dilakukan 4 validator ahli dengan rata-rata persentase sebesar 89%, rata-rata persentase hasil uji kepraktisan yang dilakukan oleh 10 peserta didik memenuhi kriteria sangat praktis dengan nilai sebesar 92.5% dan uji keefektifan siswa dengan menggunakan uji t, diperoleh nilai pada kelas Eksperimen sebesar 73.79 dan pada kelas kontrol sebesar 66.71 sehingga dapat dikatakan bahwa E-LKPD dinyatakan efektif dalam meningkatkan numerasi siswa SMP kelas VIII. Berdasarkan hasil validasi materi dan media, uji coba produk skala kecil, dan uji keefektifan dapat disimpulkan bahwa produk E-LKPD Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: AKM, E-LKPD, Pengembangan.

ABSTRACT

The purpose of this research and development (R&D) is to produce a product in the form of an E-LKPD Based on the Minimum Competency Assessment (AKM) for Class VIII Junior High School Students in Statistics Material which is valid, practical, and effective. In research using the ADDIE development model (Analysis, Design, Develop, Implementation, and Evaluation). This research was conducted at SMP Negeri 6 Metro with the subject being class VIII students at SMP Negeri 6 Metro. Data collection techniques used were interviews, questionnaires, and tests. Interviews were conducted with teachers and class VIII students, questionnaire sheets consisted of material and media validation sheets and response sheets by students. The test is used to see the increase in students' abilities during learning after using the E-LKPD. Based on the results of the study, it was shown that the E-LKPD product based on the Minimum Competency Assessment (AKM) met the very valid criteria based on the validation carried out by 4 expert validators with an average percentage of 89%, the average percentage of practical test results carried out by 10 students fulfilled very practical criteria with a score of 92.5% and student effectiveness test using the t test, obtained a score of 73.79 in the Experiment class and 66.71 in the control class so that it can be said that the E-LKPD was declared effective in increasing the numeracy of class VIII junior high school students. Based on the results of material and media validation, small-scale product trials, and effectiveness tests, it can be concluded that the Minimum Competency Assessment Based E-LKPD (AKM) product meets valid, practical, and effective criteria.

Keywords: AKM, E-LKPD, Development

RINGKASAN

Aulia, F. R. 2023. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) untuk Meningkatkan Numerasi Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Statistika*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Ira Vahlia, M.Pd. (2) Nurul Farida, M.Pd.

Kata kunci: AKM, E-LKPD, Pengembangan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 6 Metro dengan melakukan wawancara dengan pendidik dan peserta didik kelas VIII maka diperoleh informasi bahwa kemampuan numerasi peserta didik pada pelajaran matematika masih rendah. Hal ini dikarenakan adanya beberapa faktor, antara lain saat pembelajaran dikelas, bahan ajar yang digunakan hanya berupa buku cetak yang di dapatkan dari pemerintah dan untuk soal-soal yang ada pada buku cetak belum bervariasi, tidak adanya pengembangan bahan ajar dalam bidang teknologi sebagai bentuk kemajuan proses pembelajaran sehingga peserta didik mudah merasa bosan dan kesulitan dalam memahami soal-soal matematika. Perlu dikembangkannya media dalam bentuk elektronik seperti E-LKPD berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dengan menggunakan *Liveworskheets*. Penggunaan E-LKPD dalam pembelajaran di SMP Negeri 6 Metro didukung dengan ketersediaan fasilitas sekolah diantaranya peserta didik diperbolehkan membawa *smartphone* selama pembelajaran dan belum pernah adanya pengembangan media E-LKPD berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dengan menggunakan *Liveworskheets* dalam menyampaikan materi statistika.

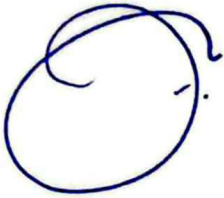
Penelitian ini menggunakan metode pengembangan ADDIE dengan tahapan *Analysis, Design, Develop, Implementation and Evaluate*. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 6 Metro dengan subjek yang digunakan yaitu peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, lembar angket, dan tes. Wawancara dilakukan dengan guru dan peserta didik kelas VIII, lembar angket terdiri dari lembar validasi materi dan media oleh 4 validator ahli serta lembar respon oleh 10 peserta didik. Tes digunakan untuk melihat peningkatan kemampuan peserta didik selama pembelajaran setelah menggunakan E-LKPD dengan jumlah 28 peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa produk E-LKPD berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata persentase sebesar 89%, rata-rata persentase hasil uji kepraktisan memenuhi kriteria sangat praktis dengan nilai sebesar 92.5% dan dari hasil uji keefektifan dengan menggunakan uji t, diperoleh nilai pada kelas Eksperimen sebesar 73.79 dan pada kelas kontrol sebesar 66.71 sehingga E-LKPD dinyatakan efektif dalam meningkatkan numerasi siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa E-LKPD Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) untuk Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Statistika memenuhi kriteria sangat valid, sangat praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

PERSETUJUAN

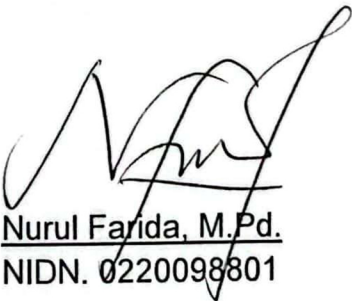
Skripsi oleh **Fatia Rahma Aulia** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji
Metro, 25 Juli 2023

Pembimbing I



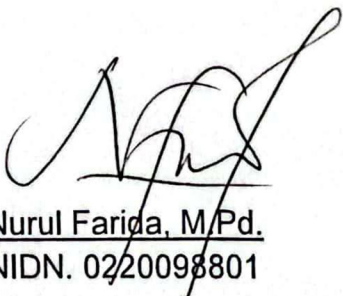
Ira Vahlia, M.Pd.
NIDN. 0206128901

Pembimbing II



Nurul Farida, M.Pd.
NIDN. 0220098801

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

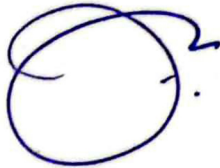


Nurul Farida, M.Pd.
NIDN. 0220098801

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Fatia Rahma Aulia** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 02 Agustus 2023

Tim Penguji



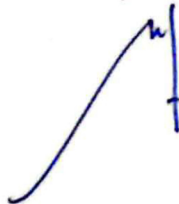
Ira Vahlia, M.Pd.

Penguji I



Nurul Farida, M.Pd.

Penguji II



Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd

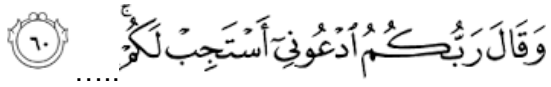
Penguji Utama

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Ari Rahman Aththibby, M.Pd.Si
NIDN 0203128801

MOTTO



”Tidak ada masalah yang tidak bisa teratasi jika selalu melibatkan Allah dan berdoa mohon pertolongan Allah. “Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Kuperkenankan permohonanmu..”

(Q.S Al Mu'min : 60)

“Tidak ada yang terlalu cepat ataupun lambat. Semua berjalan sesuai dengan ketentuan waktu takdir yang tepat”

(Fatia Rahma Aulia)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Sholawat beserta salam tak henti-hentinya selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya baik di dunia maupun di akhirat. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayah Muhammad Hidayat dan Ibu Kuliyatun, terimakasih telah mencurahkan kasih sayang, selalu mendoakan, memberikan dukungan dan bantuan serta memberikan semangat yang luar biasa untuk setiap perjalanan yang putri kecilnya lewati.
2. Kedua adik saya M. Iqbal Al Faridzi dan Raziq Naufal Zada yang selalu menghibur, memberikan warna serta menjadi penyemangat dalam hidup saya
3. Keluarga besar saya yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ira Vahlia, M.Pd. dan Ibu Nurul Farida, M.Pd selaku kedua pembimbing saya, terimakasih banyak telah mengarahkan dan dengan sabar membimbing saya sepenuh hati untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Yunani, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Metro dan Ibu Sri Wuryani, S.Pd. serta seluruh dewan guru yang dengan ramah membantu dan meluangkan waktu sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
6. Peserta didik SMP Negeri 6 Metro yang telah berpartisipasi dalam proses menyelesaikan skripsi.
7. Sahabat dekat saya Selvia, Riski, Pintam, Dhifa, Rani, Maya, Rio, Ubadah dan Diki serta teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika Angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama ini.
8. Sahabat SMA saya Adel, Alvina, Ayu, Dodi, Ikhsan, dan Bima yang selalu memberikan semangat dan menjadi teman cerita dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Terakhir saya ucapkan sangat-sangat berterimakasih kepada diri saya sendiri karena tidak pantang menyerah, tidak kenal lelah, dan selalu berusaha memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan semua ini.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Berkah, Rahmat, Hidayah serta Karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Untuk Meningkatkan Numerasi Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Statistika”. Sholawat serta salam disanjung agungkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang di nantikan syafa’at-Nya kelak di hari akhir. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari bahwa ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Ira Vahlia, M.Pd dan Ibu Nurul Farida, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh Pendidikan.
6. Orang tua dan keluarga yang tak hentinya dalam memberikan doa, dukungan, motivasi, sekaligus sumber semangat penulis dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Yunani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Metro yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Ibu Sri Wuryani, S.Pd, selaku Guru Matematika Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro dan peserta didik SMP Negeri 6 Metro yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2019.

10. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT. agar semua kebaikan-kebaikan dapat dibalas-Nya dengan pahala yang berlipat ganda. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 11 September 2023

Penulis,



Fatia Rahma Aulia

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatia Rahma Aulia
NPM : 19310009
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengembangan E-LKPD Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Untuk Meningkatkan Numerasi Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Statistika**" adalah karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat. Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 25 Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan



The image shows a 10,000 Rupiah adhesive stamp from the Indonesian government. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI TEMPEL'. A handwritten signature is written over the stamp. Below the stamp, the number '1FC91AKX566853429' is printed.

Fatia Rahma Aulia
NPM. 19310009



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 504/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : FATIA RAHMA AULIA
NPM : 19310009
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) UNTUK MENINGKATKAN NUMERASI SISWA SMP KELAS VIII PADA MATERI STATISTIKA

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 07 September 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

alamat

Ki Hajar Dewantara No 116
Kedungmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro
Sampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

Email: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xiii
SURAT PERNYATAAN UJI KESAMAAN	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengembangan Produk	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	5
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	5
F. Urgensi Pengembangan Produk	6
G. Keterbatasan Pengembangan.....	6
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	7
A. Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	7
B. E-LKPD Menggunakan <i>Liveworksheets</i>	9
C. Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)	12
D. Statistika	14
E. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENGEMBANGAN	19
A. Model Pengembangan	19
B. Prosedur Pengembangan	19
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	22
D. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Gambaran Umum.....	32
B. Penyajian Hasil Pengembangan	34
C. Pembahasan Produk Akhir.....	55
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	64

DAFTAR LITERATUR	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Analisis Penilaian Soal AKM Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro.....	2
2. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	22
3. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	22
4. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	23
5. Kisi-Kisi Soal Statistika.....	24
6. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Soal Tes	25
7. Kriteria Kualifikasi Instrumen Tes	26
8. Kriteria Kevalidan Produk.....	26
9. Kriteria Kepraktisan Produk	27
10. Data Guru SMP Negeri 6 Metro	33
11. Data Siswa SMP Negeri 6 Metro T.A 2022/2023	33
12. Komentar dan Saran dari Ahli Media.....	42
13. Hasil Uji Normalitas Data Awal Siswa	51
14. Hasil Uji Homogenitas Data Awal Siswa.....	51
15. Hasil Uji Keseimbangan Kelas Data Awal Siswa	52
16. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa	52
17. Hasil Uji Homogenitas Data Akhir Siswa	53
18. Hasil Uji t Data Akhir Siswa	54
19. Revisi Produk.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Peta Konsep Materi Statistika	14
2. Tampilan Tabel Sebaran Frekuensi	15
3. Tampilan Diagram Batang.....	15
4. Tampilan Diagram Garis.....	16
5. Tampilan Diagram Lingkaran.....	16
6. Tahapan Pengembangan ADDIE (Branch,2009)	18
7. Cover E-LKPD	35
8. KI dan KD	35
9. IPK dan Tujuan	36
10. Petunjuk Penggunaan.....	36
11. Peta Konsep	36
12. Penyajian Materi	36
13. Soal Latihan berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)	36
14. Tampilan Awal <i>Liveworksheets</i>	37
15. Tampilan untuk Masuk <i>Liveworksheets</i>	37
16. Tampilan Awal untuk Membuat LKPD Interaktif	38
17. Tampilan <i>Choose file</i> dan <i>Upload</i> Dokumen.....	38
18. Tampilan dokumen yang siap untuk di Kreasikan.....	39
19. Tampilan Menu <i>Edit, Preview, Save, Discard</i> dan <i>Update</i>	38
20. Memasukkan Link Video Pembelajaran	39
21. Tampilan Editing Jawaban	39
22. Tampilan <i>Share Liveworksheets</i>	39
23. Tampilan <i>Link Liveworksheets</i> Hasil Pengeditan	40
24. Grafik Penilaian Ahli Materi	40
25. Grafik Penilaian dari Kedua Ahli Media	41
26. Grafik Respon Peserta Didik	42
27. Grafik Validasi Soal	44
28. Cover E-LKPD	58
29. KI dan KD	59
30. IPK dan Tujuan Pembelajaran.....	59
31. Petunjuk Penggunaan E-LKPD Interaktif	60
32. Peta Konsep Materi Statistika	60
33. Penjelasan Materi dengan Video Pembelajaran.....	61

34. Soal Statistika interaktif dan berbasis AKM	61
35. Soal Pembelajaran Berbasis AKM	62
36. Soal Pembelajaran Berbasis AKM 2.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengajuan Judul Skripsi.....	70
2. Surat Izin Pra Survey	71
3. Surat Balasan Pra Survey	72
4. Hasil Wawancara Guru	73
5. Hasil Wawancara Peserta Didik	74
6. Hasil Validasi Materi.....	75
7. Hasil Validasi RPP	77
8. Hasil Perhitungan Media	79
9. Hasil Perhitungan Validasi Soal	81
10. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan.....	83
11. Surat Pernyataan Ahli Materi 1.....	85
12. Hasil Validasi Ahli Materi 1	86
13. Surat Pernyataan Ahli Materi 2.....	88
14. Hasil Validasi Ahli Materi 2	89
15. Surat Pernyataan Ahli Media 1.....	91
16. Hasil Validasi Ahli Media 1	92
17. Surat Pernyataan Ahli Media 2.....	94
18. Hasil Validasi Ahli Media 2	95
19. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	97
20. Analisis Perhitungan Reliabilitas Soal	117
21. Analisis Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen.....	118
22. Analisis Uji Normalitas Awal Kelas Kontrol	120
23. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	122
24. Hasil Perhitungan Uji Keseimbangan Kelas	124
25. Analisis Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen	126
26. Analisis Uji Normalitas Akhir Kelas Kontrol.....	128
27. Perhitungan Uji Homogenitas Akhir.....	130
28. Hasil Perhitungan Uji t.....	132
29. Surat Izin Penelitian	134
30. Surat Balasan Penelitian.....	135
31. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	136
32. Kisi-kisi Soal	142
33. Soal Tes	143

34. Kunci Jawaban Soal Tes	145
35. Dokumentasi Penelitian	146
36. Bukti Bimbingan Skripsi	150
37. Riwayat Hidup.....	154