

## DAFTAR LITERATUR

- Achmad, A. A., dkk. 2021. Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Of Media and Commuication Science*, 4(2), h. 54-67.
- Apriadi, H. 2021. Video Animasi Matematika dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), h. 173-187.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Yogyakarta.
- Artayasa, P, I., dkk. 2018. The Effect of Three Levels of Inquiry on the Improvement of Science Concept Understanding Of Elementary School Teacher Candidates. *International Journal of Instruction*, 11(2), h. 235-248.
- Ario, M. dan Azmi, A., 2019. Pengembangan Video Pembelajaran Materi Integral Pada Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Program Studi Matematika*, 8(1), h. 20-31.
- Batubara, Hamdan. Husain. 2020. Penggunaan Video Tutorial Untuk Mendukung Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Virus Corona. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), h. 78-84.
- Biassari, I., Kharisma, E. P., dan Siti, K. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), h. 2322-2329.
- Budiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. 11 Maret University. Surakarta.
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Edisi Pertama. CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Defina. 2021. *BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia: Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar di IPB*. Edisi Pertama. IPB Press. Bogor.
- Dewi, P, Y, A. dan Primayana, K, H. 2019. Effect of Learning Module with Setting Contextual Teaching and Learning to Increase the Understending of Concepts. *International Journal of Education and Learning*, 1(1), h. 19-26.
- Dewi, A, C., Muhammad, Y. dan Darmawang. 2022 Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Kejuruan. *Jurnal Konsepsi*, 11(2), h. 373-379.
- Fadilah, B, N., Jazim, A. dan Nurul, F. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Geometri Transformasi dengan Berbantuan Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), h. 1-11.
- Farida, C., Destiniar. dan Fuadiah, N.F., 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), h. 53-66.
- Fauzan, M, A. dan Rahdiyanta, D. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Teori Pemesinan Frais. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2(2), h. 82-88.

- Febriani, C. 2017. Pengaruh Media Video Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), h. 11-21.
- Hadi, S. 2017. Eektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP& PDs*, 1(15), h. 96-102.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Edisi Pertama. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Hidayat, A, E, F., Ida, N. dan Sofyan, A. 2023. Pembelajaran Kontekstual Melalui Platform Youtube Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Perspektif*, 7(1), h. 61-72.
- Johnson, E.B., 2002. *Contextual Teaching and Learning: what it is and why it's here to stay*. Corwin Press. California. Terjemahan I. Setiawan. 2007. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Berwarna*. Edisi Ketiga. MLC. Bandung.
- Khairani. 2016. *Penelitian Geografi Terapan*. Edisi Pertama. Kencana. Jakarta.
- Kusumawardani, D., Ading, P. dan Meti, M. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Animasi Audiovisual Berbasis Animaker Pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Jurnal Education*, 8(1), h. 110-115.
- Lubis, S., Sri, A. dan Habibullah. 2020. Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Berorientasi Pada Kemampuan Spasial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), h. 822-832.
- Mashuri, D.K. dan Budiyo. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal PGSD*, 8(5), h. 893-903.
- Mudrikah, S. dkk. 2021. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. Edisi Pertama. CV Pradina Pustaka Grup.
- Nanda, K.K., Tegeh, I, M. dan Sudarma, I, K. 2017. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V Di SD Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal Edutech*, 5(1), h. 88-99.
- Nugroho, PB., Badawi,. Agung, P., 2021. Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Video Pembelajaran Berbasis Data Covid-19 untuk Meningkatkan Kewaspadaan Mahasiswa Terhadap Hoaks. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), h. 467-478.
- Nur, F. dan Masita. 2022. *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Edisi Pertama. PT Nas Media Pustaka. Makassar.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. 4 Mei 2007. Jakarta.
- Perwita, D. 2021. *Metode Team Accelerated Instruction (TAI) Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar*. Edisi Pertama. Pascal Books. Tangerang.
- Purnama, S. 2013. Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Literasi*, 5(1).
- Purwanti, B. 2105. Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1). h. 42-47.

- Rahayu, E. dkk. 2010. *Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*. Semarang: Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.
- Ramadhani, R. dan Abdiyah, A. 2020. Efektifitas Penggunaan Modul Matematika Dasar Pada Materi Bilangan Terhadap Hasil Belajar. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), h. 64-71.
- Riduwan dan Akdon. 2010. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Edisi Kelima. Alfa Beta. Bandung.
- Rochimah, S. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi Pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas IV SD Sumberagung Peterongan Jombang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Malik Ibrahim Malang.
- Sakti, H. P. dan Sujadi, A. A. 2014. Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri Wangon. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), h. 273-280.
- Sariningsih, R. 2014. Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan kemampuan pemahaman matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2), September 2014.
- Setyosari. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Edisi Keempat. Prenadamedia. Jakarta.
- Sidabuntar, N, A, L., dan Reflina. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika SMA dengan Aplikasi Animaker pada Materi Vektor. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), h. 1374-1386.
- Sukamto, K. (Ed). 2022. *Desain Kurikulum Pembelajaran Abad 21*. Global Eksekutif Teknologi.
- Sutarti, T. dan Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Edisi Pertama. CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Suryani, N. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT*. Pasca Sarjana Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Su'udiah, F, dkk. 2016. Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Penelitian dan Pengembangan*, 1(9), h. 1744-1748.
- Syafri, F.S., 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Edisi Pertama. CV Zigie Utama. Bengkulu.
- Ummah, S.K., 2021. *Media Pembelajaran Matematika*. Edisi Pertama. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Wardani, R. K., dan Sofyan, H. 2018. Pengembangan Video Interaktif Pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), h. 371-381.
- Yusuf, A.M. 2014. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Edisi Keempat. Kencana. Jakarta.
- Zubainur, C.M., Bambang, R.M., 2017. *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Edisi Pertama. Syiah Kuala University Press. Banda Aceh.