

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan analisis yang telah peneliti lakukan, diketahui bahwa flash card dapat meningkatkan kemampuan kosa kata pada anak sebelum tindakan dilakukan anak sangat rendah sekali kosa kata, siklus I mencapai 65,21% dan siklus II 95,65%.
2. Pada awal observasi tidak menggunakan metode flash card, pembelajaran Pada siklus I penyampaian materi mulai diperbaiki yaitu dengan menggunakan media flash card namun pada siklus I guru belum memberikan motivasi secara maksimal dan masih menemukan banyak kekurangan dan media yang masih terbatas sehingga hasilnya belum memuaskan. Pada siklus II pembelajaran yang dilakukan sudah membaik, motivasi yang diberikan serta kekurangan dari siklus I dan jumlah kartu kata juga ditambah lebih banyak, serta guru lebih memahami kekurangan di siklus I sehingga pada siklus II menunjukkan hasil yang maksimal

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat di usulkan beberapa saran yang disampaikan kepada guru, pengelola PAUD dan peneliti lain, sebagai berikut:

1. Saran untuk guru agar dapat lebih meningkatkan metode pembelajaran yang kreatif dan menarik minat anak untuk belajar serta menambahkan kosa kata anak dalam berkomunikasi dan berbicara serta meningkatkan kosa katanya
2. Saran untuk pengelola PAUD, hendaknya member kesempatan kepada para guru untuk melaksanakan pembelajaran sehingga memotivasi guru membuat medi apembelajaran dalam upaya meningkatkan kosa kata anak.

3. Saran untuk peneliti lain, di harapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan menggunakan variabel lain fisik , motorik, kognitif, dan lainnya.
4. Saran untuk berbagai pihak, dapat mengatasi kelemahan dalam upaya pelaksanaan peningkatan kosa kata anak.