

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSA KATA BAHASA INDONESIA
MELALUI MEDIA *FLASH CARD* DI KOBER HIDAYAH
INDRA PUTRA SUBING TERBANGGI BESAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memproleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh :

FEBRIANI KURNIA NINGRUM

NPM 18260010

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1444 H / 2023 M**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSA KATA BAHASA INDONESIA
MELALUI MEDIA *FLASH CARD* DI KOBER HIDAYAH
INDRA PUTRA SUBING TERBANGGI BESAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memproleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh :

FEBRIANI KURNIA NINGRUM

NPM 18260010

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1444 H / 2023 M**

ABSTRAK

Febriani Kurnia Ningrum NPM. 18260010 Skripsi : Meningkatkan kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Melalui Media *Flash card* Di Kober Hidayah Desa Indra Putra Subing Terbanggi Besar Skripsi ini dibimbing oleh

Latar belakang permasalahan ini adalah Mencermati kondisi kegiatan membaca, berkomunikasi dan menulis di PAUD yang berlangsung perlu dilakukan penelitian dengan melakukan tindakan tertentu yang direncanakan, dilaksanakan, dan dievaluasi. Karena itu guru pendidik memerlukan cara yang baik dan menarik untuk menyelesaikan masalah tersebut, yaitu dengan menyediakan media pembelajaran lain yang lebih menarik, salah satunya adalah *flash card* yang di sertai dengan gambar dan tulisan yang sesuai untuk anak usia 3–6 tahun.

Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Indonesia serta mengetahui penerapan melalui media *flash card* kosa kata bahasa Indonesia.

Metode Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif dengan pendekatan PTK Penelitian Tindakan Kelas. Subjek Penelitian ini adalah siswa pada Kober Hidayah Desa Indra Putra Subing yang berjumlah 23 anak, terdiri dari 19 anak laki-laki dan 4 anak perempuan serta guru Kober Hidayah yang juga sebagai peneliti. Hasil penelitian dianalisis dengan Penilaian *Performance* dan Penilaian Ketuntasan Belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Meningkatnya presentase keterampilan pembendaharaan kata siswa melalui metode *flash card* anak usia dini, Siswa dinyatakan tuntas secara individual jika mendapatkan nilai rata – rata minimal 75. Sedangkan keberhasilan kelas ditetapkan sebesar 75%. Artinya bahwa jika dalam evaluasi, diperoleh hasil belajar minimal 75% siswa berhasil secara individual indikator keberhasilan di siklus I mencapai 65,21% cukup baik dan siklus II 95,65% baik . Oleh sebab itu hendaknya aktivitas bermain menggunakan media *flash card* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran di PAUD, terutama dalam memperluas penguasaan pembendaharaan kata.

Kata kunci : *kosa kata, bahasa Indonesia, Flash card*

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN : 020888702
2. Nama : Annisa Nur Firdausyi, M.Pd
NIDN : 0215019301

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa indonesia melalui media *flash card* di kober hidayah indra putra subing terbanggi besar yang ditulis oleh :

Nama : Febriani Kurnia Ningrum
NPM : 18260010

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 5 April 2023

Pembimbing I



Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN. 020888702

Pembimbing II



Annisa Nur Firdausyi, M.Pd.
NIDN. 0215019301

Mengetahui,

Ketua Prodi PIAUD UM METRO



Noormawanti, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Febriani Kurnia Ningrum

NPM : 18260010

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Kosa Kata Bahasa Indonesia
Melalui Media *Flash Card* di Kober Hidayah Indra Putra
Subing Terbanggi Besar

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari :

Tim Penguji Skripsi



Nina Tisnawati, M.Pd.I.

,Ketua



Annisa Nur Firdausyi, M.Pd.

,Sekertaris



Noormawanti, M.Pd. I

,Penguji Utama

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M.Kom.I.

NIDN. 0202048301

MOTTO

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ

Kami tidak mengutus seorang rasulpun, melainkan dengan bahasa kaumnya, supaya ia dapat memberi penjelasan dengan terang kepada mereka. (Q.S. Ibrahim :

4)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia Al-Qur'anul Karim, Syamil International, 2007, 255

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapkan terimakasih tersebut penulisan persembahan untuk :

1. Ibunda dan Ayahanda Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.
2. Pasangan hidup saya kamu adalah malaikat penjaga saya, yang membuat saya aman dari kesedihan dan kegagalan. Kamu selalu menunjukkan kepada saya cara yang benar dan menghibur saya pada saat yang kritis.
3. Ibu dan bapak Dosenku Yang Baik Hati Izinkanlah aku mengantarkan ucapan terima kasih, untukmu sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia mengantarkanku untuk mengantungi gelar sarjana. Semoga kebahagiaanku juga merupakan kebahagiaanmu sebagai “guruku” yang teramat baik.
4. Teman-teman prodi PIAUD Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini, serta semua pihak yg sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. atas ridhonya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Melalui Media *Flash Card* Di Kober Hidayah Indra Putra Subbing Terbanggi Besar”


Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Heri Cahyono, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik
4. Ibu Normawanti, M.Pd.I. selaku Ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
5. Bapak / Ibu dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberisaran dan bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Ibu Nina Tisnawati, M.Pd.I. dan Ibu Annisa Nur Firdausyi, M.Pd. selaku pembimbing I dan II, yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para dosen dan staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Bapak Hariyanto, S.Pd selaku kepala sekolah Kober Hidayah Indra Putra Subing Terbanggi Besar

9. Rekan – rekan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 18 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
11. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

Indra Putra Subing, 5 April 2023

Mahasiswa



Febriani Kurnia Ningrum

NPM. 18260010

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Febriani Kurnia Ningrum

NPM : 18260010

Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PIAUD

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan – bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 5 April 2023

Yang menyatakan



The image shows a handwritten signature in black ink over a red and white 10000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and 'CD20AKX515862206'.

FEBRIANI KURNIA NINGRUM

NPM. 18260010



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 265/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

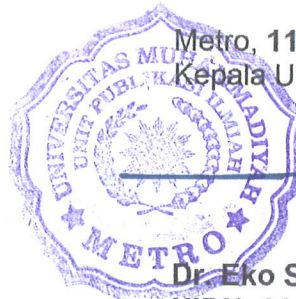
Nama : FEBRIANI KURNIA NINGRUM
NPM : 18260010
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA
INDONESIA MELALUI MEDIA FLASH CARD DI KOBER HIDAYAH
INDRA PUTRA SUBING**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 11 Juli 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Metode Penelitian	7
G. Penelitian Relevan.....	18
BAB II KAJIAN LITERATUR	20
A.Kosa Kata	20
1. Pengertian kosa kata	20
2. Langkah – langkah menguasai kosa kata	21
B.Bahasa Indonesia Anak Usia Dini.....	22
1. Bahasa Indonesia	22
2. Pengertian berbahasa	24
3. Aspek perkembangan bahasa.....	25

4. Tahapan perkembangan bahasa anak usia dini	27
C. Media Pembelajaran	28
1. Media Pembelajaran	28
2. Media <i>Flash Card</i>	29
D. Kerangka Pemikiran.....	31
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	33
A. Sejarah Singkat.....	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Sistem Manajemen	37
D. Visi, Misi dan tujuan	37
E. Tenaga Kependidikan	38
F. Sarana dan Prasarana	39
G. Struktur Organisasi.....	41
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data	42
B. Analisis Dan Pembahasan	51
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR LITERATUR	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rubrik penilaian hasil kemampuan membaca	13
Tabel 2. Kriteria Penilaian Hasil Kemampuan Membaca.....	13
Tabel 3. Tingkat Keberhasilan Belajar.....	17
Tabel 4. Daftar guru Kober Hidayah.....	38
Tabel 5. Sarana dan Prasarana Kober Hidayah.....	40
Tabel 6. Hasil Instrument penilaian non tes siklus I	45
Tabel 7. Instrument penilaian non tes siklus II	49
Tabel 8. Peningkatan Hasil Kosa kata Siswa Berdasarkan Hasil Observasi pada, Siklus I, dan Siklus II	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc. Taggart	8
Gambar 2 : Kerangka Pikir Dalam Penelitian.....	32
Gambar 3. Lokasi Penelitian	35
Gambar 4. Denah Sekolah.....	36
Gambar 5. Sistem Manajemen	37
Gambar 6. Struktur Organisasi.....	41
Gambar 7. Grafik Keberhasilan Belajar Siswa	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil observasi aktivitas guru dan siswa	62
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	66
Lampiran 3 Dokumentasi	74
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	79
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 6 Hasil wawancara praservei	81
Lampiran 7 Hasil wawancara praservei siklus 2.....	82
Lampiran 8 Blangko Bimbingan Skripsi.....	83
Lampiran 9 Biodata peneliti.....	89