

DAFTAR LITERATUR

- Admelia, M., dkk. 2022. Efektifitas Penggunaan Aplikasi Canva Dalam pembuatan Modul Pembelajaran Interaktif Hypercontent Di Sekolah dasar Al Ikhwan. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 177-186.
- Afridah, A., Azmi, N., dan Mulyani, A. 2018. Penggunaan Bahan Ajar Leaflet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di MAN 2 Kota Cirebon Pada Materi Sistem Koordinasi. *Jurnal Ilmu Alam Indonesi*, 1(2), 69-81.
- Alini dan Indrawati. 2018. Efektifitas Promosi Kesehatan Melalui Audio Visual Dan Leaflet Tentang Sadari (Pemeriksaan Payudara Sendiri) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Sadari Di SMA N 1 Kampar Tahun 2018. *Jurnal Ners*, 2(23), 1–9.
- Andriani, D., dan Adhia, H. 2021. Pengembangan Leaflet Berbasis Realistic mathematics Education Pada Materi Persamaan Linear satu Variabel Di Kelas VII SMPN 2 Kota Solok. *Theorems*, 6(1), 9-16.
- Banggur, M. D. V., Situmorang, R. dan Rusmono. 2018. Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Pelajaran Etimologi Multimedia. *Jurnal Teknologi Pendidika*, 20(2), 152-165.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Jurnal*, 3(1), 35-42
- Chisara, C., dan Hakim, D. L. 2018. Implementasi Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Dalam Pembelajaran Matematika. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*. Karawang: 1(1), 65–72.
- Darsad. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia dengan Bahan Ajar Leaflet pada Siswa Kelas V SDN Sewar Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Dan Pendidikan Ilmu Sosial*, 4(1), 263–270.
- Falasifah. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Leaflet Berbasis Sejarah Lokal Dengan Materi Pertemuan Lima Hari di Semarang Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Pemalang Tahun Ajaran 2013-2014*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Haliza, S. N., Mujiwati, E. S., dan Hunaifi, A., A. 2023. Penggunaan Bahan Ajar Leaflet Berbasis Qr Code dan Google Sites Pada Materi Organ Pernapasan Manusia dan Hewan. *Jurnal Tindakan Kelas*. 3(2), 91-100.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Haviz, M. 2016. Research and Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif Dan Bermakna. *Ta'dib*, 16(1), 28–43.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Amalia, D. A., dan Tangerang, U. M. 2020. Analisis bahan ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–

326.

- Mahmudah, K. S., & Fathani, A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Development. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(1), 33–41.
- Maulana, M. ahmad. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI Man 1 Makasar*. Skripsi. Makasar: UIN Alauddin Maksar.
- Meiristanti, N. dan Puspasari, D. 2020. Pengembangan Leaflet Berbasis Android sebagai Penunjang Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana Kelas XI OTKP di SMK PGRI 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 56–67.
- Mulyaningsih, E. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Cetakan 1. Alfabeta. Bandung.
- Musthofa, N. A., Mutrofin, S. dan Murtadho, M. A. 2016. Implementasi Quick Response (Qr) Code Pada Aplikasi Validasi Dokumen Menggunakan Perancangan Unified Modelling Language (UML). *Jurnal Antivirus*, 10(1), 42–50
- Ningsih, S. 2014. Realistic Mathematic Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Anatsari*, 1(2), 73–94.
- Pangestu, J. 2018. *Pengembangan Media Mini Poster Bernuansa Alquran Dengan Menggunakan Aplikasi Coreldraw Materi Sistem Gerak Manusia Di SMPN 2 Padang Panjang*. Skripsi. Batusangkar: FTIK Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Cetakan 8. DIVA Press. Yogyakarta.
- Putra, R. R., Festiyed, dan Yurnetti. 2014. Penerapan Strategi Pembelajaran Every One Is A Teacher Here Berbantuan Leaflet Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Dalam Pencapaian Kompetensi Fisika Siswa Kelas X Sman 5 Padang. Makalah ini disajikan dalam *Pillar Of Phisics Education*. Padang: 4 November 2014.
- Riduwan, dan Akdon. 2020. *Rumus Data Dalam Aplikasi Statistika* (cetakan 7). Alfabeta. Bandung.
- Siwardani, N. W., Dantes, N. dan Sunu, I. A. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran ADDIE Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas X SMA N 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2014/2015. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidika*, 6(1), 1-10.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan 18. Alfabeta. Bandung.

- Sukmawati dan Jamaludin. 2020. Implementasi Pemanfaatan Aplikasi QR Code dalam Proses Pembelajaran PPKn. *Jurnal Kreatif Online*, 8(3), 195–201.
- Susana, D. 2017. *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Leaflet Terhadap Penguasaan Materi Biologis Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Lampung: FTK Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Sutarti, T., dan Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. cetakan 1. Deepublish. Yogyakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vebriyanti, R., Mujiwati, E. S. dan Sahari, S. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Berbasis Qr Code Untuk Materi Organ Peredaran Darah Dan Fungsinya Pada Hewan Dan Manusia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Makalah ini disajikan dalam *Seminar Pendidikan dan Pembelajaran (SEMDIKJAR)*. 566-577.
- Widayati, Y. T. 2017. Aplikasi Teknologi Qr (Quick Response) Code Implementasi yang Universal. *Komputaki*, 3(1), 66–82.
- Winarso, W., Yulianti, D. D. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Leaflet Berbasis Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Teori Bruner. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 11-24.