

## DAFTAR LITERATUR

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiyono. 2013. *Statiska Bentuk Penelitian*. Surakarta : UNS (UNS Press).
- Delisle, R. 1997. *How to use problem-based learning in the classroom*. Ascd.
- Egok, A. S. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar Unj*, 7(2), 186-199.
- Ernawati, E., dan Nasir, A. M. 2018. Efektivitas Metode Pembelajaran Socrates Kontekstual Berbasis Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Statistik Dasar. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2). 31-44
- Firmansyah, D. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(1), 34–44.
- Haq ,Y.B., Rahayu,Y. , N., dan Kariadinata, R. 2021. Metode Socrates Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kegigihan Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami*. Vol.4, No.1, Januari, Pp. 27-38
- Hidayat, M. A., & Sutirna, S. S. (2020). Pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).809-817
- Hariatik, H., Suciati, S., & Sugiyarto, S. (2017). Pembelajaran Biologi Model Problem Based Learning (PBL) Disertai Dialog Socrates (DS) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 46-51.
- Iqrammah, E. 2015. Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Metode Socrates Pada Standart Kompetensi Menggambar Konstruksi Atap di SMK Negeri 3 Jombang. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1/Jkptb/15). 70-76
- Isharyadi, R. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Struktural Think Pair Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii10 Smp Negeri 13 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Edu Research*. Vol.4 No.1 Juni 2015. 71-78
- Isrok'atun., dan Rosmala, A. 2018. *Model – Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Karwono. dan Mularsih, H. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*.Depok. Rajawali Pers
- Khairuntika,. 2016. *Konveensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajaran (Knpmp I)*. Hal 89-98. Surakarta:Universitas Muhammadiyah

- Lestari, I. 2015. Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 3(2). 115-125
- Lubis, W.A., Ariswoyo, S., Dan Syahputra,E.2020 .Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Dan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Autograph. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Volume 3, Nomor 1, Mei 2020.1-12
- Maisyaroh, S. 2022. Efektivitas Metode Pembelajaran Socrates Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Situbondo (*Doctoral Dissertation, Wijaya Kusuma Surabaya University*). *Skripsi*
- Raharjo, D. Muljani, S. 2022. Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Kemandirian Karir Peserta Didik Dengan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Di Smk Negeri 1 Adiwerna Tegal. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 87-104.
- Redhana, I. W. (2014). Pengaruh model pembelajaran seminar socrates terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(1). 27-38
- Reski, R., Hutapea, N., dan Saragih, S. 2019 . Peranan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Juring: Journal For Research In Mathematics Learning*. Vol. 2, No. 1, Maret 2019,: 049 – 057
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif, R&D*. Bandung :Alfabeta
- Suhendri, H. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 3(2). 105-114
- Sujatmika,S. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Sosiohumaniora*. Volume 2 Nomor 1 ,Januari 2016. Surakarta. 116-123
- Sundayana, R. 2016. Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* . Volume 5, Nomor 2. 75-84
- Umma, D. L. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pokok Polinomial Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Ngunut. *Skripsi*
- Universitas Muhammadiyah Metro. 2020. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.