

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dari penelitian ini disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar dengan menggunakan model PBL dengan metode *socrates question* dan model PBL. Berdasarkan rerata marginalnya, hasil belajar pembelajaran model PBL dengan metode *socrates question* lebih tinggi daripada model PBL.
2. Hasil belajar pada siswa yang memiliki kemandirian tinggi lebih baik daripada siswa yang memiliki kemandirian sedang dan rendah sedangkan hasil belajar pada siswa yang memiliki kemandirian sedang sama baiknya dengan siswa yang memiliki kemandirian rendah.
3. a. Penggunaan model PBL dengan metode *socrates question* memiliki hasil belajar yang lebih tinggi daripada model PBL pada siswa dengan kemandirian tinggi.  
b. Penggunaan model PBL dengan metode *socrates question* memiliki hasil belajar yang lebih tinggi daripada model PBL pada siswa dengan kemandirian sedang.  
c. Penggunaan model PBL dengan metode *socrates question* memiliki hasil belajar yang lebih tinggi daripada model PBL pada siswa dengan kemandirian rendah.

#### B. Saran

Berikut beberapa saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian diperoleh:

1. Bagi Guru
  - a. Model PBL dengan metode *socrates question* dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran di dalam kelas yang dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
  - b. Dalam model PBL dengan metode *socrates question* terdapat beberapa tahapan, sebaiknya dalam menggunakan model PBL dengan metode *socrates question* harus dapat mengatur waktu sebaik mungkin agar dapat berjalan sesuai rencana.

## 2. Bagi Siswa

Kemandirian belajar yang dimiliki sebaiknya lebih ditingkatkan lagi karena semakin tinggi kemandirian yang dimiliki semakin baik pula hasil belajar matematikanya

## 3. Bagi Peneliti Lain

- a. Variabel dalam penelitian ini yang diukur hanya aspek hasil belajar matematika, sedangkan aspek lain tidak. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya melihat pengaruh model PBL dengan metode *socrates question* terhadap aspek matematika lainnya.
- b. Penelitian ini hanya ditujukan pada pokok bahasan barisan dan deret aritmatika, maka dari itu sebaiknya penelitian juga dilakukan pada pokok bahasan matematika lainnya untuk mengetahui apakah akan terjadi perbedaan dengan tujuan sebagai perbandingan dengan penelitian yang telah ada ini.
- c. Penelitian ini juga hanya dilakukan dikelas X, oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan pada jenjang yang lebih tinggi seperti jenjang kelas XI maupun kelas XII.