

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Pengembangan E-LKPD bermuatan video pembelajaran pada pokok bahasan program linear menggunakan model pengembangan EDDIE meliputi lima tahapan yaitu: tahap analisis diperoleh permasalahan yaitu bahan ajar dan media pembelajaran yang digunakan disekolah kurang menarik dan sulit dipahami, maka perlu adanya media pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan tersebut yaitu E-LKPD bermuatan video pembelajaran pada pokok bahasan program linear. Pada tahapan desain rancangan LKPD dibuat menggunakan aplikasi *Canva* dan kemudian di edit dalam platform *Liveworksheet* untuk diubah menjadi E-LKPD interaktif dengan video pembelajaran yang bersumber dari *you tube*. Tahap pengembangan, media E-LKPD kemudian di validasi oleh validator ahli materi yang terdiri dari 2 Dosen Matematika UM Metro serta guru SMA N 5 Metro . Validator media terdiri dari Dosen Matematika Um Metro, dosen FIKOM Um Metro dan guru SMA N 5 Metro. Tahap implementasi dilakukan uji coba kepraktisan produk yang dilakukan di SMA N 5 Metro dengan populasi kelas XI IPA 2 dan sampel 15 orang peserta didik.
2. Hasil dari validasi materi oleh 3 validator diperoleh rata rata persentase sebesar 78,8% dan dari 3 validator media diperoleh rata-rata persentase sebesar 87,7%. Perolehan rata-rata keseluruhan sebesar 83,2% dengan kriteria sangat valid karena isi materi yang mudah dipahami dan media mudah digunakan. Berdasarkan uji kepraktisan diperoleh rata-rata persentase sebesar 91,1% dengan kriteria sangat praktis karena materi mudah dipahami dan media menarik untuk digunakan. Sehingga dapat disimpulkan bahwasannya E-LKPD bermuatana video pembelajaran pada pokok bahasan program linear yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Media pembelajaran yang telah dikembangkan pada penelitian ini dapat digunakan sekolah sebagai salah satu sumber belajar dalam proses pembelajaran dikelas.
2. E-LKPD bermuatan video pembelajaran ini dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang digunakan pendidik dalam proses kegiatan belajar mengajar.
3. Peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran E-LKPD bermuatan video pembelajaran ini sebagai media pembelajaran mandiri yang menarik dan memudahkan dalam memahami materi program linear.
4. E-LKPD hanya dapat diakses jika perangkat terhubung dengan jaringan internet saja. Untuk peneliti selanjutnya perlu perlu dikembangkan media pembelajaran yang dapat digunakan secara online maupun offline.