

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL  
EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI DESA RAJA BASA  
BANDAR LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh :**

**Ambar Wahyutini**

**NPM : 18260014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN. 2023 M/ 1445 H**



**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL  
EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI DESA RAJA BASA  
BANDAR LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh :**

**Ambar Wahyutini**

**NPM : 18260014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN. 2023 M/ 1445 H**

## ABSTRAK

**Ambar Wahyutini NPM. 18260014 Skripsi:** Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini di desa Raja Basa Bandar Lampung. Skripsi ini dibimbing oleh ibu Lusi Marlisa , M.Pd. dan Ibu Noormawanti, M.Pd.I.

Pendidikan anak usia dini sangat penting, karena membuat mereka dapat berinteraksi dalam sebuah hubungan sosial. Selain itu anak usia dini adalah anak yang mudah untuk dibentuk karakternya sehingga ketika orang tua memberikan pendidikan di usia dini maka akan mudah untuk diterima oleh anak. Tujuan penelitian ini 1). Untuk mengetahui harmonisasi pola asuh orang tua terhadap sosial emosional anak usia dini, 2). Untuk mengetahui cara orang tua menerapkan pola asuh yang sesuai dengan anak usia dini, 3). Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pola asuh orang tua terhadap anak usia dini.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Deskriptif Kualitatif. Dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah: reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan (*verifikasi*).

Hasil penelitian pada penelitian ini 1). Harmonisasi pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini adalah sebuah harapan dalam keluarga dimana keharmonisan sangat diperlukan, karena dengan terciptanya keluarga yang harmonis maka akan terbentuk cinta dan kasih yang luar biasa yang bisa dirasakan anak-anaknya. Seperti diketahui anak usia dini memang anak yang sangat luar biasa perkembangannya, begitu juga dalam sosial emosional, maka dari itu terdapat beberapa aspek perkembangan pada anak usia dini yang harus benar-benar dioptimalkan pada saat usia dini, beberapa diantaranya adalah perkembangan kognitif, nilai moral, agama, dan bahasa, 2). Cara orang tua menerapkan pola asuh yang sesuai dengan anak usia dini yaitu dengan cara memberikan kelembutan dan penuh kasih sayang disetiap bicara, memberikan nasihat dan membimbing anaknya, selain itu orang tua memberikan contoh yang baik, komunikasi efektif, disiplin, orang tua harus konsisten, dan ajarkan anak sopan santun, 3). Faktor pendukung dan penghambat pola asuh orang tua terhadap anak usia dini yaitu faktor pendukung: kekompakan orang tua, Orang tua memberikan motivasi kepada anaknya tentang prestasi yang dimiliki anak, Memanfaatkan teknologi yang ada, Memberikan hadiah, Memberikan contoh perilaku yang baik kepada anak. Faktor penghambat: Tingkat sosial ekonomi, Tingkat Pendidikan, kepribadian, jumlah anak.

**Kata Kunci:** Pola Asuh, Sosial Emosional, Usia Dini

## ABSTRACT

**Ambar Wahyutini NPM. 18260014 Thesis:** Parenting Patterns of Social Emotional Parents for Early Childhood in the village of Raja Basa Bandar Lampung. This thesis was supervised by Mrs. Lusi Marlisa, M.Pd. and Mrs. Noormawanti, M.Pd.I.

Early childhood education is very important, because it allows them to interact in a social relationship. In addition, early childhood is a child whose character is easy to form so that when parents provide education at an early age it will be easy for children to accept. The purpose of this research 1). To find out the harmonization of parenting patterns for social-emotional early childhood, 2). To find out how parents apply parenting styles that are appropriate for early childhood, 3). To find out the supporting and inhibiting factors of parenting style towards early childhood.

The type of research used is descriptive qualitative research. With a phenomenological approach. Data collection techniques used are: interviews, observation, and documentation. The analysis techniques used are: data reduction, data presentation, drawing conclusions (verification).

Research results in this study 1). Harmonization of parenting styles for early childhood social-emotional development is a hope in families where harmony is very much needed, because by creating a harmonious family, extraordinary love and affection will be formed that can be felt by their children. As is well known, early childhood is indeed a very extraordinary child in development, as well as in social-emotional terms, therefore there are several aspects of development in early childhood that must be truly optimized at an early age, some of which are cognitive development, moral values , religion, and language, 2). The way parents apply parenting styles that are suitable for early childhood is by giving gentleness and affection in every word, giving advice and guiding their children, besides that parents set a good example, effective communication, discipline, parents must be consistent, and teach children good manners, 3). Supporting and inhibiting factors for parenting parents towards early childhood are supporting factors: parental cohesiveness, parents motivating their children about their children's achievements, utilizing existing technology, giving gifts, providing examples of good behavior to children. Inhibiting factors: Socioeconomic level, education level, personality, number of children

Keywords: Parenting, Social Emotional, Early Age

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Normawanti, M.Pd.I.

NIDN : 0226018703

2. Nama : Lusi Marlisa, M.Pd.

NIDN : 0225129301

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul” Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini di Desa Raja Basa Bandar Lampung” yang ditulis oleh :

Nama : Ambar Wahyutini

NPM : 18260014

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Pembimbing I



**Noormawanti, M.Pd.I**

NIDN. 0226018703

Metro, 20 September 2022

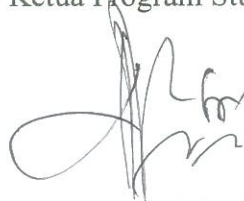
Pembimbing II



**Lusi Marlisa, M.Pd.**

NIDN. 0225129301

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



**Noormawanti, M.Pd.I**

NIDN. 0226018703

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Ambar Wahyutini

NPM : 18260014

Judul Skripsi : Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini  
di Desa Raja Basa Bandar Lampung.

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari :

### TIM PENGUJI SKRIPSI



\_\_\_\_\_Ketua

**Noormawanti, M.Pd.I**



\_\_\_\_\_Sekretaris

**Lusi Marlisa, M.Pd.**



\_\_\_\_\_Penguji Utama

**Dr. Garianto, Mpd.I**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Agama Islam**



**Muhammad Nuzri M. Kom.I.**

**NIDN : 0202048301**

## HALAMAN MOTTO

مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَلَدًا مِنْ نَحْلٍ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

*“Tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya selain pendidikan yang baik”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>HR. Al-Hakim, *hadist tentang pendidikan anak*, (semarang: miftahul akhlaqiyah madrasah unggul literasi, 2021) h. 7679



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Orangtua tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz* Allah *subhaanahuwata'ala* hingga saat ini. Ucapan terima kasih banyak atas segala yang telah diberikan pada penulis.
2. Nenek tersayang, yang telah menjaga dan mengasuh dengan kasih sayang, dan turut serta dalam mendidik penulis dengan segala keterbatasan dan perjuangan terimakasih atas motivasi dan dukungannya.
3. Keluarga Besar yang telah membantu dan mengarahkan penulis untuk tetap melanjutkan pendidikan.
4. Teman terbaik yang selalu menjadi telinga dan pundak Caca, Mira, Marsela, Maysuri, Tina yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
5. Orang terkhusus Fajar Gunawan, yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis dalam hal apapun.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhaanahuwata'ala'* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *Subhaanahuwata'ala'* curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Desa Raja Basa Bandar Lampung. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak dilingkungan Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Noormawanti, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Metro Lampung, dan sekaligus sebagai pembimbing I, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Lusi Marlisa, M.Pd. selaku pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Rekan-rekan Prodi Piaud angkatan 2018 Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa saling mendukung dan memberikan semangat

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan. Selanjutnya demi kesempurnaan dan perbaikan dalam penyusunan isi skripsi ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran

Metro, 10-juni-2022

Penulis



Ambar wahyutini  
NPM. 18260014

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ambar wahyutini

NPM : 18260014

Jurusan/Prodi : PIAUD/ Fakultas Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 22 Agustus 2023

Yang menyatakan



Ambar wahyutini

NPM. 18260014



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO**

## **SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 458/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**Nama** : AMBAR WAHYUTINI  
**NPM** : 18260014  
**JENIS DOKUMEN** : SKRIPSI

**Judul:**

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN  
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI DESA RAJA BASA  
BANDAR LAMPUNG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 04 September 2023  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

alamat:

Ki Hajar Dewantara No.116  
Kampungmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Bandar Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
Email: [help@upi.ummetro.ac.id](mailto:help@upi.ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>xii</b>
<b>SIMILARITY CHECK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.. ..	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .... .	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian .... .	5
F. Metode Penelitian .....	6
1. Jenis Penelitian dan Pendekatan .....	6
2. Sumber Data Penelitian .....	6
G. Pengumpulan Data .....	7
H. Teknik Analisis Data .... .	8
<b>BAB II KAJIAN LITERAR</b> .....	<b>11</b>
A. Pola Asuh Orang Tua .....	11
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	11

B. Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua.....	12
1. Pola Asuh Otoriter .....	12
2. Pola Asuh Demokratis .....	13
3. Pola Asuh Permisif .....	13
4. Pola Asuh <i>Laisess Fire</i> .....	13
C. Tujuan Pola Asuh Orang Tua.....	14
D. Dampak Pola Asuh Orang Tua .....	14
E. Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	15
1. Pengertian Perkembangan Sosial .....	15
2. Pengertian Emosional Anak .....	17
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Emosional Anak ....	20
4. Strategi Pengembangan Sosial Anak .....	21
F. Anak Usia Dini .....	22
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	22
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	23
3. Karakteristik Anak Usia Dini .....	23
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	25
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Sejarah Singkat.....	27
B. Lokasi Penelitian .....	28
C. Sistem Manajemen .....	28
D. Struktur Organisasi .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian .....	33
1. Harmonisasi pola asuh orang tua terhadap perkembangan social.....	35
2. Cara orang tua menerapkan pola asuh yang sesuai dengan anak usia dini.....	35
3. Faktor pendukung dan penghambat pola asuh orang tua terhadap anak usia dini.....	37
B. Analisis dan Pembahasan .....	39

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>44</b>
A. Simpulan .....	44
B. Saran.....	45
<b>DAFTAR LITERATUR .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>48</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Kegiatan pengajian .....	29
Tabel 3 : Kegiatan gotong royong .....	30

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Struktur Organisasi.....	31
Gambar 2 : Denah Lokasi .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Alat Pengumpul Data (APD) Wawancara ibu rosiyah.....	49
Lampiran 2 : Alat Pengumpul Data (APD) Wawancara ibu tia.....	50
Lampiran 3 : Alat Pengumpul Data (APD) Wawancara ibu siska.....	51
Lampiran 4 : Pedoman Observasi .....	52
Lampiran 5 : Pedoman Dokumentasi .....	53
Lampiran 6 : Petikan Hasil Wawancara ibu rosiyah .....	54
Lampiran 7 : Petikan Hasil Wawancara ibu siska.....	55
Lampiran 8 : Petikan Hasil Wawancara ibu tia .....	58
Lampiran 9 : Petikan Hasil Observasi .....	68
Lampiran 10 : Foto Dokumentasi Masjid Nurussalam .....	71
Lampiran 11 : Foto Dokumentasi kegiatan anak TPA .....	72
Lampiran 15 : Surat Balasan Izin Penelitian.....	73
Lampiran 16 : Blangko Bimbingan Skripsi .....	77
Lampiran 15 : Riwayat Hidup.....	83