

DAFTAR LITERATUR

- Admelia, M., dkk. 2022. Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Canva* dalam Pembuatan Modul Pembelajaran Interaktif *Hypercontent* di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *Kacanegara Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 5(2), h.177-186.
- Agustina, R., dan Farida, N. 2019. Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bagi Siswa *Low Vision*. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafflesia*, 4(2), h. 58-66.
- Batubara, H.H., Sumantri, M.S., dan Marini, A. 2023. *Media Pembelajaran Komprehensif*. Graha Edu.Semarang.
- Bintiningtiyas, N., dan Lutfi, A., 2016. Pengembangan Permainan Varmintz Chemistry sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(2), h.302-308.
- Budiono, E., dan Susanto, H. 2006. Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I SM. *Jurnal Pend. Fisika Indonesia*, 4(2), h. 79-87.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Direktur Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK.Jakarta.
- Dewi, M.K. 2022. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model SOLE (Self Organized Learning Environment) untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Barisan dan Deret*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Febrina, T., Leonard, L., & Astriani, M.M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Matematika Berbasis Web. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), h.27-36.
- Gunawan, R. 2022. *Modul Pelatihan*. Feniks Muda Sejahtera. Bandung.
- Hadi, S. 2017. *Efektivitas Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21. Universitas Negeri Malang. h. 96-102.
- Hidayat, A.S., Dils, F., dan Hanief, S. 2021. *Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Nomor Lari Berbasis Permainan pada Siswa Sekolah Dasar*. Sarnu Untung. Jawa Tengah.
- Irawati, H., dan Saifuddin, M.F. 2018. Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengantar Profesi Guru Biologi di Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. *BIOPEDAGOGI: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 7(2), h. 96-99.

- Julia, J., dkk. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Musik Berbasis Digital untuk Sekolah Dasar*. Caraka Khatulistiwa. Jawa Barat.
- Kurniawan, C., dan Kuswandi D. 2021. *Pengembangan E-Modul sebagai Media Literasi Digital pada Pembelajaran abad 21*. Academia Publication. Lamongan.
- Kurniawan, D., dan Dewi, S.V. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Media Screencasto-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*, 3(1), h. 214-219.
- Lasmiyati, dan Harta, I. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), h. 161-174.
- Miladanta, A.N. 2022. *Pengembangan Modul Digital Berbasis Self Organized Learning Environment (SOLE) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Materi Alat Optik*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Mitra, S. 2015. *Self-Organised Learning Environment (SOLE) Toolkit*.
- Mulyaningrum, V.D., Sumardi, dan Suhardi, E. 2020. Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Menggunakan Aplikasi Berbasis Android di Arsip Nasional Republik Indonesia (ANRI). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 08(2), h. 89-94.
- Muthmainnah, dkk. 2022. *Pemanfaatan dan Pengembangan Media Pembelajaran*. Media Sains Indonesia. Bandung.
- Nana. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Fisika Berbasis Model Pembelajaran POE2WE*. Lakeisha. Jawa Tengah.
- Oktaviana, D., dan Prihatin, I. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Buku Fabel Berkarakter untuk Siswa SMP. *Jurnal SAP*, 3(3), h. 182-189.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2022. *Standar Mutu Buku, Standar Proses dan Kaidah Pemerolehan Naskah, Serta Standar Proses dan Kaidah Penerbitan Buku*. 10 Mei 2022. Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Jakarta.
- Pratama, O.R., Connie, dan Risdianto, E. 2022. Persepsi Peserta Didik terhadap Keterbacaan Modul Pembelajaran Menggunakan Model *Self Organized Learning Environment (Sole)* Berbantuan Augmented Reality pada Materi Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar. Amplitudo: *Jurnal Ilmu Pembelajaran Fisika*, 1(2), h. 150-157.
- Rahayu, A.P. 2021. Penerapan Model Pembelajaran SOLE (*Self Organized Learning Environments*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa. *Jurnal Paradigma*, 12(1), h. 88-106.

- Ramadhani, A. 2022. *Pengembangan Mobile Learning Berbasis Game Education Menggunakan Model SOLE (Self Organizing Learning Environment) Materi Biologi Sel untuk Melatih Literasi Teknologi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI SMA Laboratorium UM*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Sari, H.M. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Sekampung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
- Sari, R.A., Izzati, N., dan Rosmery, L. 2022. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Self Organized Learning Environments Pada Materi Transformasi Geometri Kelas XI*. Skripsi tidak diterbitkan. Riau: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Simarmata, J., dkk. 2020. *Elemen-Elemen Multimedia untuk Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. Medan.
- Sudarman, S.W., dan Vahlia, I. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri dengan Pendekatan RME Berbasis Aplikasi Schoology. *Jurnal Derivat*, 5(1), h. 9-18.
- Sujalu, A.P., dkk. 2021. *Statistik Ekonomi 1*. Zahir Publishing. Yogyakarta.
- Suniasih, N.W. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Neurosains Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Model Inkuri. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(3), h. 417-429.
- Tanjung, R.E., dan Faiza, D. 2019. Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 7(2), h. 79-85.
- Wijaya, A.S., Suwanda, B.S., Astuti, V.F., dan Siskandar, R. 2022. Studi Literatur: Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Sains Indonesia*, 3(3), h.183-194.
- Zabidi, A. 2019. Kreativitas Guru dalam Memanfaatkan Teknologi sebagai Media Pembelajaran PAI di SD Sekecamatan Bawen Kabupaten Semarang. *Jurnal Inspirasi*, 3(2), h. 128-144.