

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa hasil uji validasi produk modul berbasis *self organized learning environment* berbantu video pembelajaran pada materi persamaan dan fungsi kuadrat kelas IX SMP Negeri 1 Way Bungur menunjukkan bahwa produk sangat valid dengan rata-rata persentase 84,7%. Penilaian tersebut didapatkan dari rata-rata persentase validasi materi sebesar 86,3% yang memenuhi kriteria sangat valid dan rata-rata persentase validasi desain sebesar 83% yang memenuhi kriteria sangat valid. Hasil kepraktisan produk modul berbasis *self organized learning environment* berbantu video pembelajaran pada materi persamaan dan fungsi kuadrat kelas IX SMP Negeri 1 Way Bungur diperoleh rata-rata persentase 88,4% yang menunjukkan bahwa produk sangat praktis.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, telah menghasilkan produk berupa modul berbasis *self organized learning environment* berbantu video pembelajaran pada materi persamaan dan fungsi kuadrat kelas IX SMP Negeri 1 Way Bungur. Setelah menghasilkan produk ini, adanya saran untuk pembaca adalah sebagai berikut:

#### **1. Pemanfaatan**

- a. Bagi peserta didik, modul ini digunakan secara berkelompok agar dapat berdiskusi dan gunakan video pembelajaran agar pembelajaran tidak membosankan.
- b. Bagi pendidik, pendidik dapat membantu dan membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran serta memberikan penjelasan mengenai penggunaan modul ini.
- c. Bagi sekolah, modul ini digunakan sebagai bahan ajar pendamping dan menambah ketersediaan bahan ajar yang dimiliki disekolah.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, modul ini dimanfaatkan sebagai referensi untuk mengembangkan modul pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik.

## 2. Pengembangan

Modul berbasis *self organized learning environment* berbantu video pembelajaran merupakan modul cetak yang hanya dapat digunakan secara *offline* dan saat akan digunakan modul harus dibawa sehingga masih dapat dikembangkan lebih lanjut. Produk yang dikembangkan tidak hanya digunakan secara *offline*, namun bisa dikembangkan dengan sistem *online* sehingga peserta didik bisa mengakses dan menggunakan modul ini tanpa harus mencetak modul ini.