

**PENGARUH PEMEKARAN DAERAH TERHADAP DINAMIKA SOSIAL  
MASYARAKAT KOTA METRO TAHUN 2000-2019**

**SKRIPSI**



Oleh  
**SUJARNI**  
**NPM. 16220010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2020**



**PENGARUH PEMEKARAN DAERAH TERHADAP DINAMIKA SOSIAL  
MASYARAKAT KOTA METRO TAHUN 2000-2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Sejarah**

**SUJARNI  
NPM. 16220010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2020**

## ABSTRAK

Sujarni. 2020. *Pengaruh Pemekaran Daerah Terhadap Dinamika Sosial Masyarakat Kota Metro Tahun 2000-2019*. Skripsi. Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing : (1) Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd (2) Bobi Hidayat, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pemekaran Daerah, Dinamika Sosial, Masyarakat.

Pemekaran daerah merupakan pembagian kewenangan administratif dari satu wilayah menjadi dua atau beberapa wilayah. Pembagian tersebut juga menyangkut luas wilayah maupun jumlah penduduk sehingga lebih mengecil. Hal ini tentunya mempunyai pengaruh terhadap dinamika sosial masyarakat. dan pengaruh ini menyebabkan perubahan secara cepat maupun lambat dari berbagai bidang.

Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah: 1). untuk mendeskripsikan pengaruh pemekaran daerah terhadap dinamika sosial masyarakat kota metro tahun 2000-2019. 2). Mengetahui faktor penghambat, faktor pendukung dinamika sosial dan tantangan yang dihadapi masyarakat kota metro setelah pemekaran.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif, data dan sumber data diperoleh dari buku, tokoh-tokoh pemerintahan sebagai narasumber, dokumentasi, dan sumber-sumber lainya yang dapat membantu dalam mengumpulkan informasi data penelitian. Prosedur pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan teknik analisis data. Teknik analisa data dilakukan melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan Verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui keterpercayaan, keteralihan, dapat dipertanggungjawabkan.

Pada saat awal Kota Metro menjadi daerah otonom baru hal ini banyak sekali perubahan yang terjadi seperti pengendalian sosial, pengendalian sosial ada dua yaitu pengendalian sosial formal (sekolah) non formal (lembaga agama) dan tentunya peran lembaga pengendalian sosial pada saat itu mengalami kendala karena Kota Metro masih dalam tahap transisi atau tahap pembangunan menjadi sebuah kota yang maju sehingga banyak sekali pembangunan-pembangunan yang dilakukan tidak hanya itu saja mengenai mobilitas sosial masyarakat Kota Metro seperti pekerjaanpun mengalami perubahan yang awalnya sektor pertanian yang menjadi mata pencaharian utama masyarakat Kota Metro kini banyak sekali masyarakatnya yang beralih pada sektor jasa dan perdagangan hal itu disebabkan pada saat Kota Metro berdiri mempunyai cita-cita untuk menjadi kota pendidikan sehingga terjadinya perubahan dalam bidang pekerjaan masyarakatnya. Tetapi saat ini perkembangan pengendalian sosial masyarakat Kota Metro baik formal dan non formal sudah cukup baik mengalami kemajuan seperti fasilitas maupun sarana dan prasarannya. Faktor pendorong dinamika sosial di Kota Metro sangat banyak sekali seperti, pendidikan yang semakin maju dan banyak sekali penemuan-penemuan baru dalam bidang teknologi dan yang lainnya. Kemudian Faktor penghambat dinamika sosial masyarakat Kota Metro seperti sumber daya manusia di Kota Metro rata-rata masih sulit untuk mengembangkan potensi dirinya karena sumber daya manusia merupakan faktor utama dalam suatu pembangunan dalam suatu daerah jika sumberdaya manusianya maju maka kemajuan juga dalam hal apaun. yang terakhir adalah tantangan yang dihadapi Kota Metro adanya bonus demografi yaitu lebih banyaknya usia produktif dari pada usia orang tua dan hal itu menjadikan sebuah tantangan bagi pemerintah Kota Metro karena dengan banyaknya usia produktif itu harus disertai dengan kemampuan dan keahlian serta pengetahuan yang baik sehingga mampu terserap dengan baik dengan adanya usia produktif tersebut.

## ABSTRACT

Sujarni. 2020. The Effect of Regional Expansion on the Social Dynamics of Metro City Communities in 2000-2019. Thesis. Department of Social Studies Education, Historical Education Study Program, FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor: (1) Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd (2) Bobi Hidayat, M.Pd.

**Keywords:** Regional Expansion, Social Dynamics, Society.

Regional expansion is the division of administrative authority from one region into two or several regions. The division also concerns the area and population so that it is smaller. This certainly has an influence on the Social Dynamics of Society. And this influence causes changes both quickly and slowly in various fields.

The research objectives to be achieved are: 1) To Describe the Effect of Regional Expansion to the Social Dynamics of Metro City Communities in 2000-2019. 2) Knowing the inhibiting factors, supporting factors of Social Dynamics and the challenges faced by the metro city community after the division.

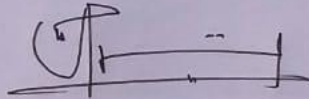
This research method is qualitative research, data and data sources obtained from books, government figures as sources, documentation, and other sources that can help in gathering research data information. Data collection procedures are observation, interviews, documentation, and data analysis techniques. Data analysis techniques are done through data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. Checking the validity of the data is done through trustworthiness, accountability and accountability.

At the beginning of the Metro City became a new autonomous region this is a lot of changes that occur Like social control, there are two social controls namely formal social control (school) non-formal (religious institutions) and of course the role of social control institutions at that time experienced obstacles because the City Metro is still in a transitional stage or development stage to become an advanced City so that a lot of developments are carried out not only that regarding the Social Mobility of Metro City community such as the work has experienced changes that initially the agricultural sector which became the main livelihood of the City Metro community is now a lot of the people who switched to the service and trade sectors were due to the fact that when Metro City was established it had an ambition to become a City of Education so that there was a change in the field of community work. But at this time the development of social control in the Metro City community, both formal and non-formal, has experienced good progress, such as facilities and facilities and infrastructure. The driving factors of social dynamics in Metro City are very many such as, increasingly advanced education and a lot of new discoveries in the field of technology and others. Then the inhibiting factors of the social dynamics of the Metro City community such as human resources in the city of metro on average are still difficult to develop their potential because human resources are the main factor in a development in an area if human resources are advanced, then progress also in any case. And the last is the challenge faced by Metro City with the demographic bonus that is more productive age than the age of parents and it makes a challenge for the Metro City government because with so many productive ages it must be accompanied by ability and expertise as well as good knowledge so that they can well absorbed by the existence of the productive age.

## PERSETUJUAN

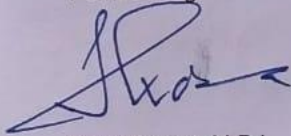
Skripsi oleh **SUJARNI** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 15 Juli 2020  
Pembimbing I



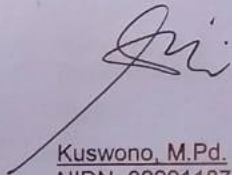
Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.  
NIP. 19581010 198703 2 001

Pembimbing II



Bobi Hidayat, M.Pd.  
NIDN. 0219098502

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

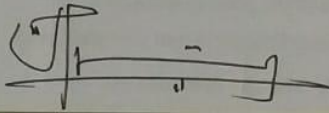


Kuswono, M.Pd.  
NIDN. 0229118701

**PENGESAHAN**

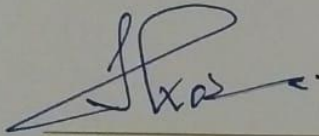
Skripsi oleh **SUJARNI** ini,  
Telah dipertahankan di depan tim penguji  
Pada tanggal 24 Juni 2020

Tim Penguji



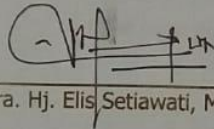
Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.

Ketua



Bobo Hidayat, M.Pd.

Sekretaris

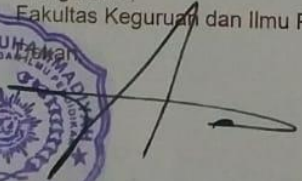


Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd.

Penguji Utama

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Drs. PARTONO, M.Pd.  
NIP. 19660413 199103 1 003

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung.

(QS. Ali-Imran: Ayat 200)



*Sesulit apapun jalanya jangan pernah berfikir untuk menyerah, karna kita tidak akan pernah tahu apa yang sedang menantimu di ujung jalan perjuanganmu nanti.*

(Penulis)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas perjuangan yang sangat luar biasa dan nikmat yang selalu engkau berikan ya Allah. Bersama ridhomu kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Allah SWT Yang telah mempermudah dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Orangtuaku Mamakku Misem terimakasih atas segalanya kasih sayang dukungan yang selalu kau berikan tidak lelah selalu menasehatiku, membimbingku dan mendoakanku atas keberhasilan studiku dan Alm. Bapakku Susono yang sudah ada disurganya Allah SWT terimakasih atas segalanya mungkin Bapak tidak bisa melihatku wisuda tapi aku yakin pasti bapak bangga denganku karna telah berhasil mewujudkan mimpi bapak menjadi sarjana.
3. Adik keponakanku tersayang yang sudah seperti kakak Andi Setiawan yang selalu memberikan semangat dan selalu ada buat aku dalam segala situasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Terimakasih Kakak-kakakku tersayang semuanya (mba ani, mas riadik, mba riyanti, mba ana, mas wanto, mas yayan) atas semangatnya dan nasehatnya selama ini.
5. Sahabatku Dedek, Destia, Asmin yang selalu memberi semangat, mendukung untuk segera menyelesaikan skripsiku.
6. kawan-kawan Pendidikan Sejarah angkatan tahun 2016 yang telah memotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga kosan (mba romidah, mba siti, Yanti, Tuti Alawiyah) yang selalu memberiku semangat untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang tercinta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul "PENGARUH PEMEKARAN TERHADAP DINAMIKA SOSIAL MASYARAKAT KOTA METRO TAHUN 2000-2019."

Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan, Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

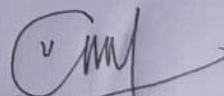
Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Kuswono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Dra. Sumiyatun, M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
5. Bapak Bobi Hidayat, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, atas ilmu yang telah diberikan selama menempuh program sarjana pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dalam berbagai hal, karena itu, saran, kritik, dan pendapat yang membangun, sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan di masa mendatang.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Metro, 15 Juni 2020



Sujarni  
NPM. 16220010

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sujarni  
NPM : 16220010  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan IPS  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH PEMEKARAN DAERAH TERHADAP DINAMIKA SOSIAL MASYARAKAT KOTA METRO TAHUN 2000-2019**" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terhadap unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 15 Juni 2020  
Yang membuat pernyataan,



Sujarni  
NPM.16220010





UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

# SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1211/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SUJARNI  
NPM : 16220010  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**PENGARUH PEMEKARAN DAERAH TERHADAP DINAMIKA SOSIAL MASYARAKAT KOTA METRO TAHUN 2000-2019**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 19 Juni 2020  
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>Similarity Check</i> ).....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Kegunaan Penelitian.....	4
F. Lokasi Penelitian .....	4
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pemekaran Daerah.....	6
1. Otonomi .....	7
B. Dinamika Sosial.....	9
1. Pengendalian Sosial .....	9
a. Sifat-sifat Pengendalian Sosial .....	10
b. Fungsi Pengendalian Sosial .....	10
c. Jenis-jenis pengendalian sosial .....	10
2. Mobilitas Sosial.....	11
C. Masyarakat.....	12
1. Unsur-unsur Masyarakat.....	13
D. Kajian Relevan .....	14
E. Kerangka Berfikir.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	18
B. Kehadiran Peneliti .....	18
C. Data dan Sumber Data.....	19
1. Data Primer .....	19
2. Data Sekunder .....	19
D. Teknik Pengumpulan Data .....	20
1. Teknik Observasi.....	20
2. Teknik Wawancara .....	20
3. Teknik Dokumentasi.....	21
E. Teknik Analisis Data.....	21
1. Reduksi Data.....	22
2. Penyajian Data .....	22

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	23
F. Keabsahan Data .....	23
G. Tahap-tahap Penelitian .....	25
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	26
i. Gambaran Umum Wilayah Kota Metro .....	26
a. Letak Geografis Kota Metro .....	26
b. Luas Wilayah Kota Metro .....	26
B. Temuan Penelitian .....	27
1. Temuan Umum .....	27
a. Kondisi Masyarakat Kota Metro dari Segi Umur .....	27
b. Kondisi Masyarakat Kota Metro dari Jenis Kelamin .....	28
c. Kondisi masyarakat Kota Metro dari Agama/kepercayaan .....	29
d. Kondisi Masyarakat Kota Metro idari Hasil Pertanian dan Perkebunan .....	30
2. Temuan Khusus .....	31
a. Sejarah Pemekaran Daerah di Kota Metro .....	31
b. Dinamika Sosial Masyarakat Kota Metro Tahun 2000-2009 .....	36
1. Pengendalian Sosial (2000-2009) .....	36
a. Lembaga Pendidikan/Sekolah (Formal) .....	36
b. Lembaga Pendidikan/Agama (Non-Formal) .....	39
1. Masjid Taqwa .....	40
2. Gereja Hati Kudus .....	43
3. Vihara Buddha Darma Dipa .....	45
4. Pura Giri Natha .....	46
2. Mobilitas Sosial (2000-2009) .....	48
a. Pekerjaan Masyarakat Kota Metro .....	48
c. Dinamika Sosial Masyarakat Kota Metro Tahun 2010-2019 .....	50
1. Pengendalian Sosial (2010-2019) .....	50
a. Lembaga Pendidikan/Sekolah (Formal) .....	50
b. Lembaga Pendidikan/Agama (Non-Formal) .....	51
1. Masjid Taqwa .....	51
2. Gereja Hati Kudus .....	54
3. Vihara Buddha Darma Dipa .....	56
4. Pura Giri Natha .....	57
2. Mobilitas Sosial (2010-2019) .....	58
a. Pekerjaan Masyarakat Kota Metro .....	58
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Faktor Pendorong Dinamika Sosial Masyarakat Kota Metro .....	61
B. Faktor Penghambat Dinamika Sosial Masyarakat Kota Metro .....	63
C. Tantangan yang Dihadapi Kota Metro .....	64
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR LITERATUR</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
2. Kondisi Masyarakat Kota Metro Dilihat Dari Segi Umur Tahun 2019 .....	28
3. Kondisi penduduk kota Metro dilihat dari jenis kelamin Tahun 2019.....	29
4. Kondisi penduduk kota Metro dilihat dari agama/kepercayaan Tahun 2019.....	29
5. Kondisi Masyarakat kota Metro dari hasil pertanian/perebunan Tahun 2019.....	30
6. Laju pertumbuhan Ekonomi Kota Metro Berdasarkan Lapangan Usaha Tahun 2000-2009.....	49
7. Laju Pertumbuhan Ekonomi Masyarakat Kota Metro Berdasarkan Lapangan Usaha Tahun 2010-2019.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir .....	17
2. Komponen Dalam Analisis Data Model Interaktif.....	23
3. Dokumentasi Bersama Ibu Siwi (Petugas Badan Stastistik Kota Metro).....	82
4. Dokumentasi Bersama Bapak Drs. Mardani Usman M.Pd (Bidang Kabid DIKDAS).....	28
5. Dokumentasi Bersama Bapak Ustad Rofiki (Pengurus Masjid Taqwa Bidang Sosial) .....	83
6. Dokumentasi Bersama Bapak Simon Rudi Hartanto (Pengurus Gereja Hati Kudus Bidang Kearsipan) .....	83
7. Dokumentasi Bersama Bapak Heri Purnomo S.Pd.B (Pengurus Vihara Buddha Darma Dipa) .....	84
8. Dokumentasi Bersama Bapak Gede Putu Suwandhi (Pengurus Pura Giri Nata).....	84
9. Dokumentasi Bersama Ibu Elsavivia Rusdi, S.IP, M. Eng (Kasubbid Penelitian Dan Pengembangan).....	85
10. TK Pertiwi Metro Pusat .....	86
11. SD Negeri Metro Selatan .....	86
12. SMP Negeri 1 Metro.....	87
13. SMA Negeri 6 Metro.....	87
14. SMK Muhammadiyah 2 Metro.....	88
15. Masjid Taqwa Kota Metro .....	89
16. Gereja Hati Kudus Yesus Kota Metro .....	89
17. Vihara Buddha Darma Dipa Kota Metro .....	90
18. Pura Giri Natha Kota Metro.....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	70
2. Surat Balasan Penelitian Dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik .....	71
3. Surat Balasan Penelitian Dari Badan Statistik Kota Metro .....	72
4. Surat Balasan Penelitian Dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Metro .....	73
5. Surat Balasan Penelitian Dari Gereja Hati Kudus.....	74
6. Surat Balasan Penelitian Dari Vihara Buddha Dharma Dipa .....	75
7. Surat Balasan Penelitian Dari BAPPEDA.....	76
8. Surat Pernyataan Telah Melakukan Wawancara Dengan Bapak Drs. Mardani Usman M.Pd. ....	77
9. Surat Pernyataan Telah Melakukan Wawancara Dengan Bapak Ustad Rofiki .....	78
10. Surat Pernyataan Telah Melakukan Wawancara Dengan Bapak Simon Rudi Hartanto.....	79
11. Surat Pernyataan Telah Melakukan Wawancara Dengan Bapak Heri Purnomo S.Pd.B.....	80
12. Surat Pernyataan Telah Melakukan Wawancara Dengan Ibu Elsavivia Rusdi, S.IP, M. Eng .....	81
13. Gambar Dokumentasi Dengan Narasumber .....	82
14. Gambar Dokumentasi Objek Penelitian .....	86
15. Transkrip Wawancara dengan Narasumber .....	

