

DAFTAR PUSTAKA

- Astanu, N.S, Sowiyah, Sintoro, I. 2015. *Implementasi Program Pendidikan Inklusif (Studi Evaluatif Metode Cipp Di Sma Negeri 2 Metro)*. Universitas Lampung.
- Adhi, M.K., Seniwati, N.P. 2017. *Panduan Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. P.T. Percetakan Bali, Jl. Gajah Mada I/1 Denpasar 80112,
- Allan, J. 2008. *Rethinking Inclusive Education*. Springer. University of Stirling, Scotland, UK.
- Bachri, B. 2010. *Meyakinkan Validitas Data Melalui Trigulasi Pada Penelitian Kualitatif*. Universitas Negeri Surabaya.
- Bastian, I. Winardi, R. D. dan Fatmawati, D. 2018. *Metoda Wawancara*. Universitas Gadjah Mada.
- Beck, Sarah., Llosa, L., Blakc, K., Anderson, A. 2018. *Assessing Writing*. Department of Teaching and Learning. New York University.
- Chennat, S. 2019. *Disability, Inclusion and Inclusive Education*. Department of Education University of Delhi.
- Carlisle, J., Kelcey, B., Rowan, B., Phelps., G.2014. *Teachers' Knowledge About Early Reading: Effects on Students' Gains in Reading Achievement*. Journal of Research on Educational Effectiveness.
- Creswell. J. W. Creswell. J. D. 2018. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. United States Of Ameica.
- Desiningrum, D. R. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Psikosain. Yogyakarta.
- Engelbrecht, A. Nel, M. Smit, S. dan Deventer, M.V. 2015. *The idealism of education policies and the realities in schools: the implementation of inclusive education in South Africa*. International Journal of Inclusive Education.
- Emam, M. M. 2017. *Management of inclusive education in Oman: A framework for Action*. Nasen.
- Forlin, C. 2011. *Meansuring Inclusive Education*. Emerald Group Publishing Limited.
- Hasanah, H. 2017. *Teknik-Teknik Observasi*. Universitas Islam Negeri Semarang.
- Hartati, S. 2017. *Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus Di Taman Kanak-Kanak Inklusi Tiji Salsabila Kota Padang*. Universitas Negeri Padang
- Hasyim, Y. 2013. *Pendidikan Inklusif di SMK Negeri 2 Malang*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. ISSN: 2337-7623.

- Hamzah, A. 2020. *Metode Penelitian Keperpustakaan*. Literasi Nusantara.
- Hamalik, O. (2013). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herawati, N. I. 2016. *Pendidikan Inklusif*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Husna, K. 2018. *Managemen Kurikulum Pendidikan Inklusif di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan Lawang Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Hornby, G. 2014. *Inclusive Special Education*. Springer New York Heidelberg Dordrecht London.
- Hannas, B. M. Hanssen, N. B, 2016. *Special needs education in light of the inclusion principle: an exploratory study of special needs education practice in Belarusian and Norwegian preschools*. European Journal of Special Needs Education.
- Irdamurni, 2019. *Pendidikan Inklusif*. Kencana. Jakarta.
- Kozleski, E. B dan Waitoller, F. R. 2010. *Teacher learning for inclusive education: understanding teaching as a cultural and political practice*. International Journal of Inclusive Education.
- Lestaringrum, A. 2017. *Implementasi Pendidikan Inklusif Untuk Anak Usia Dini Di Kota Kediri (Studi Pada Paud Inklusif Ybpk Semampir, Kecamatan Kota, Kediri)*. Universitas Nusantara.
- Maftuhatin, L. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Kelas Inklusif Di Sd Plus Darul 'Ulum Jombang*. Universitas Pesantren Tinggi Darul „Ulum Jombang.
- Musanib, M. 2013. *Meningkatkan Keterampilan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Mahasiswa Program Studi Pg-Paud Fkip Universitas Tadulako*. Universitas Tadulako.
- McCoy & Banks. 2012. *Simply academic? Why children with special educational needs don't like school*. European Journal of Special Needs Education.
- Musafira, I.D., Hendriani, W. 2021. *Sikap Guru Dalam Mendukung Keberhasilan Pendidikan Inklusi*. Universitas Airlangga Surabaya. Vol. 7, No. 1 : Maret 2021. E-ISSN: 2442-7667 pp. 75-85.
- Mulyono, R., Suhyanto, O., Siron, Y., Rochimah, N. 2017. *Pengaruh Intensi, Motivasi, Dan Pemahaman Guru Terhadap Impementasi Pendidikan Inklusif*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Nurlailiyah, A. 2016. *Kritik Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan terhadap Pendidikan Segregasi, Pendidikan Inklusif, dan Pendidikan Integrasi*. Yogyakarta.
- Nugroho, W. S., Minsih. 2021. *Pemetaan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Sekolah Inklusi Melalui Program Identifikasi dan Asesmen*. Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Nopprima, A.L., Sumadi., Rini, R. 2013. *Managemen Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Universitas Lampung.
- Novitasari, Y. 2018. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Universitas Lancang Kuning.
- Pramitasari, K. Usodo, B. Subanti, S. 2015. *Proses Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Slow Learner Di Kelas Inklusi Smp Negeri 7 Klaten Kelas VIII*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2018. *Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Dan Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007. *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009. *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Puri, M. Abraham, G. 2004. *Handbook of Inclusive Education for Educators, Administrators, and Planners*. SAGE Publications.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009. *Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa*. Kelompok Kerja Inklusi Jawa Timur 2009.
- Rasmitadilla. 2020. *Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. PT Rajagrafindo Persada.
- Rahim, A. 2016. *Pendidikan Inklusif Sebagai Strategi Dalam Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua*. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Sunanto, J. 2016. *Pendidikan Inklusif*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Schumm, J. S. 2006. *Reading Assessment And Instruction For All Learners*. The Guilford Press.
- Samuel, D. (2019). *Assessment*. Journal Citation Reports.
- Salvia, J., Ysseldyke, J. E., Bolt, S. (2010). *Assessment In Special and Inclusive Education*. Wadsworth, Cengage Learning.

- Setiawan, H. Oktaviyanti, I. Jiwandono, I. S. Affandi, L. H. Ermiana, I. Khair, B. N. 2020. *Analisis Kendala Guru Di Sdn Gunung Gatep Kab. Lombok Tengah Dalam Implementasi Pendidikan Inklusif*. Universitas Mataram.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugianto, T. 2019. <https://www.tozsugianto.com/2019/07/modifikasi-kurikulum-dalam-pendidikan.html>. diakses tanggal 20 Meret 2022.
- Soendari, T dan Nani, E. 2015. *Asesmen Dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Amanah Offset*. Bandung.
- Sudarto, Z. 2016. *Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jurnal Pendidikan. Unesa.
- Supena, A. Nuraeni, S. Soedjojo, R. Wahyuni, M. Paramita, D. Rasyidi, C. dan Dewey, S. 2018. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sunaryo. 2009. *Managemen Pendidikan Inklusif*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Setyaningrum, S.R., Triyani., Indrawani. Y. M. 2014. *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini dengan Perkembangan Kognitif pada Anak*. Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional Vol. 8, No. 6
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Dalam Satu Naskah Pasal 31.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Wardani, I.G. A. K. 2013. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Universitas Terbuka.
- Winarso, W. 2015. *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Cirebon. <https://www.researchgate.net/publication/317183165>
- Yuwono, I. 2015. *Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Pustaka Banua.