

**INTERNALISASI PENDIDIKAN MULTIKULTRAL TERHADAP PERUBAHAN
KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
SUKAJAWA KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Disusun Oleh:
Baity Nisrina Salsabila
NPM: 19260002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023 M/ 1444 H**



**INTERNALISASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL TERHADAP PERUBAHAN
KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
SUKAJAWA KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh:

**Baiti Nisrina Salsabila
NPM: 19260002**

Pembimbing:

- 1. Nina Tisnawati, M.Pd.I**
- 2. Annisa Nur Firdausyi, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2023 H/ 1444 H**

ABSTRACT

Baiti Nisrina Salsa Bila NPM. 19260002 Skripsi: Internalisasi Pendidikan Multikultural Terhadap Perubahan Karakter Anak Usia Dini di TK “Aisyiyah Bustanul Athfal Sukajawa Kabupaten Lampung Tengah. Skripsi ini Dibimbing oleh Nina Tisnawati,M.Pd dan Annisa Nur Firdausyi,M.Pd.

Indonesia Merupakan bangsa majemuk, bangsa yang terdiri dari berbagai suku, agama dan bahasa. Kemajemukan ini tentu saja mengakibatkan banyaknya perbedaan seperti budaya, adat istiadat, ras, suku, kebiasaan. Dengan adanya perbedaan tentu saja menyebabkan perpecahan yang memberikan dampak pada perkembangan karakter anak usia dini. Salah satu dampaknya muncul bibit radikalisme yang dialami pada anak-anak khususnya yang berusia dini. seperti rasis dan juga bullying terhadap teman atau kelompok yang dianggap berbeda oleh mereka. Oleh karena itu mengingat pentingnya pemahaman mengenai keberagaman budaya di Indonesia, maka pendidikan multikultural perlu diinternalisasikan di jiwa masyarakat, salah satu yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan pendidikan multikultural sejak awal kepada anak usia dini sehingga dapat menjadi pondasi yang kokoh bagi perkembangan karakter anak berusia dini.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, dan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi menggunakan analisis deskriptif yang respondennya merupakan kepala sekolah, guru, wali murid, 10 peserta didik bersuku Lampung dan 10 peserta didik bersuku Banten.

Hasil penelitian yang dilakukan di TK “Aisyiyah Bustanul Athfal Sukajawa yaitu terdapat dua program dalam internalisasi pendidikan multikultural yaitu 1) program pengembangan diri, 2) pengintegrasian dalam mata pelajaran; Pertama, program pengembangan diri, terdapat empat kegiatan yaitu: kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, pengkondisian. Kedua, pengintegrasian dalam mata pelajaran, dengan pendidikan multikultural yang diberikan menimbulkan perubahan. Pada aspek keterbukaan, siswa bersuku Lampung mengalami peningkatan dari 50% menjadi 90%, sedangkan siswa bersuku Jawa mengalami peningkatan dari 60% menjadi 80%. Dalam hal empati, siswa bersuku Lampung mengalami peningkatan dari 40% menjadi 80%, sementara siswa bersuku Jawa mengalami peningkatan dari 50% menjadi 90%. Aspek toleransi juga mengalami perubahan, dengan siswa bersuku Lampung meningkat dari 40% menjadi 80%, dan siswa bersuku Jawa meningkat dari 40% menjadi 60%. Terakhir, dalam aspek kerjasama, siswa bersuku Lampung mengalami peningkatan dari 60% menjadi 90%, sedangkan siswa bersuku Jawa mengalami peningkatan dari 50% menjadi 90%.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendidikan multikultural memiliki pengaruh positif dalam meningkatkan keterbukaan, empati, toleransi, dan kerjasama pada anak usia dini. Meskipun perubahan karakter terjadi pada kedua kelompok suku, terdapat perbedaan dalam tingkat perubahan yang lebih signifikan pada siswa bersuku Lampung. Faktor lingkungan dan latar belakang budaya mungkin mempengaruhi perubahan karakter ini. Oleh karena itu, diperlukan upaya tambahan dalam membantu anak-anak dari kelompok suku yang lebih rendah mengalami perubahan karakter yang lebih signifikan.

Kata Kunci: *Internalisasi, Pendidikan Multikultural, Perubahan, Karakter, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Baiti Nisrina Salsa Bila, Student ID 19260002. Thesis Title: Internalization of Multicultural Education towards Character Development of Early Childhood in TK "Aisyiyah Bustanul Athfal Sukajawa, Central Lampung Regency". Supervised by Ms. Nina Tisnawati, M.Pd and Ms. Annisa Nur Firdausyi, M.Pd.

Indonesia is a diverse nation, consisting of various ethnicities, religions, and languages. This diversity inevitably leads to differences in culture, customs, race, ethnicity, and habits. These differences can result in divisions that affect the development of character in early childhood. One of the impacts is the emergence of radicalism among young children, such as racism and bullying towards peers or groups perceived as different by them. Therefore, considering the importance of understanding cultural diversity in Indonesia, it is crucial to internalize multicultural education in society, starting from early childhood, to establish a strong foundation for their character development.

This research employed a qualitative approach with a phenomenological design. Data were collected through interviews, observations, and documentation, using descriptive analysis. The participants included school principals, teachers, parents, 10 Lampung ethnic students, and 10 Banten ethnic students.

The research conducted at TK "Aisyiyah Bustanul Athfal Sukajawa revealed two programs in the internalization of multicultural education: 1) self-development program, and 2) integration into subjects. The self-development program comprised four activities: routine activities, spontaneous activities, role modeling, and conditioning. The integration into subjects involved incorporating multicultural education, which resulted in changes in various aspects of character.

In terms of openness, Lampung ethnic students experienced an increase from 50% to 90%, while Javanese ethnic students experienced an increase from 60% to 80%. Regarding empathy, Lampung ethnic students showed an increase from 40% to 80%, while Javanese ethnic students experienced an increase from 50% to 90%. Tolerance also showed changes, with Lampung ethnic students increasing from 40% to 80%, and Javanese ethnic students increasing from 40% to 60%. Lastly, in terms of cooperation, Lampung ethnic students showed an increase from 60% to 90%, while Javanese ethnic students experienced an increase from 50% to 90%.

In conclusion, multicultural education has a positive influence on increasing openness, empathy, tolerance, and cooperation in early childhood. Although character changes occurred in both ethnic groups, there were more significant changes observed among Lampung ethnic students. Environmental factors and cultural backgrounds may influence these character changes. Therefore, additional efforts are needed to assist children from ethnic groups with lower changes in experiencing more significant character changes.

Keywords: Internalization, Multicultural Education, Character Changes, Early Childhood.

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Nina Tisnawati,M.Pd.I
NIDN : 0208088702
2. Nama : Annisa Nur Firdausyi,M.Pd
NIDN : 0215019301

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul "Intenalisasi Pendidikan Multikultural Terhadap Perubahan Karakter Anak Usia Dini Di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Sukajawa Kabupaten Lampung Tengah" yang ditulis oleh

Nama : Baity Nisrina Salsabilla
NPM : 19260002

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Pembimbing I



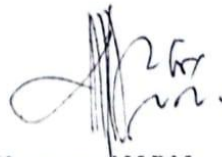
Nina Tisnawati,M.Pd.I
NIDN. 0208088702

Metro,19 Mei 2023
Pembimbing II



Annisa Nur Firdausyi,M.Pd
NIDN.0215019301

Mengetahui
Ketua Program Studi



Noormawati,M.Pd.I
NIDN.0226018703

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini

Nama : Baity Nisrina Salsa Bila

NPM : 19260002

Judul Skripsi : Internalisasi Pendidikan Multikultural Terhadap Perubahan Karakter Anak Usia Dini Di TK “ Aisyiyah Bustanul Athfal Sukajawa Kabupaten Lampung Tengah.

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari Kamis 08 Juni 2023:

Tim Penguji Skripsi



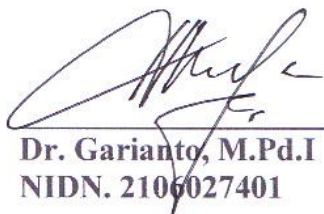
Ketua

Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN. 02080887



Sekretaris

Annisa Nur Firdausyi, M.Pd
NIDN. 0215019301



Penguji Utama

Dr. Garianto, M.Pd.I
NIDN. 2106027401

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



MUHAMMAD NUR, S.Sos.I.M.Kom.I
NIDN. 0202048301

MOTTO

﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمَنْهَاجًا ۚ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۗ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ۗ ٤٨ ﴿ (المائدة/5:48)

Kami telah menurunkan kitab suci (Al-Qur'an) kepadamu (Nabi Muhammad) dengan (membawa) kebenaran sebagai pembenar kitab-kitab yang diturunkan sebelumnya dan sebagai penjaganya (acuan kebenaran terhadapnya). Maka, putuskanlah (perkara) mereka menurut aturan yang diturunkan Allah dan janganlah engkau mengikuti hawa nafsu mereka dengan (meninggalkan) kebenaran yang telah datang kepadamu. Untuk setiap umat di antara kamu Kami berikan aturan dan jalan yang terang. Seandainya Allah menghendaki, niscaya Dia menjadikanmu satu umat (saja). Akan tetapi, Allah hendak mengujimu tentang karunia yang telah Dia anugerahkan kepadamu. Maka, berlomba-lombalah dalam berbuat kebaikan. Hanya kepada Allah kamu semua kembali, lalu Dia memberitahukan kepadamu apa yang selama ini kamu perselisihkan.

(Al-Ma'idah/5:48)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Terjemah dan Tajwid Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul, Hadits untuk Wanita dan Keluarga, dan Fadilah Ayat*, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema), h. 557

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta kemudahan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan tepat waktu, Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada baginda Rasullulah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi.

1. Bapak Sugeng Mulyono dan Ibu Solikhah, seseorang yang biasa saya sebut bapak mamak dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah, yang sehat dan hidupnya lebih saya doakan. Saya persembahkan karya tulis ini untuk kalian. Terimakasih sudah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, berjuang dan bekerja keras untuk kehidupan saya hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan berada di posisi saat ini.
2. Kakak-kakakku M. Rizal Eko Sugmawan, Runky Dwi Yulistia Rini dan Tri Wahyuni yang selalu memberikan semangat dan pengertian terhadap saya adik bungsu kalian. Terimakasih sudah menguatkan dan menjadi panutan.
3. Adik ponakan tersayang Aqilaa Najla Aulita, Aliqa Faiza Hanum, Aqsa Nizar Al-fatih, Fan Yuki Setiawan dan asqa yurizal fattah yang selalu memberikan keceriaan, kebahagiaan, dan senyum semangat bagi penulis.
4. Teman-teman ku dalam grub Wisuda 2023, Terimakasih selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu saya menyelesaikan penulisan ini. Teruntuk bidhrotul, selvi, ilma, balqis, ubaydillah dan aziz. kalian adalah orang-orang pilihan yang selalu ada dibelakang layar, membersamai dalam perjuangan dan selalu mau saya repotkan. Terimakasih semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.
5. *Last but no least*, terimakasih untuk Baity Nisrina Salsabila, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan

untuk

diri

sendiri

.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam*, semoga kita semua termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat *syafa'atnya* kelak.

Skripsi dengan judul Internalisasi Pendidikan Multikultural Terhadap Perubahan Karakter Anak Usia Dini Di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Sukajawa. Mengkaji tentang pendidikan multikultural yang diterapkan lembaga anak usia dini. Dengan harapan dapat memaksimalkan peran lembaga pendidikan dalam proses perkambanga anak.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Bapak Dr. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Bapak Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik.
4. Ibu Noormawanti, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Ibu Nina Tisnawati, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) dan Dosen Pembimbing I yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada peneliti untuk lebih baik.
6. Ibu Annisa Nur Firdausyi, M.Pd. selaku pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Ibu Solikhah, S.Pd selaku Kepala Sekolah di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Sukajawa
9. Rekan- rekan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019 FAI,

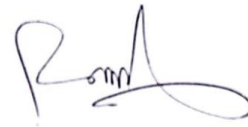
Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.

10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Pendidikan Agama Islam Dan juga Komunikasi Penyiaran Islam

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban islam yang tercinta ini. Dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala*.Aamiin

Metro, 28 Agustus 2023

Peneliti



Baiti Nisrina Salsa Billa
NPM. 19260002

PERNYATAAN TIDAK PELAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Baity Nisrina Salsa Bila

NPM : 19260002

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bhan-bahan yang tidak saya sebut sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar maka sata bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 28 Agustus 2023

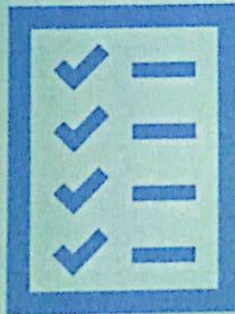
Yang Menyatakan



Baity Nisrina Salsa Billa
NPM. 19260002



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 417/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : BAITY NISRINA SALSABILA
NPM : 19260002
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

INTERNALISASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL TERHADAP PERUBAHAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SUKAJAWA KABUPATEN LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 30 Agustus 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: help@upi.ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Metode Penelitian	6
G. Teknik Analisis Data	10
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Internalisasi Pendidikan Multikultural	12
1. Pengertian Internalisasi	12
2. Konsep Internalisasi Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	13
3. Pengertian Pendidikan Multikultural	14
B. Karakter	17
1. Pengertian Karakter.....	17
2. Perubahan Karakter	21
3. Perubahan Karakter Menurut Ahli	22
C. Anak Usia Dini	
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	24
D. Penelitian Terdahulu	26
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Tinjauan Historis	28
B. Tinjauan Geografis	29
C. Sistim Manajemen	30

1. Identitas Profil Satuan PAUD	31
2. Visi	32
3. Misi	33
4. Tujuan	33
5. Tenaga Kependidikan	33
6. Sarana Dan Prasarana	34
D. Struktur Organisasi.....	35

BAB IV ANALISI PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	36
1. Internalisasi Pendidikan Multikultural Anak Usia Dini.....	36
2. Perubahan Karakter Anak Usia Dini Setelah Diberikan Pendidikan Multikultura	41
B. Analisis Dan pembahasan	42
3. Internalisasi Pendidikan Multikultural Anak Usia Dini.....	42
4. Perubahan Karakter Anak Usia Dini Setelah Diberikan Pendidikan Multikultural	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Keadaan Murid.....	33
Tabel 2: Keadaan Murid Menurut Agama	33
Tabel 3: Status Kepegawaian	34
Tabel 4: Data Pendidik	35
Tabel 5: Sarana.....	35
Tabel 6:Prasarana.....	36
Tabel 7: Kegiatan pendidikan multikultural	38
Tabel 8: Presentase Perubahan Karakter anak.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Denah Lokasi TK “Aisyiyah Bustanul Athfal Sukajawa	31
Gambar 2: Denah Sekolah TK “Aisyiyah Bustanul Athfa.....	32
Gambar 3: Upacara Bendera.....	45
Gambar.4: Kegiatan Pengenalan Pakain Adat Bersama Orangtua.....	45
Gambar.5 :Pengenalan Bahasa Dengan Wali Siswa.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Petikan Hasil Wawancara dengan Kepsek TK ABA Sukajawa
- Lampiran 2: Petikan Hasil Wawancara dengan Guru Kelas TK ABA Sukajawa
- Lampiran 3: Petikan Hasil Wawancara dengan Guru Kelas TK ABA Sukajawa
- Lampiran 4: Petikan Hasil Wawancara dengan Orang Tua/ Wali Murid TK ABA Sukajawa
- Lampiran 5: Petikan Hasil Wawancara dengan Orang Tua/ Wali Murid TK ABA Sukajawa
- Lampiran 6: Foto-Foto Dokumentasi
- Lampiran 7: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8: Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 9: Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 10: Blangko Bimbingan
- Lampiran 11: Surat/Sertifikat Cek Plagiarisme
- Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup