

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil tujuan penelitian analisis data dan pembahasan, pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri di Kabupaten Mesuji, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 3,670 >$ nilai $t_{tabel} 1,664$, sehingga hipotesis diterima. Supervisi akademik kepala sekolah memberikan kontribusi terhadap kinerja guru sebesar 14,1%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.
2. Ada pengaruh iklim sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri di Kabupaten Mesuji, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 4,155 >$ nilai $t_{tabel} 1,664$, sehingga hipotesis diterima. Iklim sekolah memberikan kontribusi terhadap kinerja guru sebesar 17,4%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.
3. Ada pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan iklim sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SMP Negeri di Kabupaten Mesuji, dibuktikan nilai $F_{hitung} 9,202 >$ $F_{tabel} 3,11$, sehingga $F_{hitung} >$ F_{tabel} , sehingga hipotesis diterima. Supervisi akademik kepala sekolah dan iklim sekolah memberikan kontribusi secara simultan terhadap kinerja guru sebesar 18,5%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah di SMP Negeri di Kabupaten Mesuji untuk meningkatkan supervisi akademik kepala sekolah pada aspek memantau pencapaian hasil belajar siswa.
2. Kepada tenaga pendidik di SMP Negeri di Kabupaten Mesuji untuk meningkatkan iklim sekolah pada aspek berupaya menciptakan pembelajaran yang berkualitas.

3. Kepada tenaga pendidik di SMP Negeri di Kabupaten Mesuji untuk meningkatkan kinerja guru pada aspek menafsirkan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Masih kurangnya supervisi akademik sekolah kepala sekolah dalam menjalin komunikasi dengan baik kepada guru hal ini perlu di tingkatkan lagi
5. Masih sangat rendahnya supervisi kepala sekolah dalam memantau keterampilan mengajar guru
6. Masih perlu di tingkatkan kewajiban yang harus di laksanakan
7. Masih rendahnya kualitas yang di perlihatkan guru yang di jadikan contoh atau teladan
8. Masih kurangnya saling memberi perhatian
9. Masih kurangnya kualitas dalam menafsirkan hasil-hasil penelitian