

**PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN DAN KINERJA MENGAJAR
GURU TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA SD NEGERI
BUMI SETIA KECAMATAN SEPUTIH MATARAM
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

**ARIFIN YUSUF¹, Dr. SUDARMAN, M.Pd², Dr. SUDIRMAN.AM.M.Hum,³
Dr. Ihsan Dacholfany, M.Ed⁴**

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Metro

e-mail: arifinyusuef20f@gmail.com¹
darman.dami@gmail.com²
sudirmanaminin110@yahoo.com³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas belajar siswa dipengaruhi oleh fasilitas pendidikan dan efektivitas pengajar. Strategi deskriptif kuantitatif digunakan dalam penyelidikan ini. Ada 26 peserta dalam populasi penelitian ini instruktur SD Negeri Bumi Setia. Kuesioner digunakan dalam pengumpulan data. Regresi linier berganda digunakan dalam analisis data bersama dengan uji t dan f untuk pengujian hipotesis. Temuan menunjukkan bahwa fasilitas pembelajaran berdampak terhadap efektivitas pembelajaran; Nilai thitung sebesar 8,103 > nilai ttabel sebesar 1,711 menunjukkan bahwa fasilitas pembelajaran memberikan kontribusi sebesar 73,2% terhadap efektivitas pembelajaran. Kinerja mengajar guru berdampak terhadap efektivitas pembelajaran; Hal ini terlihat dari nilai thitung sebesar 5,214 > nilai ttabel sebesar 1,711 yang menunjukkan adanya Kemanjuran pembelajaran dipengaruhi oleh kinerja mengajar guru sebesar 53,1%. Hasil Fhitung 48,927 > Ftabel 3,40 menunjukkan bahwa fasilitas pembelajaran dan efektivitas mengajar guru digabungkan berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran. Fasilitas pembelajaran dan efektivitas guru secara keseluruhan berkontribusi sebesar 81,0% terhadap

Kata kunci: Fasilitas Pembelajaran, Kinerja Mengajar Guru, Efektivitas Belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the extent to which student learning effectiveness is influenced by educational facilities and teaching effectiveness. A quantitative descriptive strategy was used in this investigation. There were 26 participants in this study population as SD Negeri Bumi Setia instructors. Questionnaires are used in data collection. Multiple linear regression was used in data analysis along with t and f tests for hypothesis testing. The findings show that learning facilities have an impact on learning effectiveness; The tcount value is 8.103 > the ttable value is 1.711 indicating that learning facilities contribute 73.2% to learning effectiveness. Teacher teaching performance has an impact on learning effectiveness; This can be seen from the tcount value of 5.214 > the ttable value of 1.711 which indicates that the efficacy of learning is influenced by the teacher's teaching performance of 53.1%. The results of Fcount 48.927 > Ftable 3.40 indicate that learning facilities and teacher teaching effectiveness combined have an effect on learning effectiveness. Learning facilities and teacher effectiveness as a whole contribute 81.0% to learning effectiveness

Keywords: Learning Facilities, Teaching Performance, Learning Effectiveness