

**PENGARUH ETOS KERJA DAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN TERHADAP
KOMPETENSI GURU DI MA MUHAMMADIYAH PARDASUKA KABUPATEN
PRINGSEWU**

Tesis



**Oleh
Efi Hardianto**

**PROGRAM STUDI MEGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCA SARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**



**PENGARUH ETOS KERJA DAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN
TERHADAP KOMPETENSI GURU DI MA MUHAMMADIYAH
PARDASUKA KABUPATEN PRINGSEWU**

Tesis

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program PascaSarjana**



**Oleh
Efi Hardianto**

**PROGRAM PASCA SARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh etos kerja dan kualifikasi pendidikan secara parsial dan simultan terhadap kompetensi guru di MA Muhammadiyah Pardasuka. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini populasi berjumlah 36 guru di MA Muhammadiyah Pardasuka. Peneliti menggunakan teknik total populasi, sehingga keseluruhan dari jumlah populasi dijadikan sampel. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan uji hipotesis menggunakan uji t dan uji f. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh etos kerja terhadap kompetensi, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 13.531 > \text{nilai } t_{tabel} 1,688$. Etos kerjamemberikan kontribusi terhadap kompetensi guru sebesar 84,3%. Ada pengaruh kualifikasi pendidikan terhadap kompetensi guru, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 10.796 > \text{nilai } t_{tabel} 1,688$. Kualifikasi pendidikanmemberikan kontribusi terhadap kompetensi guru sebesar 77,4%. Ada pengaruh etos kerja dan kualifikasi pendidikan secara bersama-sama terhadap kompetensi guru, dibuktikan nilai $F_{hitung} 116.502 > F_{tabel} 3,28$. Etos kerja dan kualifikasi pendidikan memberikan kontribusi secara simultan terhadap kompetensi guru sebesar 87,6%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata kunci: Etos Kerja, Kualifikasi Pendidikan, Kompetensi Guru

RINGKASAN

Efi Hardianto. 2023. PENGARUH ETOS KERJA DAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN TERHADAP KOMPETENSI GURU DI MA MUHAMMADIYAH PARDASUKA KABUPATEN PRINGSEWUPembimbing (1) Dr. Sudirman, AM.M.,Hum. (2) Prof.Dr.H. Marzuki Noor, MS.

Kata kunci: Etos Kerja, Kualifikasi Pendidikan, Kompetensi Guru.

Guru mempunyai tanggung jawab sangat besar dalam menjalankan perannya sebagai tenaga pendidik di sekolah. Guna mencapai tujuan pembelajaran yang berkualitas maka peningkatan kompetensi dan profesionalitas guru harus selalu ditingkatkan. Kompetensi guru perlu ditingkatkan secara terprogram, berkelanjutan melalui berbagai sistem pembinaan profesi, sehingga dapat meningkatkan kemampuan guru tersebut. Hal tersebut berkaitan dengan peran strategis guru terutama dalam pembentukan watak siswa melalui pengembangan kepribadian di dalam proses pembelajaran di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh etos kerja dan kualifikasi pendidikan secara parsial dan simultan terhadap kompetensi guru di MA Muhammadiyah Pardasuka.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini populasi berjumlah 36 guru di MA Muhammadiyah Pardasuka. Peneliti menggunakan teknik total populasi, sehingga keseluruhan dari jumlah populasi dijadikan sampel. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan uji hipotesis menggunakan uji t dan uji f.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh etos kerja terhadap kompetensi guru di MA Muhammadiyah Pardasuka, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 13.531 >$ nilai $t_{tabel} 1,688$, sehingga hipotesis diterima. Etos kerjamberikan kontribusi terhadap kompetensi guru sebesar 84,3%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Ada pengaruh kualifikasi pendidikan terhadap kompetensi guru di MA Muhammadiyah Pardasuka, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 10.796 >$ nilai $t_{tabel} 1,688$, sehingga hipotesis diterima. Kualifikasi pendidikanmemberikan kontribusi terhadap kompetensi guru sebesar 77,4%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Ada pengaruh etos kerja dan kualifikasi pendidikan secara bersama-sama terhadap kompetensi guru di MA Muhammadiyah Pardasuka, dibuktikan nilai $F_{hitung} 116.502 >$ $F_{tabel} 3,28$, sehingga hipotesis diterima. Etos kerja dan kualifikasi pendidikan memberikan kontribusi secara simultan terhadap kompetensi guru sebesar 87,6%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Efi Hardianto ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, September 2023
Pembimbing I



Dr. SUDIRMAN, AM., M.Hum.
NIDK. 8967650022

Pembimbing II



Prof. Dr. H. MARZUKI NOOR, MS.
NIDN. 0003055710

Ketua Program Studi



Dr. SUTRISNI ANDAYANI, M.Pd.
NIDN. 0013056803

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh **Efi Hardianto** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 12 September 2023

Tim Penguji



Dr. SUDIRMAN, AM., M.Hum. _____, Penguji I
NIDK. 8967650022



Prof. Dr. H. Marzuki Noor, MS. _____, Penguji II
NIDN. 0003055710



Dr. SUTRISNI ANDAYANI, M.Pd. _____, Penguji Utama
NIDN. 0013056803

Mengetahui
Direktur Program Pasca Sarjana



Dr. AGUS SUTANTO, M.Si.
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."
(Q.S Ar-Ra'd: 11)

PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan berkah, nikmat, cinta, dan kemudahan dalam menjalani kehidupan ini, serta rasa sayang dan perlindungan yang selalu mengiringi setiap langkah kaki ini. Maka dengan ketulusan hati dan penuh kasih sayang penulis mempersembahkan tesis ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberikan dukungan, menyayangi, mendoakan untuk keberhasilan dan dukungan materi serta kepada penulis dalam menggapai cita-cita.
2. Kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan.
3. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah, serta inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Peneliti menyadari dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan baik isi maupun bentuknya. Untuk itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan penulisan dimasa yang akan datang.


Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Pascasarjana pada Program Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro Lampung. Tesis ini berjudul "PENGARUH ETOS KERJA DAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN TERHADAP KOMPETENSI GURU DI MA MUHAMMADIYAH PARDASUKA KABUPATEN PRINGSEWU".

Dalam penyelesaian tesis ini, peneliti banyak dibantu oleh berbagai pihak, terutama dari dosen pembimbing. Oleh karena itu, pada kata pengantar ini peneliti sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Megister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
4. Dr. Sudirman AM, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun tesis ini.
5. Prof.Dr.H. Marzuki Noor, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun tesis ini.
6. Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya
7. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro

Semoga amal baik Bapak Ibu, dan Saudara mendapat pahala yang sesuai dari Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Metro, September 2023

Peneliti

Efi Hardianto

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Efi Hardianto
NPM : 21720016
Program Studi : Pascasarjana Manajemen Administrasi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Metro Lampung
Judul : PENGARUH ETOS KERJA DAN KUALIFIKASI
PENDIDIKAN TERHADAP KOMPETENSI GURU DI MA
MUHAMMADIYAH PARDASUKA KABUPATEN
PRINGSEWU

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah adalah benar hasil karya saya sendiri dan dapat dipertanggung jawabkan.

Metro, September 2023
Peneliti,



Efi Hardianto
NPM. 21720016



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 619/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : EFI HARDIANTO
NPM : 21720016
Jenis Dokumen : TESIS

Judul:

PENGARUH ETOS KERJA DAN KUALIFIKASI PENDIDIKAN TERHADAP KOMPETENSI GURU DI MA MUHAMMADIYAH PARDASUKA KABUPATEN PRINGSEWU

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 14 September 2023

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Inggulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SIMILIARITY CHECK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Ruang Lingkup.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kompetensi Guru	9
B. Etos Kerja.....	15
C. Kualifikasi Pendidikan.....	19
D. Pengaruh Etos Kerja Dan Kualifikasi Pendidikan Terhadap Kompetensi Guru	23
E. Penelitian Relevan	25
F. Kerangka Pemikiran.....	27
G. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain dan Pendekatan Penelitian	30
B. Tahapan Penelitian	32
C. Definisi Konsep Variabel.....	34
D. Definisi Operasional Variabel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Tryout Instrumen Penelitian.....	41
H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	46
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	56

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	
1.1. Data Pra Survey Tentang Kualifikasi Guru.....	6
3.1. Skor Butir Pernyataan pada Skala <i>Likert</i>	38
3.2. Kisi-kisi Instrumen.....	38
3.3. Nilai Koefisien Korelasi	42
4.1. Tanggapan Responden Tentang Etos kerja	47
4.2. Tanggapan Responden Tentang Kualifikasi pendidikan.....	48
4.3. Tanggapan Responden Tentang Kompetensi guru	48
4.4. Pengujian Normalitas Data	49
4.5. Pengujian Homogenitas Data	49
4.6. Pengujian Linieritas.....	50
4.7. Pengujian Linieritas.....	51
4.8. Koefisien Determinasi Etos kerja Terhadap Kompetensi guru	51
4.9. Pengujian Pengaruh Etos kerja terhadap Kompetensi guru	52
4.10. KD Kualifikasi pendidikan Terhadap Kompetensi guru.....	53
4.11. Pengaruh Kualifikasi pendidikan terhadap Kompetensi guru	53
4.12. Koefisien Determinasi Etos kerja dan Kualifikasi pendidikan Secara Bersama-sama Terhadap Kompetensi guru	54
4.13 Pengaruh Etos kerja Dan Kualifikasi pendidikan Secara Bersama-Sama Terhadap Kompetensi guru.....	55
4.14 Perhitungan Simultan Variabel Etos kerja dan Kualifikasi pendidikan Terhadap Kompetensi guru.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1.Kerangka Pemikiran	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kuesioner Penelitian
2. Tabulasi Skor Kuesioner
3. Hasil Perhitungan SPSS
4. Surat Izin Penelitian
5. Surat Balasan Penelitian
6. Lembar Konsultasi

