

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang ada, penulis dapat menyampaikan simpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada penggunaan metode *Think Pair Share* dan *Group Investigation*.
2. Hasil terbaik ditunjukkan oleh penggunaan metode *Think Pair Share* yaitu dengan nilai rata-rata Posttest sebesar 86,43 dan hasil uji N-Gain juga menyatakan bahwa penggunaan metode *Think Pair Share* menunjukkan peningkatan dengan kriteria tinggi.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan penelitian dengan menggunakan metode *Think Pair Share* dan metode Investigasi Kelompok *Group Investigation* dalam meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa serta kesimpulan yang telah dibahas sebelumnya, maka terdapat saran bagi pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Selama pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Think Pair Share*, guru sebaiknya dapat mengendalikan kelas agar guru tidak mendominasi kelas tetapi peserta didik itu sendiri yang harus lebih aktif dalam proses pembelajaran di kelas dan juga guru harus mempertimbangkan waktu dalam tahap-tahap pembelajaran metode *Think Pair Share*.
2. Pada proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif metode *Group Investigation* guru sebaiknya mencari cara agar peserta didik yang memiliki kemampuan yang tinggi tidak mendominasi dalam pengerjaan kerja kelompok. Serta guru harus mempertimbangkan agar semua tahapan-tahapan metode *Group Investigation* dapat berjalan dengan baik dan benar.
3. Penggunaan metode pembelajaran *Think Pair Share* dan metode *Group Investigation* dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada standar kompetensi

menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan dalam kaitannya dengan nutrisi, bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia. Siswa diharapkan mampu untuk menganalisis dan memecahkan masalah secara logis dan rasional serta dapat mengambil suatu keputusan yang tepat baik dalam proses pembelajaran maupun dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar.

4. Bagi peneliti lainnya yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai metode *Think Pair Share* dan metode *Group Investigation* diharapkan dapat memasukkan faktor-faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi kemampuan terhadap hasil belajar siswa seperti faktor internal dalam diri siswa itu sendiri. Hal ini dimaksud agar ranah penelitian lebih mendalam dan lebih kompleks.