



PENGARUH PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 METRO

Nurmalina Nurmalina¹ Hening Widowati² Muhfahroyin Muhfahroyin³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Biologi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro

¹ iinnurmalina05@gmail.com, ² hwummetro@gmail.com, muhfahroyin@yahoo.com

Abstrak: Pendidikan merupakan pilar kemajuan suatu bangsa. Pendidikan memegang peranan penting menyangkut masa depan generasi penerus bangsa serta kepentingan bangsa dan Negara. Kegiatan yang paling pokok dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah adalah belajar. Dimana bertujuan untuk menghasilkan peserta didik agar dapat belajar secara berkelompok bersama teman-temannya dengan cara saling menghargai pendapat dan dapat memberikan kesempatan kepada orang lain. Pencapaian tujuan pendidikan di sekolah tergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami oleh peserta didik. Menggunakan metode kuasi-eksperimen atau eksperimen semu. Kriteria keberhasilan mengajar tidak diukur sejauh mana peserta didik telah menguasai materi pelajaran, tetapi diukur dari sejauh mana peserta didik telah melakukan proses belajar. Pada penggunaan metode *Think Pair Share* didapatkan nilai *N-Gain Score* sebesar 74% dengan kriteria cukup efektif. Sehingga dinyatakan bahwa pada metode *Think Pair Share* mempunyai kriteria cukup tinggi. Berpengaruh positif dalam menerapkan pembelajaran biologi siswa SMA Negeri 1 Metro. Semakin baik terlaksananya langkah-langkah pembelajaran *Think Pair Share* maka proses pembelajaran akan semakin bagus dan hasil belajar akan sesuai dengan apa yang diharapkan.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Think Pair Share*

Abstract: Education is a pillar of a nation's progress. Education plays an important role regarding the future of the nation's next generation as well as the interests of the nation and state. The most basic activity in the entire educational process at school is learning. The aim is to produce students who can study in groups with their friends by respecting each other's opinions and providing opportunities for others. Achieving educational goals at school depends on the learning process experienced by students. Using quasi-experimental or quasi-experimental methods. The criteria for teaching success are not measured by the extent to which students have mastered the subject matter, but are measured by the extent to which students have carried out the learning process. When using the *Think Pair Share* method, an *N-Gain Score* value of 74% was obtained with the criteria being quite effective. So it is stated that the *Think Pair Share* method has quite high criteria. Has a positive influence in implementing biology learning for SMA Negeri 1 Metro students. The better the *Think Pair Share* learning steps are implemented, the better the learning process will be and the learning outcomes will be in line with what is expected.

Keywords: Learning Outcomes, *Think Pair Share*

How to Cite

Nurmalina, N., Widowati H., dan Muhfahroyin, M. 2023. Pengaruh Penerapan Metode *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Metro. *Biolova*