

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, penelitian tentang Penerapan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Terhadap Literasi Sains Pada Kelompok B Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kalirejo Lampung Tengah, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan media *Pop-Up Book* di TK ABA Kalirejo diawali dengan pembuatan media *Pop-Up Book* yang sesuai dengan tema untuk kemudian di demonstrasikan kepada peserta didik, dengan begitu dapat menarik rasa ingin tahu peserta didik sehingga kemampuan berfikir anak akan berkembang.
2. Faktor pendukung dalam penerapan media *Pop-Up Book* sebagai literasi sains di TK ABA Kalirejo adalah semangat berkreasi dari dewan guru TK ABA Kalirejo untuk membuat media pembelajaran *Pop-Up Book* sebagai bahan ajar memperkenalkan sains pada anak, sedangkan faktor penghambat dalam penerapan media *Pop-Up Book* di TK ABA Kalirejo adalah pembuatan medianya yang membutuhkan waktu cukup lama dan pengaplikasian bahan dasar yang cukup sulit.

B. SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan yang diperoleh maka penulis memberikan saran dan masukan yang mungkin dapat berguna untuk lembaga PAUD, pendidik PAUD dan calon pendidik, diantaranya adalah :

1. Lembaga pendidikan hendaknya selalu memberikan wadah dalam mengembangkan kemampuan berkreasi para pendidik PAUD
2. Guru hendaknya selalu memberikan totalitas dalam setiap penyampaian materi, dan berinovasi untuk menyajikan materi yang menarik menggunakan media pembelajaran yang menarik
3. Bagi calon pendidik PAUD, hendaknya dapat memahami kriteria menjadi guru PAUD sehingga mampu mengemban tugas dengan baik.