

## **BAB III**

### **GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

#### **A. Sejarah Singkat**

Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Kalirejo adalah satu-satunya Taman Kanak-kanak yang didirikan pertama kali di Desa Kalirejo Kecamatan Kalirejo pada Tanggal 01 Juli 1980. TK ABA Kalirejo didirikan oleh Aisyiyah Cabang Kalirejo, dengan tanah milik sendiri yaitu milik persyarikatan Muhammadiyah Cabang Kalirejo Lampung Tengah seluas 300m<sup>2</sup>. Pada 01 Juli 1984 mendapatkan Nomor Statistik Sekolah (NSS) dengan nomor: 00412022108.

Kalirejo memiliki kondisi geografis yang cukup strategis. Dimana secara sosial ekonomi, Kalirejo menjadi pusat pemerintahan kecamatan dan pusat perdagangan dari beberapa desa disekitar Kalirejo. Tidak hanya itu saja, kalirejo memiliki sejumlah daerah sebagai penghasil pertanian dan perkebunan. Didukung pula dengan tumbuh pesatnya perkembangan pendidikan di daerah Kalirejo dengan munculnya beberapa sekolah dasar, baik negeri maupun swasta. Sehingga menyebabkan Kalirejo memiliki keadaan masyarakat yang terdiri dari pegawai negeri, pedagang, pengusaha, karyawan swasta, buruh dan petani.<sup>1</sup>

Masyarakat yang heterogen dan memiliki lingkungan yang padat penduduk, menyebabkan banyaknya anak usia dini di sekitaran kalirejo. Sehingga pimpinan cabang 'Aisyiyah merasa perlu untuk membuat lembaga pendidikan untuk anak usia dini guna menunjang pendidikan di lingkungan sekitar. Lembaga pendidikan yang kemudian menjadi pilihan pimpinan cabang Aisyiyah adalah membangun Taman kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal atau sering disebut TK ABA. Tidak saja sebagai lembaga pendidikan, namun juga tempat untuk mengkoordinir anak usia dini untuk bermain dan belajar bersama dalam lembaga formal yang memiliki jaminan ijazah dan perkembangan anak lebih baik sebelum memasuki lembaga pendidikan

---

<sup>1</sup> Arsip TK ABA Kalirejo tahun 2008-2022, h.1

tingkat dasar. Pada tahun 1980an di lingkungan Kalirejo belum terdapat lembaga pendidikan anak usia dini yang kemudian ini menjadi alasan yang menguatkan untuk mendirikan TK ABA di sekitaran Kalirejo.

Mula berdirinya TK ABA Kalirejo beralamat di Jalan KHA. Dahlan Kalirejo Kecamatan Kalirejo Lampung Tengah dengan jumlah anak didik 15 anak yang diasuh oleh 4 orang tenaga didik. Seiring dengan perkembangan serta minat masyarakat waktu itu, TK ABA Kalirejo dipindahkan di Jalan KH. Agus Salim no. 03 Kalirejo Kecamatan Kalirejo Lampung Tengah. Adapun kepala sekolah yang pertama dipimpin oleh Ibu Umi Kulsum dengan pimpinan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Ibu Wasiah dari yayasan Aisyiyah. Kepala Sekolah Siti Mahmudah hingga 2001 menggantikan Ibu Umi Kulsum. Kemudian sesuai dengan aturan organisasi maka pada tahun 2002-2006 Kepala sekolah digantikan oleh Dra, Musnizar. Selanjutnya pada tahun 2006 hingga tahun 2018 digantikan oleh Akhmaludin, Ama.Pd. Melihat perkembangan kedepan, baik dari segi perkembangan kurikulum, sarana dan prasarana serta kegiatan ekstra kurikuler maka pada tahun 2018 hingga sekarang Kepala Sekolah dijabat oleh Semiyati, S.Pd.I hingga sekarang.

Perkembangan TK ABA Kalirejo Lampung Tengah dari tahun ke tahun cukup signifikan dan dapat memberikan kontribusi yang cukup besar bagi perkembangan pendidikan anak-anak di daerah sekitarnya. TK ABA Kalirejo secara kelembagaan merupakan lembaga pendidikan formal sebelum anak memasuki sekolah dasar, yakni usia 0-6 tahun yang berada di bawah naungan Departemen Pendidikan Nasional dan telah memiliki izin operasional dan telah terakreditasi dengan nilai B.<sup>2</sup>

Pendidikan anak usia dini diyakini menjadi dasar bagi penyiapan sumber daya manusia yang berkualitas di masa datang. Oleh karena itu Taman Kanak Kanak harus dirancang dengan seksama dengan memperhatikan perkembangan anak perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi serta budaya yang berkembang. Memahami kondisi tersebut, maka Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Kalirejo memandang perlu

---

<sup>2</sup> Arsip TK ABA kalirejo tahun 2008-2022, h.2

untuk mengembangkan Kurikulum. Kurikulum Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal disusun oleh Tim Pengembang Kurikulum yang terdiri dari Kepala Sekolah, Guru, Tenaga Administrasi, Komite Taman Kanak-kanak serta Pengawas Taman Kanak-kanak UPT PAUD dan SD Kecamatan Kalirejo sebagai narasumber. Keberadaannya sangat penting karena kurikulum sebagai acuan penyelenggaraan dan pengelolaan keseluruhan program dan pelaksanaan pembelajaran. Kurikulum tersebut juga dijadikan sebagai patokan untuk melaksanakan pengukuran keberhasilan pencapaian tujuan, program dan keseluruhan kegiatan pembelajaran.<sup>3</sup>

## **B. Lokasi Penelitian**

### **1. Letak Geografis Tempat Penelitian (TK ABA Kalirejo)**

Lokasi dalam penelitian ini adalah di Taman Kanak-kanak (TK) Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Kalirejo yang beralamatkan di Desa Kalirejo Kecamatan Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah, tepatnya di Jln. K.H. Agus Salim No.03 RT/RW 001/001.

TK ABA Kalirejo berdiri di atas tanah milik sendiri dengan luas 15 m<sup>2</sup> yang terletak di berada di tengah-tengah perkampungan masyarakat yang mayoritas bersuku Jawa, Sunda, dan Lampung. Adapun pola bangunan TK ABA Kalirejo adalah sebagai berikut:

- a. Bagian depan menghadap lapangan merdeka kecamatan Kalirejo
- b. Bagian belakang berbatasan dengan rumah warga
- c. Bagian samping kanan dan kirinya juga berbatasan dengan rumah warga sekitar.

Lokasi TK ABA Kalirejo sangat strategis dan mudah dijangkau oleh masyarakat dan jauh dari kebisingan kota, sehingga proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) bisa berjalan dengan tenang dan nyaman. Hal ini terjadi karena jarak dari kelas ke jalan raya terpisah sejauh ±20 m<sup>2</sup> oleh halaman yang dimiliki TK ABA Kalirejo.

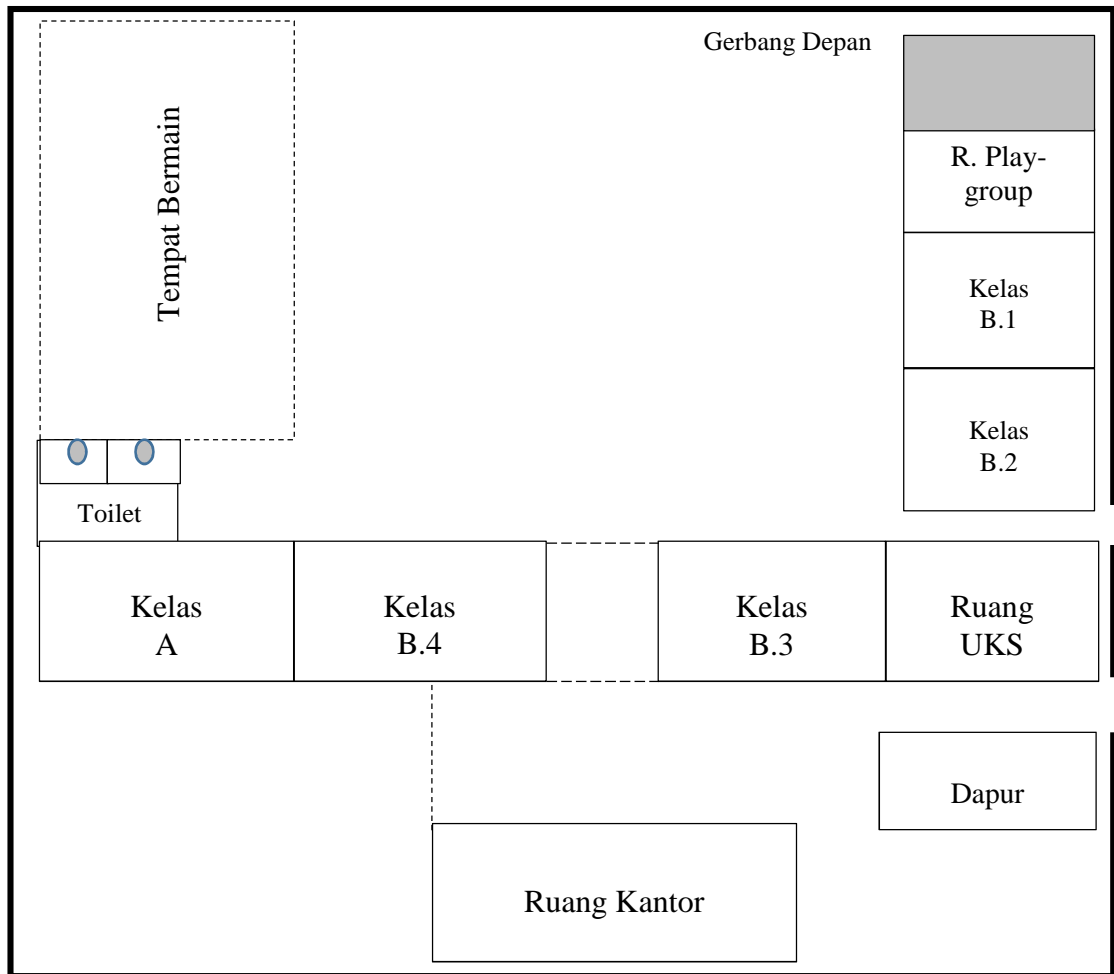
---

<sup>3</sup> Arsip TK ABA Kalirejo tahun 2008-2022, h.3

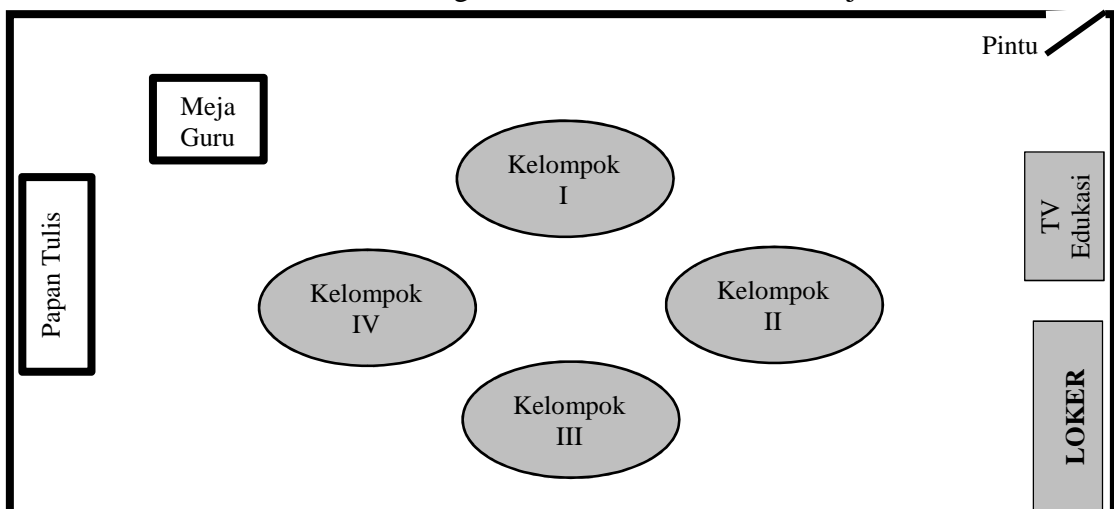
Gambar.2  
Denah Lokasi TK ABA Kalirejo



Gambar 3  
Denah Bangunan TK ABA Kalirejo



Gambar.4  
Denah Ruangn Kelas B.3 TK ABA Kalirejo



### C. Sistem Manajemen

Kata manajemen berasal dari bahasa Inggris management (kata dasarnya manage = mengelola), jadi manajemen memiliki arti pengelolaan, pengarahan, pengaturan yang ada di dalam sebuah lembaga. Dengan demikian pengertian manajemen pada adalah suatu upaya mengelola, mengatur, dan atau mengarahkan proses interaksi edukatif antara peserta didik, guru, dan lingkungan secara teratur, terencana, dan tersistem untuk mencapai tujuan pendidikan anak usia dini yang tertuang dalam Visi, Misi dan Tujuan sekolah. Adapun Visi, Misi dan Tujuan TK ABA Kalirejo adalah sebagai berikut:

**Visi** : “Terwujudnya Taman Kanak-Kanak Yang Ceria, Cerdas, Terampil, Taqwa Dan Berbudaya”.

**Misi** :

1. Mengembangkan potensi warga Taman Kanak-kanak dengan melaksanakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan.
2. Pembiasaan yang baik menuju kemandirian.
3. Menanamkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Membiasakan budi pekerti yang baik melalui keteladanan.

**Tujuan** :

1. Mewujudkan Lembaga Taman Kanak-kanak yang ceria yang diidolakan masyarakat.
2. Mewujudkan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan.
3. Mewujudkan anak didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
4. Mempersiapkan peserta didik yang cerdas, terampil, serta berbudaya agar dapat mengikuti Pendidikan selanjutnya dengan baik dengan intelektual dan agamis.

5. Mewujudkan lembaga sebagai rujukan di Tingkat Kecamatan Kalirejo.<sup>4</sup>

Dalam manajemen PAUD khususnya di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Kalirejo, ada banyak hal yang harus dikelola mulai dari awal pendirian sekolah, tata kelola, hingga pada pengembangan sekolah PAUD antara lain:

### **1. Manajemen Kurikulum**

Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kurikulum yang dipakai yaitu Kurikulum 2013. Konsep dasar kurikulum 2013 adalah sikap, ketrampilan dan pengetahuan. Kurikulum 2013 disusun dengan mengembangkan dan memperkuat sikap, pengetahuan, dan ketrampilan secara berimbang. Proses pembelajaran Kurikulum 2013 dikembangkan atas prinsip pembelajaran siswa aktif melalui kegiatan mengamati (melihat, membaca, mendengar, menyimak), menanya (lisan, tulis), menganalisis (menghubungkan, menentukan keterkaitan, membangun cerita/konsep), mengkomunikasikan (lisan, tulis, gambar, grafik, tabel, chart).

Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal (TK ABA) Kalirejo mengembangkan program khusus dan pendukung sebagai program unggulan antara lain:

- a. Pengenalan alam sekitar
- b. Kegiatan pentas seni dan presentasi anak
- c. Muatan local di TK Aisyiyah kalirejo berupa:
  - 1) Praktik whudu
  - 2) Praktik Sholat
  - 3) Hafalan suratan pendek
  - 4) Hafalan doa sehari-hari
- d. Kognitif
- e. Fisik Motorik
- f. Seni

---

<sup>4</sup> Arsip TK ABA Kalirejo tahun 2008-2022, h.11-15

## 2. Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan

TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Kalirejo diasuh oleh tenaga didik yang terdiri dari Guru Tetap Yayasan (GTY) dan Guru Negeri (PNS/DPK) yang diperbantukan oleh Pemerintah yaitu:

Tabel.3  
Daftar Tenaga Kependidikan

No	NAMA	STATUS			Pendidikan Terahir
		PNS/DPK	GTY	GTT	
1	SEMIYATI, S.Pd.I.		✓	-	S1
2	AKHMALUDIN, A.Ma.Pd.	✓	-	-	D3
3	UMITARTI	-	✓	-	SPG
4	NURYANI	-	✓	-	ALIYAH
5	EKA APRIYANTI, S.Pd.AUD	-	✓	-	S1
6	APRILIA SARI, S.Pd.	-	✓	-	S1
7	VIVI OKTARIA, S.Pd.AUD	-	✓	-	S1
8	SITI QOMARIYAH	-	✓	-	SLTA
9	ANI TRIANI	-	-	✓	SLTA

Tabel 3.1 Daftar Tenaga Didik dan Tenaga Kependidikan  
Sumber: Dokumentasi TK ABA Kalirejo Tahun Ajaran 2021-2022

## 3. Manajemen Anak Didik

Untuk mempermudah dalam proses kegiatan pembelajaran di kelas, TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Kalirejo membagi kelompok rombongan belajar sesuai dengan kelompok umur peserta didik. Dalam setiap rombongan belajar diasuh oleh 1 (satu) tenaga pengajar sebagai guru kelas. Adapun pembagian kelompok umur tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Kelompok usia 4–5 tahun (kelompok A)
- b. Kelompok usia 5–6 tahun (kelompok B)



Tabel.4  
Perkembangan Jumlah Peserta Didik TK ABA Kalirejo

No	Tahun Ajaran	Jumlah Peserta Didik		Jumlah Total
		L	P	
1	2017-2018	45	45	90
2	2018-2019	45	50	95
3	2019-2020	59	44	117
4	2020-2021	54	44	98
5	2021-2022	52	47	99

Tabel 3.2 Perkembangan Jumlah Murid 5 tahun Terakhir  
Sumber: Dokumentasi TK ABA Kalirejo Tahun Ajaran 2021-2022

#### 4. Manajemen Sarana dan Prasarana

Dalam sebuah lembaga khususnya lembaga pendidikan sarana dan prasarana merupakan faktor yang sangat mendukung terhadap ketercapaian suatu program, terutama dalam proses kegiatan belajar mengajar. Sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah dapat membantu dan mempermudah Tenaga Didik/Guru dalam menyampaikan materi kepada anak-anak didiknya. Dalam dunia Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sangat dibutuhkan alat/sarana bermain yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, sehingga anak dapat dengan mudah menerima materi yang diberikan oleh seorang guru.

Dalam hal ini sarana dan prasarana yang ada di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Kalirejo antara lain:

Tabel.5

Daftar Sarana dan Prasarana TK ABA Kalirejo

##### a. APE Dalam

NO.	NAMA BARANG	JUMLAH	KONDISI
1	Menara susun	3	Baik
2	Balok Geometris	3	Baik
3	Kereta Api	-	-

4	Mobil kayu	-	-
5	Mobilan kecil	-	-
6	Boneka	-	-
7	Ular tangga	1	Baik
8	Balok huruf	4	Baik
9	Pohon hitung	2	Baik
10	Puzzel huruf	2	Baik
11	Puzzel angka	2	Baik
12	Balok huruf/angka	3	Baik
13	Puzzel karakter	6	Baik
14	Masak-masakan	6	Baik
15	Pedang-pedangan	-	-
16	Boneka karakter	-	-

**b. APE Luar**

NO.	NAMA BARANG	JUMLAH	KONDISI
1	Prosotan	3	Baik
2	Ayunan	4	Baik
3	Tangga Lengkung	1	Rusak ringan
4	Out bond	1	Rusak ringan
5	Tangga Majemuk	1	Baik
6	Jungkitan	2	Baik
7	Jungkitan perahu	1	Rusak ringan
8	Ayunan Kereta	-	-
9	Bola Dunia	1	Baik

**c. Mobeler**

KONDISI	MOBELER						
	Kursi Guru	Meja Guru	Almari	Papan Tulis	Kursi Murid	Meja Murid	Meja Tamu
Baik	8	8	5	5	120	40	1
Rusak Ringan			1	2			

Rusak Berat				1			
Total	8	8	6	8	120	60	1

**d. Data Ruang Gedung**

Jenis Ruang	Ruang Kelas	Ruang Kantor	Ruang Guru	Ruang UKS	Ruang Pertemuan	Toilet/WC
Baik	5	1	1	1	1	2
Rusak Ringan	-	-	-	-	-	-
Rusak berat	-	-	-	-	-	-

Tabel 3.3 daftar Sarana dan Prasarana TK ABA Kalirejo  
Sumber: Dokumentasi TK ABA Kalirejo Tahun Ajaran 2021-2022

**D. Struktur Organisasi**

Sebagai sebuah organisasi, PAUD termasuk lembaga yang memiliki visi dan misi dalam tujuan yang sama untuk melakukan pengembangan anak usia dini dalam memberikan layanan PAUD kualitas prima. Maka dari itu PAUD membutuhkan struktur organisasi sehingga manajemen di dalamnya lebih struktural ada yang menjadi pemimpin ada juga yang menjadi terpinpin yang meliputi sekretaris, bendahara, tenaga pengajar dan juga para peserta didik.

Masing-masing orang yang menempati kedudukannya akan melakukan tugas pokok dan fungsinya sendiri-sendiri, yang meliputi:

1. Tugas Pengelola Lembaga PAUD
2. Tugas Kepala PAUD / Wakilnya
3. Tugas Tenaga Pendidik PAUD

PAUD adalah sebuah lembaga atau organisasi, oleh karena itu diperlukan struktur organisasi sehingga manajemen didalamnya lebih terstruktur mulai dari pemimpin hingga yang terpinpin meliputi sekretaris, bendahara, tenaga pengajar dan juga para siswa anak didik.

Adapun struktur organisasi TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Kalirejo adalah sebagai berikut:

1. Yayasan : Pimpinan Cabang Aisyiyah

2. Kepala Sekolah : Semiyati, S.Pd.I.
3. Komite Sekolah : Joko Sungkono
4. Bendahara Sekolah : Nur Yani
5. Operator sekolah : Aprilia Sari, S.Pd.
6. Pendidik/Guru : - Akmaludin, A.Ma.Pd.  
- Umitarti  
- Nur Yani  
- Eka Aprianti, S.Pd.AUD.  
- Prapti Liasari, S.Pd.  
- Vivi Oktaria  
- Siti Qomariyah  
- Ani Triani

Gambar.5  
Struktur Organisasi TK ABA Kalirejo

