

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
POP-UP BOOK TERHADAP LITERASI SAINS PADA
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
KALIREJO LAMPUNG TENGAH**

SKIRPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

NURYANI

NPM: 18260020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1443 H/2022 M**



**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
POP-UP BOOK TERHADAP LITERASI SAINS PADA
KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
KALIREJO LAMPUNG TENGAH**

SKIRPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

NURYANI

NPM: 18260020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1443 H/2022 M**

ABSTRAK

Nuryani NPM.18260020 Skripsi: Penerapan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Terhadap Literasi Sains Pada Kelompok B Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kalirejo Lampung Tengah, Skripsi ini dibimbing oleh Noormawanti, M.Pd.I dan Nina Tisnawati, M.Pd.I

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan, sebagai bentuk bantuan bagi pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Pendidikan pada anak usia dini harus disampaikan secara menyenangkan, salah satunya menggunakan media *Pop-Up Book*. Media ini merupakan sebuah alat peraga tiga dimensi yang dapat menstimulasi imajinasi anak serta menambah pengetahuan. Maka rumusan masalah dalam penelitian ini difokuskan pada: bagaimana penerapan media *Pop-Up Book* terhadap literasi Sains dalam pembelajaran tema keluargaku pada kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah dan bagaimana efektifitas penerapan media *Pop-Up Book* terhadap literasi Sains dalam pembelajaran tema keluargaku pada kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah. Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian yang akan dicapai adalah: untuk mengetahui bagaimana penerapan media *Pop-Up Book* terhadap literasi Sains dalam pembelajaran tema keluargaku dan untuk mengetahui bagaimana efektifitas penerapan media *Pop-Up* terhadap literasi Sains dalam pembelajaran tema keluargaku pada kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah.

Metode penelitian yang digunakan pada studi ini adalah metode penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini, informasi yang diperoleh dianalisis secara kualitatif (nonkuantitatif). Informasi dapat berupa transkrip hasil wawancara, catatan lapangan, dokumen dan atau bahan-bahan yang bersifat visual seperti foto, video, bahan dari internet dan dokumen-dokumen lain tentang kehidupan manusia secara individual atau kelompok. Tujuan pada penelitian berfokus pada memperoleh gambaran di lapangan tentang bagaimana guru dalam penerapan media pembelajaran *Pop-Up Book* terhadap literasi sains pada kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kalirejo. Sehingga jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Pop-Up Book* memberikan kemudahan tersendiri bagi guru sebagai alat peraga pembelajaran memperkenalkan sains, penerapan media *Pop-Up Book* di TK ABA Kalirejo sekaligus meningkatkan kreatifitas pendidik dalam proses pembuatannya. Faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan media pembelajaran *Pop-Up Book* di TK ABA Kalirejo menjadi tantangan tersendiri bagi para pendidiknya.

Kata Kunci: *Pop-Up Book*, Literasi Sains.

ABSTRACT

Nuryani NPM.18260020 Thesis: Application of Pop-Up Book Learning Media on Science Literacy in Group B at Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten, Kalirejo, Central Lampung. This thesis is supervised by Noormawanti, M.Pd.I and Nina Tisnawati, M.Pd.I

Early Childhood Education (PAUD) is a development effort aimed at children from birth to six years of age which is carried out through providing educational stimulation, as a form of assistance for physical and spiritual growth and development so that children are ready to enter further education. Education to early childhood must be conveyed in a fun way, one of which is using Pop-Up Book media. This media is a three-dimensional teaching aid that can stimulate children's imagination and increase knowledge. So the problem formulation in this research is focused on: how does the Pop-Up Book media apply to Science literacy in my family's theme learning in group B at Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten, Kalirejo, Central Lampung Regency and how effective is the application of Pop-Up Book media to Science literacy in theme learning? My family is in group B at Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten, Kalirejo, Central Lampung Regency. Based on the problem formulation, the research objectives to be achieved are: to find out how the Pop-Up Book media is applied to science literacy in learning the theme of my family and to find out how effective the application of Pop-Up media is to science literacy in learning the theme of my family in group B in Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten, Kalirejo, Central Lampung Regency.

The research method used in this study is a qualitative research method. In this research, the information obtained was analyzed qualitatively (non-quantitatively). Information can be in the form of interview transcripts, field notes, documents and/or visual materials such as photos, videos, materials from the internet and other documents about individual or group human life. The aim of the research focuses on obtaining an overview in the field about how teachers apply the Pop-Up Book learning media to scientific literacy in group B at the Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten, Kalirejo. So the type of research used is qualitative descriptive research.

The results of the research show that the Pop-Up Book media provides convenience for teachers as a teaching aid to introduce science, the application of the Pop-Up Book media in the Kalirejo ABA Kindergarten as well as increasing the creativity of educators in the creation process. The inhibiting and supporting factors in implementing the Pop-Up Book learning media at ABA Kalirejo Kindergarten are a challenge for educators.

Keywords: *Pop-Up Book*, Scientific Literacy.

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : NOORMAWANTI, M.Pd.I
NIDN : 0226018703
2. Nama : NINA TISNAWATI, M.Pd.I.
NIDN : 0208088702

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul "**Penerapan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Terhadap Literasi Sains Pada Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kalirejo Lampung Tengah**" yang ditulis oleh:

Nama : Nuryani

NPM : 18260020

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosah.

Pembimbing I

NOORMAWANTI, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

Metro, 01 September 2023

Pembimbing II

NINA TISNAWATI, M.Pd.I.
NIDN. 0208088702

Mengetahui,
Ketua Program Studi

NOORMAWANTI, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Nuryani
NPM : 18260020

Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap
Literasi Sains Pada Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul
Athfal Kalirejo

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari: Kamis, tanggal 14
(empat belas) bulan September tahun 2023.

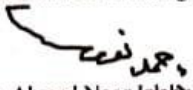
Tim Penguji Skripsi


Noormawanti, M.Pd.I. _____ Ketua

Nama ketua sidang


Nina Tisnawati, M.Pd.I. _____ Sekretaris

Nama sekretaris sidang


Dr. Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M. _____ Penguji Utama

Nama penguji utama

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam



M. Muhammad Nur, M.Kom.I.
NIDN. 0202048301

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ
۱۳

“Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, ”Wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar.”

(QS. Luqman :13)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Abdul Mu'id (alm) dan Ibunda Suryati tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz* Allah *subhanahu wata'ala* hingga saat ini. Ucapan terima kasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan pada penulis.
2. Adikku tersayang M. Yunus dan Ilyas Supriyadi yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu memotivasi serta mendo'akan penulis.
3. Suamiku Joko Sungkono yang telah mendukung, memotivasi serta membantu penulis.
4. Teman Prodi PIAUD kita menjalani suka dan duka bersama saat kuliah dikampus dan akan menjadi kenangan yang indah di antara kita.

KATA PENGANTAR

Segala Puji hanya milik Allah *Subhaanahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *subhaanahuwata'ala* curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wasalam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Terhadap Literasi Sains Pada Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kalirejo Lampung Tengah” mengkaji tentang pengembangan penggunaan media pembelajaran *Pop-Up Book* khususnya pada pembelajaran sains dengan harapan peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran sains sehingga akan lebih mudah dalam menerima materi yang disampaikan guru.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Muhammad Nur, M.Kom.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
3. Heri Cahyono, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku wakil Dekan I Bidang Akademik Universitas Muhammadiyah Metro
4. Noormawanti, M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Agama Islam UM Metro dan sekaligus sebagai Pembimbing I
5. Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Nina Tisnawati, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama

- menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Semiyati, S.Pd.I. selaku Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Kalirejo Kab. Lampung Tengah.
 9. Rekan-rekan prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2018-2019 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
 10. Almamater FAI universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholeh bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhaanahuwata'ata*. Aamiin.

Metro, 14 September 2023

Penulis,



Nuryani
NPM. 18260020

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuryani

Npm : 18260020

Jurusan/Prodi : Fakultas Agama Islam / Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sebelumnya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 14 September 2023

atakan

Nuryani
NPM: 18260020



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 744/II.3.AU/F/UPI-UK/2023

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NURYANI
NPM : 18260020
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK TERHADAP LITERASI SAINS PADA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KALIREJO LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 21 September 2023
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

alamat:
Kl. Hajar Dewantara No 116
Gmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia
website: upi.ummetro.ac.id
email: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>)	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Metode Penelitian	7
G. Teknik Pengumpulan Data	8
H. Teknik Analisis Data	10
BAB II KAJIAN LITERATUR	13
A. Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Terhadap Literasi Sains	13
1. Pengertian Penerapan.....	13
2. Pengertian Media Pembelajaran	14

3. Pengertian dan Jenis-jenis <i>Pop-Up Book</i>	17
4. Pengertian Literasi	19
5. Pengertian Sains	19
B. Penelitian Relevan	20
C. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian sekarang	22
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	24
A. Sejarah Singkat	24
B. Lokasi Penelitian	26
C. Sistem Manajemen	29
1. Manajemen Kurikulum.....	30
2. Manajemen Pendidik dan Tenaga kependidikan	31
3. Manajemen Anak Didik	31
4. Manajemen Sarana dan Prasarana	32
D. Struktur Organisasi	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Analisis dan Pembahasan	44
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1: Penelitian Terdahulu	22
2. Tabel 2: Penelitian Sekarang	23
3. Tabel 3: Daftar Tenaga Didik dan Tenaga Kependidikan	31
4. Tabel 4: Perkembangan Jumlah Peserta Didik TK ABA Kalirejo	32
5. Tabel 5: Daftar Sarana Dan Prasarana TK ABA Kalirejo.....	32

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1: Diagram Komponen dalam Analisis Data.....	12
2. Gambar 2 : Denah Lokasi TK ABA Kalirejo.....	27
3. Gambar 3 : Denah Bangunan TK ABA Kalirejo	28
4. Gambar 4 : Denah Ruang Kelas B.3 TK ABA Kalirejo	28
5. Gambar 5 : Struktur Organisasi TK ABA Kalirejo.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara (Kepala sekolah)
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara (Guru Kelas)
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara (Wali Murid)
- Lampiran 4 : Pedoman Obserfasi
- Lampiran 5 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6 : Transkrip hasil wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 7 : Transkrip hasil wawancara dengan Guru Kelas
- Lampiran 8 : Transkrip hasil wawancara dengan Wali Murid
- Lampiran 9 : Petikan hasil observasi
- Lampiran 10 : Dokumentasi
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup