

**PENGARUH EFEKTIVITAS MUSYAWARAH GURU MATA  
PELAJARAN (MGMP) DAN PROFESIONALISME GURU  
TERHADAP KINERJA GURU PRODUK KREATIF DAN  
KEWIRAUSAHAAN (PKK) SMK SEKABUPATEN  
LAMPUNG TIMUR**

**TESIS**



**Oleh:**

**HINDUN GUNANIK  
NPM. 20720026**

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2022**



**PENGARUH EFEKTIVITAS MUSYAWARAH GURU MATA  
PELAJARAN (MGMP) DAN PROFESIONALISME GURU  
TERHADAP KINERJA GURU PRODUK KREATIF DAN  
KEWIRAUSAHAAN (PKK) SMK SEKABUPATEN  
LAMPUNG TIMUR**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar  
Program Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh:**

**HINDUN GUNANIK  
NPM. 20720026**

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2022**

## ABSTRAK

Hindun Gunanik, 2022. *Pengaruh Efektivitas MGMP dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru PKK (produk Kreatif dan Kewirausahaan) SMK Se-Kabupaten Lampung Timur*. Tesis, Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S., Pembimbing (2) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.

Kata kunci: efektifitas, profesionalisme guru, kinerja guru

Kinerja guru merupakan hasil yang dicapai oleh guru dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya dalam membuktikan kecakapan atau kemampuan, pengalaman dan kesungguhan serta waktu yang telah dikorbankan tercermin dalam kuantitas dan kualitas yang didasari oleh perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan hubungan antar pribadi. Kinerja guru dipengaruhi oleh faktor efektivitas MGMP dan profesionalisme guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: (1) Besarnya pengaruh efektivitas MGMP terhadap kinerja guru, (2) Besarnya pengaruh profesionalisme guru terhadap kinerja guru, dan (3) Besarnya pengaruh efektivitas MGMP dan profesionalisme guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Populasi sebanyak 150 dan sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* yaitu pengambilan sampel yang didasarkan pada unit sekolah secara proporsional. Sebagai sampel yang digunakan sebanyak 60 responden ditetapkan jumlahnya dengan menggunakan rumus Slovin. Pengambilan data ini dengan angket dan menggunakan regresi dan korelasi sebagai alat bantu penelitian. Hasil analisis penelitian adalah (1) Terdapat pengaruh yang besar efektivitas MGMP terhadap kinerja guru PKK SMK Se-Kabupaten Lampung Timur, sebesar 12,57%. (2) Terdapat pengaruh besar profesionalisme guru terhadap kinerja guru PKK SMK Se-Kabupaten Lampung Timur, sebesar 17,63%. (3) Terdapat pengaruh besar efektivitas MGMP dan profesionalisme guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru PKK SMK Se-Kabupaten Lampung Timur sebesar 30,2%. Dengan demikian hasil penelitian ini menjelaskan efektivitas MGMP dan profesionalisme guru mempengaruhi kinerja guru.

Simpulan dari hasil penelitian ini adalah efektivitas MGMP secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru. efektivitas MGMP dan Profesionalisme guru baik secara parsial maupun simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru produk kreatif dan kewirausahaan (PKK) SMK se-Kabupaten Lampung Timur.

## ABSTRACT

Hindun Gunanik, 2022. *The Effect of MGMP Effectiveness and Teacher Professionalism on Teacher Performance for Creative and Entrepreneurial Products at Vocational High Schools in East Lampung Regency*. Thesis, Postgraduate Masters Program in Educational Administration, University of Muhammadiyah Metro. Advisor: (1) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S., Advisor (2) Dr. Sutrisnis Andayani, M.Pd.

Key words : *effectiveness, teacher professionalism, teacher performance*

*Teacher performance is the result achieved by the teacher in carrying out the tasks assigned to him in proving his skills or abilities, experience and sincerity and the time that has been sacrificed is reflected in the quantity and quality based on planning, implementation, evaluation, and interpersonal relationships. Teacher performance is influenced by the effectiveness of MGMP and teacher professionalism. The purpose of this study was to analyze: (1) the magnitude of the effect of the effectiveness of MGMP on teacher performance, (2) the magnitude of the influence of teacher professionalism on teacher performance, and (3) the magnitude of the effect of the effectiveness of MGMP and teacher professionalism together on teacher performance.*

*The population is 150 and the sample is taken by using cluster random sampling technique, which is sampling based on school units proportionally. As the sample used as many as 60 respondents determined the number using the Slovin formula. Collecting this data with a questionnaire and using regression and correlation as a research tool. The results of the research analysis are (1) There is a large influence on the effectiveness of MGMP on the performance of PKK SMK teachers in East Lampung Regency, amounting to 12.57%. (2) There is a large influence of teacher professionalism on the performance of PKK SMK teachers in East Lampung Regency, amounting to 17.63%. (3) There is a big influence on the effectiveness of MGMP and teacher professionalism together on the performance of PKK SMK teachers in East Lampung Regency by 30.2%. Thus the results of this study explain the effectiveness of MGMP and teacher professionalism in influencing teacher performance.*

*The researcher concludes that the effectiveness of MGMP and teacher professionalism can improve teacher performance, so that if the effectiveness of MGMP is implemented properly and teacher professionalism is high, teacher performance in schools will increase and be good.*

## RINGKASAN

Dalam pelaksanaan tugas, guru memiliki tugas pokok dan tanggung jawab yang melekat, yaitu, (1) mengkaji kurikulum dan silabus pembelajaran, pembimbingan, dan program kebutuhan khusus pada satuan pendidikan; (2) menyusun program tahunan dan semester sesuai dengan bidang tugasnya masing-masing; (3) membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau rencana pelaksanaan pembimbingan sesuai standar proses; (4) melaksanakan pembelajaran atau pembimbingan yang dilakukan melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler; (5) menilai hasil pembelajaran atau pembimbingan. Tugas pokok tersebut masuk dalam kinerja guru yang dapat diukur dengan ketercapaian tugas yang diembannya.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan uji korelasional, untuk mengetahui tingkat hubungan pengaruh antar variabel yang berbeda dalam satu populasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rancangan *expost facto* untuk mempelajari peristiwa yang telah terjadi. Dalam penelitian ini memiliki tiga variabel, yaitu efektivitas MGMP ( $X_1$ ) dan profesionalisme guru ( $X_2$ ) sebagai variabel bebas, dan kinerja guru ( $Y$ ) sebagai variabel terikat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) besarnya pengaruh efektivitas MGMP terhadap kinerja guru, (2) besarnya pengaruh profesionalisme guru terhadap kinerja guru, dan (3) besarnya pengaruh efektivitas MGMP dan profesionalisme guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Populasi dalam penelitian ini sebanyak 150 dan sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dengan jumlah sebanyak 60 responden berdasarkan perhitungan rumus Slovin. Pengambilan data ini dengan angket dan menggunakan regresi sebagai alat bantu untuk pengolahan hasil penelitian. Hasil analisis penelitian yang diperoleh adalah (1) Besar pengaruh antara efektivitas MGMP terhadap kinerja guru PKK SMK Se-Kabupaten Lampung Timur sebesar 12,57%; (2) adanya pengaruh positif antara profesionalisme guru terhadap kinerja guru PKK SMK Se-Kabupaten Lampung Timur sebesar 17,63%; (3) adanya pengaruh positif antara efektivitas MGMP dan profesionalisme guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru PKK SMK Se-Kabupaten Lampung Timur sebesar 30,2% dan 69,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian.

## PERSETUJUAN

Tesis Hindun Gunanik INI NPM 20720026 telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji.

Metro, 20 April 2022

Pembimbing I



**Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S**  
NIDN.0003055710

Pembimbing II



**Dr. Sutrisni Andayani, M. Pd**  
NIDN. 0013056803

Menyetujui,

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



**Dr. Sutrisni Andayani, M. Pd**  
NIDN. 0013056803

PENGESAHAN

TESIS

**PENGARUH EFEKTIVITAS MUSYAWARAH  
GURU MATA PELAJARAN (MGMP) DAN PROFESIONALISME GURU  
TERHADAP KINERJA GURU PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN (PKK)  
SMK SEKABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

Oleh:

**HINDUN GUNANIK  
20720026**

Telah dipertahankan di depan tim penguji  
Pada tanggal, 26 April 2022

Tim Penguji

**Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S**  
NIDN.0003055710

**Ketua**

**Dr. Sutrisni Andayani, M. Pd**  
NIDN. 0013056803

**Sekretaris**

**Dr. Agus Sutanto, M.Si**  
NIP. 19620827 198803 1 001

**Penguji Utama**

Mengesahkan,  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah  
Metro



**Dr. Agus Sutanto, M.Si**  
NIP. 19620827 198803 1 001



## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

( QS. Al-Insyirah : 6)

”

## PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, hasil karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Suyono (Alm) dan Ibu Fitriyah yang selalu membimbing, dan tak henti-hentinya berdoa untuk keberhasilanku.
2. Suamiku tercinta Hendri Purnomo, yang selalu sabar dan setia mendampingi, memberi semangat demi terselesainya karya tulis ini.
3. Anakku tersayang safarina Dwi Ayu Febriyanti, yang selalu aku kasihi dan aku banggakan, yang menjadi harapanku agar kelak menjadi anak yang bisa membanggakan orang tua .
4. Seluruh keluarga besarku, yang menjadi semangatku untuk terus bekerja keras demi keberhasilanku.
5. Seluruh Dosen, dan Staf yang berada di almamater tercinta Program Pascasarjana Prodi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah membantu dan memfasilitasi selama proses pembelajaran.
6. Sahabat, sekaligus keluarga baru di Program Pascasarjana Angkatan 2020 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan motivasi dan berjuang bersama selama proses perkuliahan.

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Allhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. dan tidak lupa penulis haturkan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang akan kita nantikan syafa'atnya di yaumul qiyamah

Proposal tesis dengan judul *“Pengaruh Efektivitas MGMP dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) SMK Se-Kabupaten Lampung Timur”* ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana (PPs) Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini, telah melibatkan dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan moril dan materil, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, sekaligus dosen penasehat akademik.
3. Dr. Hj. Sutrisni Handayani, M.Pd, selaku Ka-Prodi Manajemen Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Prof. Dr. H Marzuki Noor, M.S, selaku pembimbing I dalam penyusunan tesis ini yang selalu memberi motivasi bahwa hidup penuh dengan perjuangan dan pengorbanan.
5. Dr. Hj. Sutrisni Handayani, M.Pd, selaku pembimbing II dalam penyusunan tesis ini yang dengan ikhlas dan sabar membimbing dan memotivasi penulis selama melaksanakan bimbingan.
6. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si, selaku penguji yang telah memberikan motivasi dan masukan yang berarti kepada penulis.

7. Drs. Sugeng, selaku ketua MKKS SMK Kabupaten Lampung Timur, Yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk dapat melakukan penelitian di Smk yang ada di Lampung Timur.
8. Drs. Eko Hendarsono, M.Si, selaku Kepala SMK Negeri 1 Pekalongan (tempat dimana penulis bekerja) yang telah memberi izin untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S2.
9. Segenap Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Metro selaku penyelenggara sistem perkuliahan yang berkualitas.
10. Keluarga, kerabat, dan sahabat yang turut memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga atas bantuan, bimbingan serta motivasi yang diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT dan harapan penulis semoga tesis ini memberikan sumbangsih bagi kemajuan dunia pendidikan. Aamiin.

Metro, Juni 2022

Penulis

**Hindun Gunanik**

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan Judul "**PENGARUH EFEKTIVITAS MGMP DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN SMK SE-KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**" karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, April 2022  
Yang membuat pernyataan,



**Hindun Gunanik**  
NPM. 20720026



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



# SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2617/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : HINDUN GUNANIK  
NPM : 20720026  
Jenis Dokumen : TESIS

## JUDUL:

**PENGARUH EFEKTIVITAS MGMP (MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN) DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU PKK (PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN) PADA SMK SEKABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 08 Juni 2022

Kepala Unit,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.  
NIDN. 0203128801

alamat:

Jl. Hajar Dewantara No.116  
Kemulyo, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
Email: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vi
RINGKASAN .....	vii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xiii
HASIL UJI PLAGIAT .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	9
G. Ruang Lingkup Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Kinerja guru .....	11
1. Pengertian Kinerja guru .....	11
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja guru .....	12
3. Indikator Kinerja guru .....	13
B. Efektivitas Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) .....	16
1. Pengertian Efektivitas .....	16
2. Pengertian MGMP .....	18
3. Tujuan MGMP .....	20
4. Tinjauan Yuridis .....	21
C. Profesionalisme Guru .....	22
1. Pengertian Profesionalisme Guru .....	22
2. Indikator Profesionalisme Guru .....	24
3. Komponen Profesionalisme Guru .....	25
D. Penelitian Yang Rrelevan .....	27
E. Keterkaitan Antar Variabel .....	28
1. Pengaruh Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) Terhadap Kinerja Guru (Y) .....	28
2. Pengaruh Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) Terhadap Kinerja Guru .....	28
3. Pengaruh Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) dan Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) .....	28

Terhadap Kinerja Guru (Y) .....	29
F. Kerangka Berpikir dan Paradigma Teori .....	29
1. Kerangka Berpikir .....	29
2. Paradigma Teori .....	30
G. Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	33
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel Penelitian.....	36
3. Teknik Sampling .....	37
C. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian .....	38
1. Definisi Operasional .....	38
2. Definisi Variabel Penelitian .....	38
D. Instrumen Penelitian .....	39
1. Bentuk Instrumen .....	39
2. Alternatif dan Skoring .....	44
a. Alternatif Skor .....	44
b. Penetapan Skor .....	45
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	45
a. Uji Validitas Instrumen .....	45
b. Uji Reliabilitas Instrumen .....	46
E. Metode Pengumpulan Data .....	46
1. Metode Wawancara.....	46
2. Metode Kuisioner/Angket .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	47
1. Uji Persyaratan Analisis .....	47
a. Uji Normalitas Data.....	47
b. Uji Homogenitas .....	48
c. Uji Linieritas .....	48
2. Uji Hipotesis .....	48
a. Analisis Deskriptif .....	48
b. Analisis Statistik .....	48
1. Analisis Regresi Berganda .....	48
2. Uji t .....	49
3. Uji F .....	49
4. Analisis Koefisien Determinasi .....	50
<b>BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum Hasil Penelitian .....	52
1. Gambaran Umum Kabupaten Lampung Timur .....	52
2. Gambaran Umum SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Lampung Timur .....	54
B. Hasil Uji Coba Instrumen .....	56
1. Uji Validitas .....	56
a. Hasil Uji Validitas Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) .....	56
b. Hasil Uji Validitas Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) .....	57
c. Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y) .....	58
2. Uji Reliabilitas .....	59
a. Hasil Uji Reliabilitas Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) .....	60
b. Hasil Uji Reliabilitas Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) .....	60



c. Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru (Y) .....	60
C. Deskripsi Khusus Hasil Penelitian .....	61
1. Skor Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) .....	61
2. Skor Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) .....	62
3. Skor Kinerja Guru (Y) .....	63
D. Pengujian Hipoetesis Penelitian .....	64
1. Uji Normalitas .....	64
a. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas $X_1$ .....	64
b. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas $X_2$ .....	65
2. Uji Linieritas .....	66
a. Uji Linieritas pada Variabel Efektivitas MGMP terhadap Kinerja Guru .....	66
b. Uji Linieritas Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru .....	67
3. Uji Homogenitas .....	67
4. Uji Hipotesis .....	68
1) Pengaruh Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) terhadap Kinerja Guru (Y) .	69
2) Pengaruh Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru (Y) .....	70
3) Pengaruh Efektivitas MGMP ( $X_2$ ) dan Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru (Y) .....	71
E. Pembahasan .....	77
1. Hasil Uji Hipotesis pertama Pengaruh Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) terhadap Kinerja Guru (Y).....	77
2. Hasil Uji Hipotesis kedua Pengaruh Variabel Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru (Y).....	78
3. Hasil Uji Hipotesis ketiga Pengaruh Variabel Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) dan Profesionalisme guru ( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru (Y).....	78
F. Keterbatasan Penelitian .....	79
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82
 DAFTAR LITERATUR .....	 84

## DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
1. Tingkat Ketercapaian Parisipasi Guru dalam Mengikuti Kegiatan MGMP .....	6
2. Tabel Daftar Nama Sekolah SMK di Lampung Timur .....	34
3. Sebaran Guru SMK Se-Kabupaten Lampung Timur .....	36
4. Sebaran Guru MGMP PKK SMK Se-Kabupaten Lampung Timur sebagai sampel penelitian .....	37
5. Kisi-kisi Variabel Efektivitas MGMP .....	40
6. Kisi-kisi Variabel Profesionalisme Guru .....	41
7. Kisi-kisi Variabel Kinerja Guru .....	42
8. Alternatif Setiap Butir Efektivitas MGMP, Profesioanlisme Guru dan Kinerja Guru .....	44
9. Penetapan Skor Butir Positif .....	45
10. Penetapan Skor Butir Negatif .....	45
11. Data SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Lampung Timur .....	54
12. Hasil Uji Validitas Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) .....	56
13. Hasil Uji Validitas Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) .....	57
14. Hasil Uji Validitas Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	58
15. Hasil Uji Reliabilitas Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) .....	60
16. Hasil Uji Reliabilitas Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) .....	60
17. Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	60
18. Deskripsi Data Skor Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) .....	61
19. Deskripsi Data Skor Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) .....	62
20. Deskripsi Data Skor Kinerja Guru ( $Y$ ) .....	63
21. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi $Y$ atas $X_1$ .....	64
22. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi $Y$ atas $X_2$ .....	65
23. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data .....	65
24. Hasil Uji Linieritas Efektivitas MGMP terhadap Kinerja Guru .....	66
25. Hasil Uji Linieritas Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru .....	67
26. Uji Homogenitas Efektivitas MGMP dengan Kinerja Guru .....	68
27. Uji Homogenitas Profesionalisme Guru dengan Kinerja Guru .....	68
28. Nilai $t$ hitung hasil regresi $X_1, X_2$ terhadap $Y$ .....	69
29. Nilai $t$ hitung hasil regresi $X_1, X_2$ terhadap $Y$ .....	70
30. Nilai Koefisien Regresi $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Y$ .....	71
31. Nilai Pengaruh Regresi $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Y$ .....	72
32. Hasil Uji Koefisien Determinasi $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Y$ .....	73
33. Hasil Uji Korelasi $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Y$ .....	74
34. Ringkasan Hasil Uji Koefisiensi .....	74
35. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
1. Paradigma Teori .....	31
2. Peta Wilayah Kabupaten Lampung Timur .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing dan Penguji .....	89
2. Surat Izin Penelitian dari MKKS SMK Lampung Timur .....	90
3. Surat balasan izin penelitian dari MKKS SMK Lampung Timur .....	91
4. Instrumen uji coba penelitian .....	92
5. Hasil Uji Validitas Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) .....	97
6. Hasil Uji Validitas Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) .....	99
7. Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y) .....	101
8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) .....	103
9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) .....	104
10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru (Y) .....	105
11. Data Hasil Perhitungan Deskripsi Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) .....	106
12. Data Hasil Perhitungan Deskripsi Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) .....	107
13. Data Hasil Perhitungan Deskripsi Kinerja Guru (Y) .....	108
14. Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas $X_1$ .....	109
15. Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas $X_2$ .....	110
16. Data Hasil Perhitungan Uji Linieritas Efektivitas MGMP terhadap Kinerja Guru .....	111
17. Data Hasil Perhitungan Uji Linieritas Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru .....	112
18. Data Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Efektivitas MGMP dengan Kinerja Guru .....	113
19. Data Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Profesionalisme Guru dengan Kinerja Guru .....	114
20. Data Hasil Perhitungan Uji Rregresi Linier Berganda Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) dan Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru (Y) ...	115
21. Data Hasil Perhitungan Uji Korelasi Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) dan Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru (Y) .....	116
22. Data Skor Efektivitas MGMP ( $X_1$ ) .....	117
23. Data Skor Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) .....	118
24. Data Skor Kinerja Guru (Y) .....	119
25. Lembar Bimbingan .....	120
26. Instrumen hasil Penelitian .....	125
27. Daftar Riwayat Hidup .....	130