

**IMPLEMENTASI SUPERVISI MANAJERIAL UNTUK
MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS GURU SMP NEGERI 2
BEKRI LAMPUNG TENGAH**

TESIS



OLEH

ENOK ROSITAWATI

NPM.20720014

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2022



**IMPLEMENTASI SUPERVISI MANAJERIAL UNTUK
MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS GURU SMP NEGERI 2
BEKRI LAMPUNG TENGAH**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Administrasi Pendidikan**

**OLEH
ENOK ROSITAWATI
NPM.20720014**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Implementasi Supervisi Manajerial Untuk Meningkatkan Produktivitas Guru SMP Negeri 2 Bekri Lampung Tengah. Kehadiran supervisi digunakan untuk memajukan pembelajaran melalui pertumbuhan kemampuan guru yang ada di sekolah tersebut. Supervisi mendorong guru menjadi lebih berdaya, dan situasi mengajar belajar menjadi lebih baik, dan pengajaran menjadi efektif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan model analisis deskriptif kualitatif, penyajian data dan kesimpulan. Pengujian keabsahan data yang diperoleh menggunakan metode triangulasi. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Bekri Lampung Tengah dan subyek penelitiannya adalah kepala sekolah dan guru. Hasil penelitian diperoleh bahwa implementasi supervisi manajerial untuk meningkatkan produktivitas guru SMP dilakukan untuk mengetahui cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran sesuai, mengetahui kemampuan guru dalam menguasai bahan pelajaran, mengelola program pembelajaran, mengelola kelas, dan kemampuan guru menggunakan media pembelajaran, mengelola inetraksi pembelajaran, kemampuan menilai prestasi siswa.

Beberapa bentuk kegiatan supervisi manajerial yang dilakukan kepala sekolah seperti: kunjungan ke kelas untuk mengetahui persiapan dan pemanfaatan bahan ajar dan media pembelajaran yang digunakan guru, melalui wawancara atau diskusi yang sifatnya non formal mengenai pola interaksi dan pola penilaian guru terhadap prestasi siswa di sekolah, serta agenda rutin yang dilakukan oleh kepala sekolah dengan bertemu guru dalam rangka membahas program pembelajaran yang akan dilaksanakan ataupun kendala-kendala pada pelaksanaan pembelajaran. Kesimpulan penelitian ini adalah supervisi manajerial untuk meningkatkan kinerja guru berjalan baik. Kendala yang dihadapi adalah masih kurangnya guru dalam menggunakan media digital untuk pembelajaran. Saran yang diberikan kepala sekolah diadakan secara rutin dan mengadakan pelatihan teknologi informasi bagi guru.

Kata Kunci: Supervisi Manajerial, Produktivitas Guru

Abstract

This study aims to determine how the implementation of managerial supervision to increase teacher productivity at SMP Negeri 2 Bekri, Central Lampung. The presence of supervision is used to advance learning through the growth of the ability of the teachers. Supervision encourages teachers to be more empowered, and teaching and learning situations become better, and teaching is effective. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses a qualitative descriptive analysis model, data presentation and conclusions. Testing the validity of the data obtained using the triangulation method. The research was conducted at SMP Negeri 2 Bekri, Central Lampung and the research subjects were principals and teachers. The results showed that the implementation of managerial supervision to increase the productivity of junior high school teachers was carried out to find out how teachers delivered appropriate learning materials, to know the teacher's ability to master lesson materials, manage programs learning, managing classes, and the ability of teachers to use learning media, managing learning interactions, the ability to assess student achievement.

There are several forms of managerial supervision activities carried out by the principal such as: visits to classes to find out the preparation and use of teaching materials and learning media used by teachers, through interviews or non-formal discussions regarding patterns of interaction and patterns of teacher assessment of student achievement in schools, and a routine agenda carried out by the principal by meeting teachers in order to discuss the learning program that will be implemented or the obstacles in the implementation of learning. The conclusion of this study is that academic supervision to improve the performance of the gury is running well. The obstacle faced is the lack of teachers in using digital media for learning. Suggestions given to school staff are held regularly and information technology training is held for teachers.

Keywords: Managerial Supervision, Teacher Productivity

RINGKASAN

Pendidikan perlu dipersiapkan untuk kehidupan pada masa yang akan datang, pendidikan memerlukan pengawasan dan tidak semua orang dapat mengatasi dan menyelesaikan tugas dengan sendirinya dalam mencapai tujuannya, menyelesaikan masalah tersebut memerlukan proses perjuangan hidup untuk mencapai tujuan, karena perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang makin tinggi, tuntutan hidup manusia makin banyak dan kompleks itu menimbulkan berbagai macam masalah dalam mencapai tujuannya.

Fokus Penelitian yang dalam hal ini adalah Untuk mengetahui ruang lingkup yang jelas dan terarah serta menghindari terjadinya kesalahan dalam mengartikan judul yang dimaksudkan dalam penelitian ini. Berdasarkan latar belakang masalah diatas, penulis fokuskan penelitian sebagai berikut : Implementasi adalah proses, cara, perbuatan melaksanakan (rancangan, Keputusan, dan sebagainya) pelaksanaan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah bagaimana proses terlaksananya supervisi Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SMP Negeri 2 Bekri Kabupaten Lampung Tengah Supervisi adalah serangkaian kegiatan membantu guru dalam mengembangkan kemampuannya mengelola proses pembelajaran, tidak terlepas dari administrasi, penilaian guru dalam mengelola pembelajaran. untuk mewujudkan mutu pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Meningkatkan mengembangkan peran guru dalam pembelajaran dengan mendayagunakan kemampuan yang ada pada diri guru.

Supervisi Manajerial dilakukan Kepala sekolah dengan lebih menitik beratkan kepada pendekatan kekeluargaan sehingga kepala sekolah dapat membantu memahami kemampuan guru dalam menguasai bahan pembelajaran, mengelola bahan pembelajaran, mengelola kelas, menggunakan media pembelajaran, mengelola interaksi pembelajaran serta menilai prestasi peserta didik yang menjadi fenomena ketidakefektifan kegiatan yang terjadi. Dengan diadakannya supervisi manajerial akan lebih meningkatkan kinerja guru dalam proses belajar mengajar yang berlangsung di sekolah. Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif peneliti ,menggambarkan dan menginterpretasikan objek yang ada di sekolah. Situasi dalam suatu instansi selalu berubah,tuntutan instansi semakin lama semakin meningkat sejajar dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan tantangan global. Oleh karena itu, sesuatu

instansi akan selalu berupaya memiliki sumberdaya manusia yang lebih berkualitas, termasuk dalam hal ini institusi sekolah.

Dalam penelitian di SMP Negeri 2 Bekri lebih mengacu pada program supervisi yang sudah dibuat oleh kepala sekolah diantaranya, mengetahui kemampuan guru dalam menguasai bahan pembelajaran, kemampuan guru mengelola program pembelajaran, mengelola kelas, menggunakan media belajar, menguasai kelas dan melakukan interaksi dalam kelas juga melakukan penilaian hasil belajar siswa.

Pelaksanaan supervisi kelas yang dilakukan kepala sekolah menjadi langkah untuk mengetahui dan bahan evaluasi kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan profesionalitas guru dalam pengembangan peningkatan situasi belajar mengajar yang lebih baik. Ukuran produktivitas yang berkualitas dalam bidang pendidikan adalah lulusan tidak cukup jika hanya diukur dengan standar lokal atau nasional saja. Hal ini disebabkan era global telah membuka sekat-sekat lokal maupun nasional sebagai standar kualitas dalam bidang apapun.

Persetujuan

**Tesis oleh ENOK ROSITAWATI ini
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji**

Metro, 20 April 2022

Pembimbing I



**Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN : 0229077501**

Pembimbing II



**Dr. Hj. Satrisni Andayani, M.Pd.
NIDN : 0013056803**

**Menyetujui
Ka. Prodi Administrasi Pendidikan**



**Dr. Hj. Satrisni Andayani, M.Pd.
NIDN : 0013056803**

PENGESAHAN

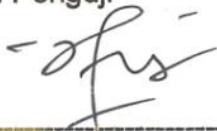
TESIS

IMPLEMENTASI SUPERVISI MANAJERIAL UNTUK MENINGKATKAN
PRODUKTIVITAS GURU SMP NEGERI 2 BEKRI LAMPUNG TENGAH

Oleh
ENOK ROSITAWATI
NPM.20720014

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 22 April 2022

Tim Penguji



-----Penguji 1
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.



-----Penguji II
Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.



-----Penguji Utama
Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S

Mengesahkan,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Metro

Dr. Agus Sulanto, M.Si.

NIP. 1962081271988031001



HALAMAN MOTTO

Berjuanglah terus jangan menyerah walau usia terus mengikuti langkahmu dan ditengah ujian hidup yang sedang dihadapi yakin kita pasti akan mencapai apa yang kita harapkan Alloh pasti akan membantu hambanya yang selalu berusaha

(ENOK ROSITAWATI)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan syukur kepada Allah SWT, yang selalu ada dalam setiap proses kehidupan yang telah memberikan kesehatan, dan mempermudah segala urusanku termasuk dalam menyusun tesis ini sehingga kuliahku dapat selesai tepat pada waktunya.

Karya tulis ini akan aku persembahkan dan besar rasa terimakasihku yang tidak terhingga untuk :

1. Bapak Drs.Jazim Ahmad, M.Pd.selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Bapak Dr.Agus Sutanto,M.Si. sebagai Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Dr. Sutrisni.A.M,Pd. selaku Kaprodi Magister Administrasi Pendidikan atas bimbingan yang dengan penuh kesabaran
4. Bapak Dr. M. Ihsan Dacholfany,M.Ed. selaku pembimbing dua yang banyak memberikn bimbingan dan arahan.
5. Segenap Dosen Program Pasca Sarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro atas motivasi dan bekal ilmu yang telah di berikan.
6. Semua rekan seperjuangan mahasiswa angkatan 2019 dan 2020 yang telah memberikan banyak kontribusi dalam penyusunan Tesis ini
7. Ibuku yang tercinta yang selalu mendoakan kesuksesan putrinya
8. Suami yang selalu mendukung dalam pendidikan dan pembuatan tesis ini
9. Putra putriku yang selalu menjadi penyemangat.
10. Kakak dan Adik yang juga selalu memberikan dukungan
11. Seluruh civitas akademik Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro ysnng telah memberikan moril kepada penulis.

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : ENOK ROSITAWATI

NPM : 20720014

Program Studi : Maglster Admininstrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul : "**IMPLEMENTASI SUPERVISI MANAJERIAL UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS GURU SMP NEGERI 2 BEKRI LAMPUNG TENGAH**" adalah karya saya dan bukan plagiat

Apabila dikemudian hari terdapat unsure plagiaat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum

Demikin surat pernyataan ini di buat dengan sesungguhnya.



Metro, 21 April 2022


ENOK ROSITAWATI

NPM : 20720014



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2575/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ENOK ROSITAWATI
NPM : 20720014
Jenis Dokumen : TESIS

JUDUL:

IMPLEMENTASI SUPERVISI MANAJERIAL UNTUK
MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS GURU SMP NEGERI 2 BEKRI
LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 12 Mei 2022

Kepala Unit,

Dr. Adh Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

ot:

Hajar Dewantara No 116
Mulyo, Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAM JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILIRITY CHECK)	xii
DAFTAR ISI... ..	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Lokasi Penelitian	6
BAB II. KAJIAN LITERATUR	7
A. Supervisi manajerial.....	7
a.Pengertian Supervisi	8
b.Tujuan Supervisi	14
c.Fungsi Supervisi.....	15
d. Prinsip-Prinsip Supervisi	16
e.Tehnik-Tehnik Supervisi.....	18
B. Kepala sekolah.....	21
a. Konsep Kepala Sekolah.....	21
b. Peran Kepala Sekolah	23
C. .Produktivitas Guru.....	40
a..Faktor-faktor yang Mempengaruhi Produktivitas Guru	46
b. Produktivitas Kerja Guru	47

c. Penelitian Relevan	47
D. Kerangka Berfikir	49
BAB III. METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
C. Langkah-Langkah Penelitian	52
D. Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	55
1. Observasi	55
2. Wawancara	55
3. Dokumentasi	57
F. Pengecekan Keabsahan Data	57
G. Tahap-Tahap Penelitian	59
H. Analisis Data	61
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	62
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	62
1. Profil SMP Negeri 2 Bekri	62
a. Landasan Penyusunan Kurikulum	63
b. Tujuan Penyusunan Kurikulum.....	63
c. Prinsip Penyusunan Kurikulum.....	63
d. Acuan Penyusunan Kurikulum.....	64
BAB V. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	81
A. Program Supervisi Manajerial Kepala Sekolah.....	81
B. Pelaksanaan Supervisi Manajerial Kepala Sekolah.....	82
C. Implementasi Supervisi untuk Meningkatkan Produktivitas Guru.....	84
BAB VI. KESIMPULAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
C. Rekomendasi	88
DAFTAR LITERATUR	90

LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

Daftar Gambar

Gambar 1 kerangka berfikir	50
Gambar 2. Triangulasi Teknik	59
Gambar 3. Teknik pengumpulan data dengan wawancara	59

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah
2. Hasil Wawancara Dengan Guru
3. Kartu Bimbingan Tesis
4. Surat Keputusan (SK) bimbingan
5. Surat Ijin Penelitian
6. Balasan Menerima Ijin Penelitian
7. Daftar Riwayat Hidup