

## ABSTRAK

Oknisa Nur Rosida. 2022. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMA Seputih Banyak*. Tesis Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M. Pd. Pembimbing (2) Dr. Sudirman Aminin, M. Hum.

**Kata kunci:** gaya kepemimpinan demokratis, kinerja guru, supervisi akademik

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh langsung gaya kepemimpinan demokratis berpengaruh langsung terhadap kinerja guru di SMA Seputih Banyak, untuk menjelaskan pengaruh langsung supervisi akademik berpengaruh langsung terhadap kinerja guru di SMA Seputih Banyak, dan untuk menjelaskan pengaruh langsung gaya kepemimpinan demokratis dan supervisi akademik berpengaruh langsung secara simultan terhadap kinerja guru di SMA Seputih Banyak Seputih Banyak. Jenis penelitian yaitu *Ex-Post Facto* dengan teknik analisis dalam penelitian ini adalah pengaruh dengan uji regresi sederhana dan regresi ganda. Gaya kepemimpinan demokratis berpengaruh positif terhadap kinerja guru di SMA Seputih Banyak, ditunjukkan oleh  $\text{Sig.} = 0,001 < 0,05$  yang berarti bahwa ada pengaruh gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,253. Dengan demikian, sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja guru sebesar 25,3%. Ada pengaruh positif supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Seputih Banyak, ditunjukkan oleh  $\text{Sig.} = 0,027 < 0,05$  yang berarti bahwa ada pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,116. Dengan demikian, sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 11,6%. Ada pengaruh positif antara gaya kepemimpinan demokratis dan supervisi akademik kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SMA Seputih Banyak, ditunjukkan oleh  $\text{Sig.} = 0,003 < 0,05$  yang berarti bahwa ada pengaruh antara gaya kepemimpinan demokratis dan supervisi akademik kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru dengan sumbangan efektif yang diberikan sebesar 26,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian.