

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyatmaningsih, Ni Pt Harini., Md Suara., dan M. G. Rini Kristiantari. 2014. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan MIND MAPPING Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD GUGUS III GIANYAR. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol: 2, No: 1.
- Astono, Juli dan Pujianto. 2014. Pengembangan Perangkat Fisika Berorientasi pada Scientific Approach untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pelaksanaan PPL di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Tahun II No. 2.
- Arda., Sahrul Saehana., dan Darsikin. 2015. Pengembangan media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Siswa SMP kelas VII, e-*Jurnal Mitra Sains*. Vol. 3 No. 1 Hal: 69.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, Nastitisari. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kompleks Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mind Mapping. *Jurnal EduSains*. Vol 8 No 1 Hal:100.
- Effendi, Ramlan. Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pembelajaran Matematika SMP, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol.2 No. 1. Hal:77.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Encyclopedia of Education Research*. Bandung: Penerbit PT. Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herayanti, Lovy., dan Habibi. 2015. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Simulasi Komputer untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Calon Guru Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol.1. No. 1. Hal: 61.
- Kharida, L.A., A. Rusilowati, dan K. Pratiknyo. 2009. Penerapan Proses Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Hal: 83-84.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniati, Dian., Romi Harimukti., dan Nur Asiyah Jamil. 2016. Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam

- Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 20 No. 2.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2013. *Taksonomi Berfikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Novitasari, Naintyn., Murni Ramli dan Mariadi. 2015. Mengukur Problem Solving Skills Siswa SMA pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Biologi Edukasi*. Vol. 7 No. 1.
- Nurhayati dan Lia Anggraeni. 2017. Analisis Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Mahasiswa (High Order Thinking) dalam Menyelesaikan Soal Konsep Optik Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*. Vol. 3 No. 2.
- Pratiwi, Umi., dan Eka Farida Fasha. 2016. Pengembangan Penilaian Instrumen HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin, *JPPi*. Vol.1 No.1. Hal: 126.
- Putra, Nusa. 2013. *Research & Development*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rofiah, Amy., Nonoh Siti Aminah., dan Elvin Yusliana Ekawati. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.1 No. 2. Hal: 21.
- Rakhmawati, Suci., Novianti Muspiroh., dan Nurul Azmi. 2016. Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 Ditinjau dari Standar Proses dalam Pembelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 1 Krangkeng. *Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*. Vol. 5, No. 2.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Kepada Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada media group.
- Sobirin, Muji., Supriono Koes H., dan Sentot Kusairi. 2016. Level Keterampilan Berfikir Siswa pada Materi Optika, *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*. Vol.1. Hal: 373.
- Subagiyo, Lambang dan Safradiannur. 2014. Implementasi Kurikulum 2013 pada Jenjang SD, SMP, SMA dan SMK di Kalimantan Timur Tahun 2013/2014. Vol. 3, No. 4, hal 131-144.
- Sudjana, N. Dan Rivai A. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: Penerbit CV Sinar Bandung.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, Fery Hadi., Supriyono Koes H., dan Supriana. 2018. Eksplorasi LOTS dan HOTS Materi Optik Geometri Siswa SMA. *Physics Education Journal*. Vol. 2 No. 1
- Sutirman. 2013. *Media & Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Triwiyono. 2011. Program Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Eksperimen Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. (80-83).
- Uno, Nadya Sheematha., Wahjoedi., dan Agung Haryono. 2016. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif dalam Pengajaran Ekonomi Berwawasan Indonesia, *National Conference on Economic Education*. Hal: 1035.
- Viajayani, Eka Reny., Yohanes Radiony., dan Dwi Teguh Raharjo. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Macromedia flash pro 8 pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor, *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.1 No.1 Hal:146.
- Wahyudi., Dkk. 2019. Conceptual Framework of Inquiry-Creative-Process Learning Model to Promote Critical Thinking Skills of Prospective Teachers. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. (5-13).
- Widayanto. 2009. Program Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Eksperimen terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika*. (1-7).
- Widiana, I Wayan. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. JAKARTA: DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN.
- Yulianto, Slamet., Roesdiyanto., dan Sugiharto. 2017. Analisis Perubahan Kurikulum pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2 No. 1.