

ABSTRAK

Widyastuti, Putu Eka. 2023. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Masalah Menggunakan Macromedia Flash Dilengkapi dengan Soal HOTS pada Materi Optik*. Skripsi Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Dr. Nyoto Suseno., M.Si. (2) Riswanto M.Pd., Si.

Kata Kunci: HOTS, Optik, Media Interaktif

Pelajaran fisika merupakan mata pelajaran yang mempelajari tentang sifat, konsep, dan gejala-gejala yang ada di alam. Media pembelajaran dapat membantu guru dalam kegiatan pembelajaran, karena penggunaan media dapat mendorong siswa untuk melibatkan diri agar lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga penggunaan media sangat membantu guru dalam menyampaikan isi pembelajaran, diperlukan media berupa multimedia interaktif yang dapat menunjang pembelajaran fisika.

Berdasarkan hasil prasurvey media yang digunakan pada kegiatan pembelajaran pada materi fisika adalah LKS dan soal latihan yang diberikan oleh guru, sebagian siswa merasa bosan dan kurang tertarik dikarenakan siswa hanya mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan. Maka perlu dikembangkan sebuah multimedia interaktif agar siswa tertarik untuk mengikuti pelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia interaktif serta mengetahui respon siswa. Pengembangan ini menggunakan model pengembangan R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan yang terdiri dari: *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation* (ADDIE).

Hasil validasi yang dilakukan menunjukkan bahwa media didapat hasil rata-rata sebesar 94%, sehingga media pembelajaran interaktif yang dikembangkan termasuk kedalam kriteria sangat layak.

Hasil uji coba terhadap respon siswa didapatkan hasil rata-rata sebesar 83% dengan kriteria baik. Berdasarkan hasil pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran interaktif media yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran, kekurangannya hanya bisa diakses melalui komputer, kelebihanannya mudah digunakan, menu lengkap, panduan mudah dipahami, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Saran penggunaan media pembelajaran interaktif yang dikembangkan untuk penelitian lanjutan supaya dapat lebih meningkatkan lagi minat belajar, dan sebagai media yang membantu dalam proses belajar yang bersifat edutainment (edukatif entertainment).

ABSTRACT

Widyastuti, Putu Eka. 2022. The Development of Problems Based Interactive Multimedia Using Macromedia Flash Equipped with HOTS Questions on Optical Material. An Undergraduate Thesis. Mathematics and Natural Sciences Education Department. Physics Education Study Program. Teachers Training and Education Faculty . Muhammadiyah University of Metro. Advisor: (1) Dr. Nyoto Suseno., M.Si. (2) Riswanto M.Pd., Si.

Keywords: HOTS, Optics, Interactive Media

Physics is a subject that studies about the nature, concepts, and phenomena that exist in nature. Learning media can help teachers in learning activities, because the use of media can encourage students to involve themselves to be more active in learning activities. So that the use of media is very helpful for teachers in conveying learning content, media needed in the form of interactive multimedia that can support physics learning

Based on the results of the media survey used in learning activities on physics material are worksheets and practice questions provided by the teacher, some students feel bored and less interested because students only work on the given exercise questions. Then it needs to be developed an interactive multimedia so that students are interested in following the lesson.

This study aims to produce interactive multimedia and determine student responses. This development uses the R&D development model (Research and Development) with the consisting of: Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation (ADDIE).

The results of the validation showed that the media an average 94%, so that the interactive learning media developed belongs to criteria of very decent. The results of trials on student responses obtained an average of 83% with good criteria.

Based on the results of discussions on the development of interactive learning media, the developed media is very appropriate to be used as a learning medium, the drawback is that can be only be accessed via computer, the advantages are easy to use, complete menus, guidelines are easy to understand, and in accordance with learning objectives. Suggestions for using interactive learning media developed for further research in order to further increase learning interest, and as a media that helps in the learning process that is edutainment (educative entertainment).