

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D. D. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis Android pada Materi Gelombang Cahaya. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: FKIP UM Metro.
- Anggreini, N. L. 2021. Multimedia Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning (PBL) Pada Muatan IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 26(2), h. 214-224
- Arifin, F. Widyaningrum, I. dan Cecep, E. R. 2019. Pengembangan Alat Praktikum Pelayangan Bunyi dan Efek Doppler Berbasis Modul Mikrofon Kondenser dan Mikrokontroler. *E-journal SNF*, e-ISSN: 2476-9398
- Arsyad, A. 2010. *Media Pembelajaran*. Cetakan Ke-13 Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Asbar, R. F. dan Witarsa, R. 2020. Kajian Literatur Tentang Penerapan Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), h. 225-236
- Aulia, A. dan Masniladevi. 2021. Pengembangan Multimedia interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), h. 602-601
- Binanto, Iwan. 2010. Multimedia Digital Dasar Teori dan Pengembangannya. Edisi Satu. CV Andi Offset: Yogyakarta.
- Branch. R. M., 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science and Business Media. London.
- Dwipangestu, R., Mayub, A. dan Rohadi, N. 2018. Pengembangan Desain Media Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Video pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), h. 48-55
- Fitriani, F. H. 2013. *Pengembangan media pembelajaran IPA terpadu berbasis komputer pada tema bunyi melalui lesson study untuk kelas VIII*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Flowers, L. O. (2011). Investigating the effectiveness of virtual laboratories in an undergraduate biology course. *The Journal of Human Resource and Adult Learning*, 7(2), h. 110-116.
- Giancoli, D., C. 2001. Fisika. Jilid 1. Edisi kelima. Erlangga. Jakarta.
- Gafur, A. 2018. Peningkatan Hasil Belajar IPA Terpadu Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sano Nggoang Manggarai Barat Tahun Pelajaran 2017/2018. *JISIP*, 2 (1), h. 144-161.

- Hamid, dkk. 2020. Media Pembelajaran. Cetakan Pertama. Yayasan Kita Menulis. Medan.
- Hidayati, N., Widyartono, N., Rijanto, T. dan Fransisca, Y. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Software Articulate Storyline Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik SMKN 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(1), h. 127-135
- Jati, B., M., E. 2013. Pengantar Fisika 1. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
- Kamilah, N dan Susanti. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Materi Administrasi Perpajakan dengan Kompetensi Dasar PPh 21 Kelas Akuntansi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (3), h. 3201 - 3213
- Kemdikbud. Kamus Besar Bahasa Indonesia (*Online*). Tersedia di kbbi.kemendikbud.go.id/entri.15 Februari 2022 (19.01)
- Lubis, A. 2007. Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 4(1), h. 75-86.
- Megantoro, P dan Sukarmin. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif RMR Sebagai Pendeteksi dan Reduksi Miskonsepsi Pada Materi Redoks dengan Strategi Conceptual Change Text. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), h. 19-28
- Mulyani, S. (2017). *pengembangan media pembelajaran fisika berbasis ABOBE FLASH PRO CS6 pada disekolah menengah pertama islam Al-Ikhlas kota Jambi*. Skripsi tidak diterbitkan. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin.
- Musfah, J. 2021. Analisis Kebijakan Pendidikan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. Edisi Pertama. Kencana. Jakarta.
- Nisa, U. M. 2017. Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), h. 62-68
- Noer, Z. dan Dayana, I. 2021. Fisika Terapan. Guepedia. Medan.
- Nugraheni, T., D. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia kelas X di SMK N 1 Kebumen*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nurjanah, S. 2015. *Pengembangan Modul Berbasis PQ4R(preview, question, read, reflect, recite, review) pada materi bangun Ruang Sisi Datar untuk SMP/MTs*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulung Agung: IAIN Tulung Agung.
- Purba, Dkk. 2021. Landasan Pedagogik. Yayasan Kita Menulis. Medan

- Putri, I. P. dan Sibuea, A. M. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Fisika . *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 1(2), h. 145-155
- Rusliadi, yani, A., dan Hustim, R. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Interaktif Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Cokroaminoto Makassar Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(3), h. 309-327.
- Samura, A., O. 2015. Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1) h.69-79.
- Santyasa , I. W., Juniantari, M. dan Santyadiputra, G. S. 2020. Efektivitas Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk guru-guru di SMA N 2 SNGARAJA. *Proceeding Senadimas Undiksha*, ISBN 978-623-7482-47-5, h. 1784-1790
- Sarini, P. (2012). Pengaruh virtual experiment terhadap hasil belajar fisika ditinjau dari motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2(2), h. 109-127
- Setyowati, E., Hidayati, I., S. 2020. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika di MTS DARUL ULUM Muhammadiyah Galur. *Jurnal Intersections*, 5(2), h. 26-37.
- Suaib, N. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media pembelajaran Elektronik terhadap Evektifitas Pembelajaran Peserta Didik MI DDI Silopo Kecamatan Binuang Kabupaten Polew Ali Mandar*. Skripsi tidak diterbitkan. Pare-pare: Institit Agama Islam Negeri (IAIN) Pare-pare.
- Sudjana, N dan Rivai, A. 2011. *Media Pengajaran*. Cetakan Ke-10. Sinar Baru Algensindo. Bandung.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-23. Alfabeta. Bandung.
- Sukardi, M. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Edisi Revisi. Bumi Aksara. Jakarta.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. UNY Press.
- Surya, Yohanes. 2009. *Seri Bahan Persiapan Olimpiade Fisika Getaran dan Gelombang*. PT Kandel. Tangerang.
- Suryani. 2022. Penerapan Metode Praktikum Virtual Berbasis Simulasi Phet Berbantuan Guided-Inquiry Module untuk Meningkatkan Pengetahuan Konten Fisika di SMAN 1 Muara Batu aceh Utara. *Jurnal Pendidikan IGI Aceh Utara*, 2(1), h. 49-61

- Susilana, R. dan Riyana, C. 2009. *Media Pembelajaran, Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. CV Wacana Prima. Bandung.
- Talipi, K. I. 2018. *Pengembangan media pembelajaran berbasis macromedia flash untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bunyi (Suatu Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 2 Boliyohuto Kabupaten Gorontalo*. Skripsi tidak diterbitkan. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003. Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Wisesa, W. D. 2019. *Rancang Bangun Trainer Kit: Pengaruh Suhu Terhadap Cepat Rambat Bunyi pada Pipa Organa Tertutup Berbantu Mikrokontroler Arduino Uno*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Universitas Jember.
- Wulandari, E. 2018. *Pengembangan media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-book pada Materi Sistem Pencernaan untuk SMP kelas VIII*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Yanto, I. W. R., Wahyono, U dan Ali, M. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Seruling Sederhana Berbantuan Software Audacity pada Materi Pipa Organa. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 7(3), h. 44-50
- Yaumi, M. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Cetakan ke-3. Kencana. Jakarta.
- Zaki, M. dan syamsuarnis. 2020. Pengembangan Jobsheet Berliterasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI TKL Di SMK N 1 Bukittinggi. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2), h. 154-159
- Zulkifli, M., Syamsu dan Saehana, S. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Terpadu untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 3 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 4(1), h. 45-49.