

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif terintegrasi praktikum virtual pada materi bunyi, maka terdapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif terintegrasi praktikum virtual pada materi bunyi yang telah dikembangkan didesain untuk memperjelas peserta didik dalam memahami materi bunyi. Terdapat 5 menu utama dalam media, yakni petunjuk penggunaan, kompetensi, materi, referensi dan profil penulis. Masing-masing menu tersebut difungsikan sebagai tombol navigasi. Menu materi memuat paparan materi bunyi, sajian materi berupa teks, gambar, animasi, soal interaktif serta kegiatan praktikum secara virtual. Dalam kegiatan praktikum virtual peserta didik dapat mengubah-ubah variabel nilai sesuai keinginan, namun masih dalam rentang nilai settingan praktikum. Dengan demikian peserta didik dapat membuktikan fenomena berubahnya nilai frekuensi dari sumber bunyi yang diterima pendengar, karena gerak relatif antara sumber bunyi terhadap pendengar.
2. Berdasarkan hasil penilaian ahli media dan ahli materi diperoleh nilai rata-rata sebesar 90,75%, sehingga dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran interaktif terintegrasi praktikum virtual pada materi bunyi sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil uji coba kepraktisan media oleh pendidik dan peserta didik diperoleh nilai rata-rata sebesar 88%, sehingga dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran interaktif terintegrasi praktikum virtual pada materi bunyi sangat praktis untuk digunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan Produk
 - a. Bagi peserta didik

Ketika akan menggunakan media hendaknya menonaktifkan rotasi smartphone agar tampilan media dapat *full screen*. Kemudian mencari

tempat atau lokasi yang memiliki sinyal bagus dan kuat agar media cepat tampil dan *fast respon*.

b. Bagi pendidik

Ketika akan melakukan kegiatan praktikum hendaknya pendidik membentuk kelompok belajar agar peserta didik dapat berdiskusi dan bekerja sama, dimana satu atau dua orang peserta didik melakukan praktiknya dan peserta didik lainnya mengarahkan dengan membaca panduan praktikumnya, karena ketika peserta didik sudah membuka halaman praktikum secara otomatis petunjuk pelaksanaan praktikum akan tertutup.

2. Saran Pengembangan Lanjutan

- a. Peneliti selanjutnya dapat menambahkan file yang berisi format penulisan hasil praktikum, sehingga peserta didik dapat langsung mendownload dan mengisi tanpa menyalin di buku catatan.
- b. Peneliti selanjutnya dapat melakukan uji coba lapangan pada subjek yang lebih luas guna memperkuat hasil penilaian penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Peneliti selanjutnya dapat menambahkan animasi interaktif atau ilustrasi fenomena bunyi lainnya agar media yang sudah dikembangkan ini lebih menarik lagi serta sempurna.
- d. Peneliti selanjutnya dapat mengubah format tabel data hasil percobaan agar lebih komunikatif, sehingga penyimpulan tidak berpotensi berbeda dengan konsep efek doppler.