

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Y. I. 2019. Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Bengkulu. *Jurnal Kependidikan*, 2(25), h. 1-6.
- Amirzan. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), h. 157-163.
- Anggoro, B. S. 2015. Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi ProblemSolving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), h. 121-130.
- Arikunto, Suharsimi dan Jabar, C. S. A. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Bagus, B., Kusairi, S., dan Sutarman. 2016. Pengembangan Model Penilaian Formatif Formal Berbantuan Komputer Untuk Membantu Pembelajaran Dinamika Rotasi. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Kependidikan)*, 5(2), h. 7-22.
- Bakar, N. A., Zainuddin, Z., & Shukor, N. A. 2018. The Effectiveness of Kinesthetic Learning Approach on Student Learning Outcomes in Science Education. *International Journal of Instruction*, 11(3), h. 283-298.
- Barokah, Mabid. 2019. Manajemen Penilaian Sumatif Pada Ranah Kognitif Pembelajaran Pai Kelas X Semester Ganjil Di Sma Negeri 2 Pontianak Tahun Pelajaran 2017/ 2018. *Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), h. 161-179.
- Basuki, I dan Hariyanto. 2014.. *Asesmen Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Branch. R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science and Business Media. London.
- Darmawati, Joenita. 2013. Pengaruh motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA negeri di kota Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 1(1), h. 79-90.
- Dewi, N. & Utami, B. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis REACT Sebagai Implementasi K13 Untuk Memfasilitasi Keheterogenen Gaya Belajar Siswa SMA/MA Di Kota Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Fisika (JPF)*, 8(2), h. 158-171.
- Ermagan, M. T., & Samsa, M. E. 2019. The Effect of Auditory Learning Style on the Academic Achievement of Students with Different Cognitive Styles. *Journal of Education and Training Studies*, 7(2), h. 77-85.
- Farida, H. N. dan Novita, D. 2014. Uji Coba Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Media Pembelajaran Blog "Guided-Chembond" Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Peserta didik Kelas X. *UNESA Journal of Chemical Education*, 3(2), h. 222-230.
- Febriana, R. 2021. *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Firdaos, R. 2017. Metode Pengembangan Instrumen Pengukur Kecerdasan Spiritual Mahasiswa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 11(2), h. 377-398.
- Haryati, S. 2012. Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), h. 11-26.

- Herwina, Wiwin. 2021. Optimalisasi Kebutuhan Siswa Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), h. 175-182.
- Kadir, Abdul. 2015. Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), h. 70-81.
- Kadir, Fitriani, Imam Permana dan Nurul Qalby. 2020. Pengaruh gaya belajar siswa terhadap hasil belajar fisika SMA PGRI Maros. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 3(1), h. 1-5.
- Kartini, K. S., dan Putra, I. N. T. A. 2020. Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), h. 12-19.
- Karwono dan Mularsih, H. 2017. *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. PT Raja Grafindo Persada. Depok.
- Kembaren, Rusli. 2022. Manajemen Kurikulum Pembelajaran Di SMK Negeri 2 Binjai. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(2), h. 180-196.
- Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S. 2019. Studi meta-analisis pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 2(1), h. 158-166.
- Kibirango, J. M., & Kimuli, K. N. 2021. The Impact of Information Technology on Communication Processes in the Workplace. *Journal of Communication and Media Technologies*, 11(1), h. 45-57.
- Kusumawardani, N., Siswanto, J., & Purnamasari, V. 2018. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media poster terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), h. 170-174.
- Kuzgun, I., Daglioglu, N., Sahin-Kizil, E., & Karatas-Kiyamaz, N. 2019. The Effects of Differentiated Assessment on Student Performance: A Meta-Analysis. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 19(1), h. 91-116.
- Leny, Lince. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Sentikjar*, 1(1), h. 38-49.
- Mamonto, F., Umar, M. L., dan Paramata, D. D. 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), h. 54-63.
- Mariani, T. dan Wasidi. 2021. Asesmen Formatif Berbasis Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(2), h. 91-103.
- Marlina. 2019. *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Universitas Negeri Padang. Padang.
- Megawati, M. 2017. Pengaruh media poster terhadap hasil belajar kosakata bahasa Inggris (eksperimen di SDIT Amal Mulia Tapos Kota Depok). *Getsempena English Education Journal*, 4(2), h. 101-117.
- Mulatsih, B. 2020. Penerapan aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Quizizz dalam pembelajaran kimia di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), h. 16-26.
- Nashrullah, M. 2021. Penggunaan Media Google Form Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab (Pilihan Ganda). *Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*, 3(1), h. 30-40.
- Nisa, S. dan Pahlevi, T. 2021. Pengembangan Instrument Penilaian HOTS Berbantuan Quizizz pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), h. 2146-2159.

- Nugroho, M. A. 2014. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Islam di Madrasah. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 6(1), h. 30-60.
- Nur'amanah, S. A., Iwan, C. D., dan Selamat, S. 2020. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Efektivitas Pembelajaran PAI. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 17(1), h. 117-132.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Penetapan Angka Kredit Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah 2005. Diperbanyak oleh Biro Hukum dan Organisasi. Jakarta.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., dan Wahyudi, M. I. 2022. Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik (JIRA)*, 3(2), h. 111-121.
- Pratiwi, V. 2016. Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Wondwrshare Quiz Creator Pada Materi Penyusutan Aset Tetap. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)*, 4(1), h. 1-7.
- Purba, L. S. L. 2019. Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), h. 29-39.
- Rachmadyanti, P. dan Gunansyah, G. 2020. Pengembangan Ebook untuk Mata kuliah Konsep Dasar IPS Lanjut bagi Mahasiswa PGSD UNESA. *Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), h. 83-93.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. 2022. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), h. 3613-3625.
- Rahmawati, I. L, Hartono, dan Nugroho, S. E. 2015. Pengembangan Asesmen Formatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Self Regulation Siswa Pada Tema Suhu Dan Perubahannya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), h. 842-850.
- Research, Maxi. 2018 . *Googe form tutorial*. PT. Mulia Karya Inovasi. Jakarta.
- Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta. Parama Publishing.
- Rosa, F. O., & Hartati, U. 2021. Learning Management System Menggunakan Google Classroom. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(4), h. 1015-1022.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumusan Dan Data Dalam Analisis Statistik*. Alfabeta. Bandung.
- Santoso, P. B. 2019. Efektivitas penggunaan media penilaian google form terhadap hasil belajar pelajaran tik. *Prosiding Seminar Nasional*, ISBN: 9788-602-53231-4-0, h. 287-292.
- Sari, I. P., Mustikasari, V. R., dan Pratiwi, N. 2019. Pengintegrasian penilaian formatif dalam pembelajaran IPA berbasis saintifik terhadap pemahaman konsep peserta didik. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 3(1), h. 52-62.
- Sari, R. N., & Anggraini, T. R. 2021. Pendekatan Steam Dalam Project Based Learning (PjBL) Mewujudkan Merdeka Belajar Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *PENDAR: Jurnal Pengajaran dan Riset*, 1(2), h. 50-56.
- Sari, Wulan Maya, Riswanto Riswanto, and Partono Partono. 2019. Validitas mobile pocket book berbasis android menggunakan adobe flash pada materi suhu dan kalor. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(1), h. 35-42.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Press. Jakarta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung.

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Supriadi, N., Tazkiyah, D., dan Isro, Z. 2021. Penerapan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran daring di Era covid-19. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 5(1), h. 42-51.
- Tegeh, I. M., Simamora, A.H., dan Dwipayana, K. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4d Pada Mata pelajaran agama Hindu. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), h. 158-166.
- Vidayanti, N., Sugiarti, T., dan Kurniati, D. 2017. Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Viii Smp Negeri 11 Jember Ditinjau Dari Gaya Belajar Dalam Menyelesaikan Soal Pokok Bahasan Lingkaran. *Jurnal Kadikma*, 8(1), h. 137-144.
- Wahyuni, E. 2019. The Effectiveness of Visual Learning on Students' Learning Outcomes in First-Year Accounting. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 10(1), h. 38-54.
- Yana, A. U., Antasari, L., & Kurniawan, B. R. 2019. Analisis Pemahaman konsep gelombang mekanik melalui aplikasi online quizizz. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 7(2), h. 143-152.