

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., 2003. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Agustin, I., Amin, A., dan Arini, W. 2019. Penerapan Pendekatan Scientific Terhadap Aktivitas Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan ilmu fisika*, 1(2), h. 121 -129.
- Ali, M, P., dan Asrori, M, P. 2014. *Metodologi Dan Aplikasi Riset Pendidikan*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Andari, Eni. 2022. Implementasi Kurikulum merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*. 1(2). hal 65 - 79
- Angga, dkk. 2022. Konprasi Implementasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(4), h. 5877 – 5889.
- Anisa, Nur. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Fisika. *Jurnal ilmiah pendidikan*. 9(1), h. 43-50.
- Amiluddin, R., dan Sugiman, S. 2016. Pengaruh Problem Posing Dan PBL Terhadap Prestasi Belajar, Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 3(1), h. 100 – 108.
- Beauty, C., Bektiarso,S., dan Prastowo,S,H. 2021. Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Aktivitas Dan Kesiapan Belajar Fisika Siswa SMAN 1 Sukomoro. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. 7 (1). h. 136 – 146.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. Psikologi Belajar. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Elvanisi, A., Hidayat, S., Dan Fadillah, E, N. 2018. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 4 (2), H. 245 – 252.
- Falahudin, I., Fauzi, M., dan Purnamasari, W. 2016. Pembelajaran berbasis proyek dalam praktikum biologi terhdap keterampilan proses sains siswa SMP Muhammadiyah 6 Palembang. *Jurnal bioilmi*. 2 (2), h. 73 – 81.
- Halimah, L., dan Marwati, I. 2022. *Project Based Learning Untuk Pembelajaran abad 21*. PT Refika Aditama. Bandung
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*.PT Bumi Aksara. Jakarta.

- Harefa, dkk. 2022. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Jurnal ilmu pendidikan non formal*. 8 (1), h. 325 – 332.
- Hikmatiar, H., Ridwan, Q., dan Ishafit. 2019. Pengaruh *Remedial Teaching* Terhadap hasil belajar fisika. *Jurnal pendidikan Fisika*. 7 (2), h. 109 – 113.
- Ismail, S. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning “ Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.8(5), h. 256 – 269.
- Karwono, dan Mularsih, H. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. PT Rajagrafindo Persada. Depok.
- Kurniawan, A. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Maghfiroh, N., Susilo, H., dan Gofur, A. 2016. Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*. 1 (8), h. 1588 – 1593.
- Madhakomala, dkk. 2022. Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *Jurnal Pendidikan*. 8 (2), h. 162 – 172.
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Nuraeni, D., Utaya, S., Dan Akbar, S. 2017. Pentingnya Pembelajaran Kooperatif Dalam Aktivitas Belajar Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 2 (9). h. 1175 – 1181.
- Nurjanah., dan Cahyana, U. 2021. Pengaruh Penerapan Online *Project Based Learning* Dan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPA. *Jurnal Buana Pendidikan*. 17 (1), h. 51 – 58.
- Pane, A., dan Dasopang, M, D. 2017. Belajar dan pembelajaran. *Jurnal kajian ilmu – ilmu keislaman*. 3 (2), h. 333 – 352.
- Payadnya, I, P., dan Jayantika, I, G. 2018. *Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. DEEPUBLISH (Grup CV Budi Utama). Yogyakarta.
- Peranginangin, A. Barus, H., dan Gulo, R. 2020. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), h. 43 – 50
- Riswanto, Dewi, N,. 2017. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Laboratorium Untuk Mewujudkan Pembelajaran Berkarakter. *Jurnal JRKPF UAD*. 3 (1), h. 60 -65.

- Roziqin, M, K., Lesmono, A, D., dan Bachtiar R,W. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Minat Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Fisika Di SMAN Balung. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7(1), h.108-115.
- Sardirman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali pers. Jakarta.
- Septiyanto, R, F., dan Darman, D,R. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Fisika Dasar Terhadap *High Order Thinking Skill* Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. 4(1), h. 13-22.
- Setyawan, R, I., Purwanto, A., dan Sari, N, K. 2019. Model Pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal dikdas bantara*. 2(2), h. 81 – 93.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana. Jakarta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Semiawan, Conny R. 2009. *Memupuk Bakat Dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Gramedia. Jakarta
- Susanty, S. 2020. Inovasi Pembelajaran Daring Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal STP Mataram*. 9 (2), h. 157 – 165.
- Suwandari, P, K., Taufik, M., dan Rahayu, S. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Fisika Peserta Didik Kelas XI MAN Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), h. 82-89.
- Syarifudin, A, S. 2020. Implemtasi Pembelajaran Daring Uuntuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. 5 (1), h. 31 – 34.
- Trianto. 2011. *Model - Model Pembelajaran Inovatif Beroroentasi Konstruktivitas*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Wulandari, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 2 (1), h. 47 – 58.

