

ABSTRAK

Bahan ajar memiliki peran yang sangat penting bagi guru dan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran. Salah satu bahan ajar yang dapat digunakan dalam kegiatan proses mengajar adalah modul. Tujuan dari penelitian ini adalah mendesain E-Modul berbasis android pada peserta didik SMP Kelas VIII, Mengetahui tingkat kelayakan bahan ajar E-Modul berbasis android pada peserta didik SMP Kelas VIII, dan Mengetahui efektifitas E-Modul berbasis android materi gerak benda. Metode penelitian ini yaitu penelitian pengembangan atau disebut *research and development* (R & D) yang terdiri dari analisis (*analyze*), Desain (*Design*), pengembangan (*Development*), Implementasi (*implementation*), dan Evaluasi (*evaluation*). instrumen penelitian yang digunakan yaitu wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dilakukan dengan melalui analisa validasi ahli media, materi dan respon dari peserta didik. Hasil penelitian ini berupa E-Modul materi gerak benda untuk SMP Kelas VIII dengan rata-rata kelayakan menunjukkan ahli materi 90,8 % dengan kategori sangat layak, ahli media 89,02 % dengan kategori sangat layak, dan respon peserta didik 92,0 % dengan kategori sangat layak. Kefektivitasan E-Modul ini menggunakan Uji N-Gain yang telah peneliti lakukan, memperoleh hasil N-Gain sebesar 69,65% dengan kategori Cukup Efektif. Berdasarkan dari paparan di atas maka produk yang dikembangkan layak digunakan untuk pembelajaran di SMP PGRI 5 Bandar Mataram.

Kata Kunci: E-Modul, Materi Gerak Benda, Pengembangan

ABSTRACT

Teaching materials have a very important role for teachers and students in carrying out learning. One of the teaching materials that can be used in teaching process activities is a module. The purpose of this study was to design an Android-based E-Module for Grade VIII Middle School students, to find out the feasibility of Android-based E-Module teaching materials for Class VIII Middle School students, and to find out the effectiveness of Android-based E-Modules for moving objects. This research method is development research or called *research and development* (R & D) which consists of analysis (*analyze*), design (*Design*), development (*Development*), Implementation (*implementation*), and Evaluation (*evaluation*). the research instruments used were interviews and questionnaires. The data analysis technique used in this study was carried out by means of expert validation analysis of the media, materials and responses from students. The results of this study are in the form of an E-Module on the motion of objects for Class VIII Middle School with an average feasibility of showing that material experts are 90.8% in the very feasible category, media experts are 89.02% in the very feasible category, and student responses are 92.0% with very decent category. The effectiveness of this E-Module uses the N-Gain Test that the researchers have done, obtaining an N-Gain result of 69.65% in the Pretty Effective category. Based on the explanation above, the product developed is suitable for use in SMP PGRI 5 Bandar Mataram.

Keyword : E-Module, Object Motion dan Development