

DAFTAR LITRATUR

- Adham, G. dan Rukminingsih, A. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Erhaka Utama. Yogyakarta.
- Adiputra, I Nyoman S., Sugihartini, N., Wahyuni, D. dan Sunarya, I Made G. 2014. Pengembangan E-Modul pada Materi "Melakukan Instalasi Sistem Operasi Jaringan Berbasis GUI dan Text" untuk Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Karmapati*, 3(1), h. 21.
- Afriani, N., Haris, M., Telly, S., dan Sofia, D. 2022. Pengaruh Modul Elektronik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Jonggat pada Materi Termokimia. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(1), h. 86-87.
- Antika, N. 2022. *Pengaruh Penggunaan E-Modul terhadap hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PPKN kelas IV di UPT SDN 6 Penumangan Baru Tulang Bawang Tengah*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Apriyani, D. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Proyeksi terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 7(2), h. 119-122.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Best, J.W. dan Kahn. J. 2006. *Reaserch in Education*. Prentice Hall of India Pvt. Ltd. New Delhi.
- Chanifah, F. 2021. Pengaruh E- Modul berbasis Problem Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Pemanasan Global. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Gava Media. Yogyakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penulisan Modul*. Di Direktorat Tenaga Kependidikan. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Nasional. Jakarta.
- Dwi pangestu, R. 2018. Pengembangan Desain Media Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Vidio Pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Kumparan Fisika*. 1 (1). h. 48-55.
- Ghaliya, S. Bakri, F. dan Siswoyo. 2015. Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Model Learning Cycle 7E Pada Pokok Bahasan Fluida Dinamik Untuk Siswa SMA Kelas XI. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015*. 4, h. 149-154.
- Gunawan, D. 2010. Modul Pembelajaran Interaktif Elektronika Dasar Untuk Program Keahlian Teknik Audio Video SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Menggunakan Macromedia Flash 8. *Jurnal Komuniti*, 2(1), h. 64-65.
- Hamdu, G. dan Agustina, L. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), h. 82-83.
- Hasanah, L. K. 2021. *Pengembangan E-Modul 3D Materi Gelombang Bunyi pada Pembelajaran Fisika SMA*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: FKIP UM Metro.

- Herawati, S. N. dan Muhtadi, A. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), h. 182.
- Huda, Z. N. I Made, A. dan susanti D. 2019. Buku Pengayaan Elektronika Berbasis Inkuiri Tentang Gelombang Bunyi Untuk Siswa SMA. Seminar Fisika Nasional.8, h. 371-374.
- Hurit, U. R., Ahmala, M., Tahrim, T., Suwarno., Chasanah, U., Rispatiningsih, M. D., Putri, R., Satria, R., Isbir, M. dan Jannah, R. 2021. Belajar dan Pembelajaran. CV Media Sains Indonesia. Bandung.
- Imansari, N. dan Sunaryantiningsih, I. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), h. 15.
- Lasmiyati. dan Harta, I. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), h. 163.
- Maiyena, S. Imamora, M. dan Putri, E. R. 2020. Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Konstruktivisme Untuk Kelas X SMA. *Journal Of Teaching Learning Physics*. 5(1), h. 1-18.
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Remaja. Rosdakarya, Bandung.
- Ngafifi, M. 2014. Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup manusia Dalam Prespektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan Fondasi dan Aplikasi*. 1(2), h. 33-46.
- Nur Aeni, W. dan Widodo, W. 2022. Penggunaan E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Kalor. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(2), h. 199-200.
- Nurhasanah, S. dan Sobandi, A. 2016. Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), h. 129.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), h. 171 & 174.
- Pangondian, R.A. dan Santosa, P.I. 2019. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Dalam Revolusi 4.0. *Jurnal Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains*. 1(1).
- Prastowo, A. 2016. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta.
- Prastowo, A. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu Edisi Revisi*. Kencana. Jakarta.
- Priyatno, D. 2013. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate Dengan SPSS*. Gava Media. Yogyakarta.
- Rahmawati, A. S. 2019. Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika. *Pancasakti Science Education Journal*. 4(1), h. 8-16.
- Safrina, I. 2014. *Pengaruh Modul Digital Interaktif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Samudra, G. B. Suastra, I. W. dan Suma, K. 2014. Permasalahan-permasalahan Yang Dihadapi Siswa SMA Di Kota Singaraja Dalam Mempelajari Fisika. *Jurnal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha program Studi Ipa*. 4(1), h.1-7.
- Setiarini, K.P., Ketut, A., dan I Made, G.S. 2016. Pengaruh E-Modul Berbasis Metode Pembelajaran PBL terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar (Studi Kasus: Kelas X

- Multimedia di SMK N 3 Singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*. 5(2), h. 2252-9063.
- Simamora, F. G., Ertikanto, C., dan Wahyudi, I. 2017. Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis LCdS terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*, 3(2), h. 123.
- Sirait, D. E. 2016. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), h. 38.
- Sjukur, B. S. 2012. Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), h. 372.
- Solichatun, N. 2012. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Audio Mixer Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di Smk Piri 1 Yogyakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana, N. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sugianto, D. Abdullah, A. G. Elvyanti, S. dan Muladi, Y. 2013. Multimedia Flipbook Dasar Teknik dasar. *Jurnal Invotec*. 9 (2), h. 101-116.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sunami, M. A. dan Aslam, A. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), h. 1942-1944.
- Sunarya, I Made Gede. dan Putrama, I Made. 2016. Pengembangan E-Modul berbasis PBL pada Mata Pelajaran Simulasi Digital untuk Siswa Kelas X Studi Kasus di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Kejuruan*. 13(2), h. 187-188.
- Sundayana. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Suprawoto, N.A. 2010. *Mengembangkan Bahan Ajar dengan Menyusun Modul*. (Online), (<http://www.scribd.com/doc/16554502/Mengembangkan-Bahan-Ajar-dengan-MenyusunModul>.), diakses 23 desember 2022.
- Susanti, R. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD N 21 Batubasa Tanah Datar. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), h. 157-158.
- Syafri, S. F. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. CV Zigio Utama. Bengkulu.
- Triyono, S. 2021. *Dinamika Penggunaan E- Modul*. Penerbit Adab. Bandung.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Wulandari, F., Yogica, R., Darussyamsy, R., Padang, N. dan Info, A. 2021. Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Jauh di Masa Pnademi Covid-19. 15(2), h. 143.
- Yopie, S. dan Wijaya, M. 2021. Pembuatan Modul Pembelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XII Semester VI pada SMK Negeri 2 Batam. *Jurnal Conference on Community Engagement Project (ConCEPt)*. 1(1). h. 1107.