

DAFTAR LITERATUR

- Agustiani, D., Rustana, C. E., dan Nasbey, H. 2015. Pengembangan Alat Praktikum Melde Sebagai Media Pembelajaran Fisika SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika, 4, SNF2015-II*, h. 45-48.
- Aini, D. F., dan Sulistyani, N. 2019. Pengembangan Instrumen Penelitian E-Quiz (*Electronic Quiz*) Matematika Berbasis HOTS (*High Order Thinking Skills*) untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Edumaspul : Jurnal Pendidikan*, 3(2), h.1-10. DOI : <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.137>
- Alatas, F. 2014. Hubungan Pemahaman Konsep dengan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran *Treffinger* pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *EDUSAINS*, 6(01), h. 88-96. DOI : <http://dx.doi.org/10.15408/es.v6i1.1103>
- Amalia, N. N., dan Kamaludin, A. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran *Mec Bond* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(2), h. 93-100. DOI : <http://dx.doi.org/10.26714/jps.7.2.2019.1-8>
- Aminulloh, A. M., dan Widodo, W. 2018. Keefektifan Alat Peraga Bunyi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa. *E-Jurnal Pensa*, 06(02), h. 134-140.
- Arifudin, M. C. 2007. *Fisika*. Interplus. Jakarta.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Aththibby, A. R., dan Salim, M. B. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Animasi Flash pada Topik Bahasan Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), h. 25-33.
- Azizah, R., Yuliati, L., dan Latifah, E. 2015. Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2), h. 44-50. DOI : <https://doi.org/10.26740/jpfa.v5n2.p44-50>
- Azizah, Z., Taqwa, M. R. A., dan Assalam, I. T. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Menggunakan Instrumen Berbantuan *Quiziz*. *Edusains : Jurnal Pendidikan Sain & Matematika*, 8(2), h. 1-11. DOI : <http://dx.doi.org/10.23971/eds.v8i2.1707>
- Cahyono, A., Prabowo, dan Admoko, S. 2018. Pengembangan Alat Praktikum Gaya Lorentz Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), h. 180-184.
- Desy, Desnita, dan Raihanati. 2015. Pengembangan Alat Peraga Fisika Materi Gerak Melingkar untuk SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika, 4, SNF2015-II*, h. 39-44.
- Dewi, L., Susilawati, dan Kurniawan, W. 2020. Pengaruh Media *Lectora Inspire* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Difraksi dan Interferensi Gelombang Mekanik Kelas XI SMA. *Jurnal Luminous : Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), h. 20-26. DOI : <https://doi.org/10.31851/luminous.v1i1.3443>
- Dewi, M. P., dan Firman. 2019. Pengaruh Lembar Kerja Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD, *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), h. 170-176. DOI : <http://dx.doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.41>
- Diani, R., Saregar, A., dan Ifana, A. 2016. Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2), h. 147-155. DOI : <https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i2.1310>
- Facione, P.A. 2020. *Critical Thinking : What It Is and Why It Count*.

- <http://www.insightassessment.com/content/download/1176/7580/file/what/26why2010.pdf>.2015.
- Fembriani dan Koroh, T. R. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD UNDANA dengan Model *Think Pair Share*. *Jurnal Kontekstual*, 01(1), h. 54-62). DOI : <http://dx.doi.org/10.46772/kontekstual.v1i01.59>
- Firdaus, M., dan Wilujeng, I. 2018. Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), h. 26-40. DOI : <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.5574>
- Firly, N. 2019. *Android Application Development for Rookies with Database*. PT Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Gulen, S. 2020. *The Effect of 'Volume of Concept' on the Level of Identifying Concepts and Understanding of Relationships Between Concepts for 7th Grade Students*. *African Educational Research Journal*, 8(1), h. 57-69. DOI : <http://dx.doi.org/10.30918/AERJ.81.19.011>
- Hake, R. R. 2002. *Analyzing Change/Gain Score*. Departement of Phisics Indiana University. (Online) (<http://www.phisics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>). Diakses pada tanggal 18 Januari 2023.
- Hidayah, N., dan Anisa, W. 2019. Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Model *Think Pair Share* Berbantuan Alat Peraga Bahan Bekas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), h. 165-178. DOI : <http://dx.doi.org/10.29240/jpd.v3i2.1186>
- Huda, C., Damayanti, F. F., Nuvitalia, D. 2019. Analisis Validitas dan Reliabilitas Alat Peraga Tabung Resonansi Horisontal beserta Instrumennya untuk Menunjang Keterampilan Generik Sains Siswa. *Physics Education Research Journal*, 1(1), h. 1-10. DOI : <https://doi.org/10.21580/perj.2019.1.1.3978>
- Irawati, R. K. 2019. Pengaruh Pemahaman Konsep Asam Basa terhadap Konsep Hidrolisis Garam Mata Pelajaran Kimia SMA Kelas XI. *Thabiea : Jurnal of Natural Science Teaching*, 02(01), h. 1-6. DOI : <http://dx.doi.org/10.21043/thabiea.v2i1.4090>
- Khofiyah, H. N., Santoso, A., dan Akbar, S. 2019. Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), h. 61-67. DOI : <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11857>
- Khoiri, N., dkk. 2018. Mengajarkan Pemahaman Konsep Gerak Parabola Berbantuan Alat Peraga. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2), h. 119-124. DOI : <https://doi.org/10.26877/jp2f.v9i2.3108>
- Khoiri, N., Rejo, W., dan Susilawati. 2020. Efektivitas Penggunaan KIT GGL Induksi Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *WapFi (Wahana Pendidikan Fisika)*, 5(2), h. 24-30. DOI : <https://doi.org/10.17509/wapfi.v5i2.26641>
- Koloay, K., Sompie, S. R. U. A., dan Paturusi, S. D. E. 2020. Rancang Bangun Aplikasi *Fitness* Berbasis Android (Studi Kasus : Popeye Gym Suwaan). *E-Journal Teknik Informatika*, 2(1), h. 1-8.
- Kristiyani, Y., Sesunan, F., dan Wahyudi, I. 2020. Pengaruh Aplikasi Sensor *Smartphone* pada Pembelajaran *Simple Harmonic Motion* Berbasis Ikuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 8(2), h.138-149. DOI : <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v8i2.3031>
- Kurniasih, N. R., dan Harta, I. 2019. Analisis Kemampuan Kognitif Matematika Berdasarkan *Task Commitment* Siswa Kelas Khusus Olahraga Sekolah

- Menengah Atas. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), h. 14-26. DOI : <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.23519>
- Kurniawati, W., dan Atmojo, S. E. 2017. Pembelajaran Sains Bermuatan Karakter Ilmiah dengan Alat Peraga Barang Bekas dan Asesmen Kinerja. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), h. 49-59. DOI : <http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.8866>
- Kuswanto, J., dan Radiansah, F. 2018. Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, 14(1), h. 15-20. DOI : <http://dx.doi.org/10.37676/jmi.v14i1.467>
- Lalang, A. C., Ibnu, S., dan Sutrisno. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konseptual Siswa dengan Ikuri Terbimbing Dipadu Pelatihan Metakognisi pada Materi Kelarutan dan Ksp. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 2(1), h. 12-21. DOI : <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v2i1.8372>
- Misnawati, Nurhardiani, dan Evendi, E. 2018. Penggunaan Alat Peraga Lingkaran Santri (Lingkaran Satuan Trigonometri) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan*, 1(1), h. 33-38.
- Munandi, Y. 2008. Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru. Gaung Persada. Jakarta.
- Murtiyasa, B., dan Sari, N. K. P. M. 2022. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Bilangan Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), h. 2059-2070. DOI : <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5737>
- Nafisah, D., Sulhadi, dan Yulianti, D. 2018. Pembelajaran Fisika Berbantuan Alat Peraga Proyektor *Smartphone* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Optik pada Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 7(1), h. 74-80.
- Nasruddin, dkk. 2022. Pengembangan Bahan Ajar. *PT Global Eksekutif Teknologi*. Padang.
- Nisbayanti., Novianti, A., dan Rahmadani, N. A. 2020. Dampak Penggunaan Media PhET dan Alat Peraga Praktikum Terhadap Pemahaman Konsep Getaran Harmonik Sederhana Pada Siswa SMA. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 8(1), h. 29-36.
- Novita, L., Sukmanasa, E., dan Pratama, M. Y. 2019. Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), h. 64-72. DOI : <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>
- Pranata, E. 2016. Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), h. 34-38. DOI : <https://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.80>
- Prihatiningtyas, S., dan Haryono, H. E. 2019. Alat Peraga Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Mekanika Fluida. *Science Education Journal (SEJ)*, 3(2), h. 131-138. DOI : <https://doi.org/10.21070/sej.v3i2.3095>
- Puspitaningrum, A. A., Wihidayat, E. S., dan Hatta, P. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi *Routing Statis*. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 6(1), h. 31-38.
- Rachmawati, D., Sudarmin, dan Dewi, N. R. 2015. Efektivitas *Problem Based Learning (PBL)* pada Tema Bunyi dan Pendengaran Berbantuan Alat Peraga Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*, 4(3), h. 1031-1040.
- Rakhmawati, R. A., dan Mawardi. 2021. Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal*

- Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(1), h. 139-144. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jipp.v6i1.177>
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa dan Psikometrian)*. Parama Publishing. Yogyakarta.
- Riyanto, S., dan Hatmawan, A. A. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Deepublish. Yogyakarta.
- Royani, I., Mirawati, B., dan Jannah, H. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), h. 46-55.
- Sastaviana, D. O., Sutejo, Suseno, N., Rosa, F. O., dan Prihandono, E. 2022. Problem Based Learning (PBL) Mode Daring untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Elastisitas di SMA Negeri 1 Metro. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), h. 87-102.
- Siburian, F., Sinambela, M., dan Septie. 2017. Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X SMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2), h. 21-31. DOI : <https://doi.org/10.24114/jpp.v5i2.7546>
- Sihotang, K. 2019. *Berpikir Kritis Kecapakan Hidup di Era Digital*. PT Kanisius. Sleman.
- Subagyo, P., dan Djarwanto. 2005. *Statistika Induktif*. Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suliyanto. 2014. *Statistika Non Parametrik dalam Aplikasi Penelitian*. CV Andi Offset. Yogyakarta.
- Suranti. 2021. *Pengembangan Alat Praktikum Cepat Rambat Gelombang Bunyi pada Pipa Organa Tertutup Berbasis Android*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: FKIP UM Metro.
- Suseno, N., Riswanto, Aththibby, A. R., Al-Arifin, D. H., dan Salim, M. B. 2021. Model Pembelajaran Perpaduan Sistem Daring dan Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Psikomotor. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), h. 42-54. DOI : <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v9i1.3169>
- Syarifudin, T., dan Sujarwo. 2019. Pengembangan Bahan Ajar untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunarungu. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), h. 87-94. DOI : <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v5i2.8170>
- Syauqi, M. I., dan Sucahyo, I. 2018. Pengembangan Kit Tabung Resonansi Berbentuk Aplikasi *Physics Toolbox Sensor Suite* sebagai Media Pembelajaran Gelombang Bunyi. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 07(02), h. 325-330. DOI : <https://doi.org/10.26740/ipf.v7n2.p%25p>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Utami, C., dan Anitra, R. 2020. Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Gender pada Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Berbantuan Alat Peraga PANDU. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 6(3), h. 475-489. DOI : <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2872>

- Widayanti dan Yuberti. 2018. Pengembangan Alat Praktikum Sederhana Sebagai Media Praktikum Mahasiswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*, 2(1), h. 21-27. DOI : 10.30599/jipfri.v2i1.161
- Yanto, D. T. P. 2019. Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vakasional dan Teknologi*, 19(1), h. 75-82. DOI : <http://dx.doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Yuliana, E., Subagiyo. L., dan Zulkarnaen. 2020. Pembelajaran Fisika Berbasis Android dengan Program Adobe Flash CS 6 untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA IT Granada Samarinda. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(2), h. 105-114. DOI : <https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i02.191>
- Yunita, I., dan Ilyas, A. 2019. Efektivitas Alat Peraga Induksi Elektromagnetik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02(2), h. 245-253.
- Yusrizal. 2016. Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar. Pale Media Prima. Yogyakarta.
- Zahara, S. R., Yusrizal, dan Rahwanto, A. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Komputer Berbasis Simulasi Physics Education Technology (PhET) Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 03(01), h. 251-258.