

DAFTAR LITERATUR

- Agnafia, D. N. 2019. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), hal. 45-53. <http://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Agustina, K., Sahidu, H., dan Gunada, I.W. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media PheT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 6(1), h. 17-24. <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1514>
- Aini, Q., Lesmono, A.D., dan Wahyuni, S. 2018. Hasil Belajar, Minat dan Kreativitas Siswa SMA pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model *Project Based Learning* dengan Memanfaatkan Bahan Bekas. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), h. 1-7.
- Aji, S.D., Hudha, M. N., dan Rismawati, A.Y. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal*, 1(1), h. 36-51. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>
- Alghadari, F., & Kusuma, A. P. 2018. Pendekatan analogi untuk memahami konsep dan definisi dari pemecahan masalah. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SNMPM)*, 2(1), h. 113-122.
- Al-Azka, H. H., Setyawati, R. D, dan Albab, I. R. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), h. 224-236. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4473>
- Amalia, R., Tayeb, T., & Abrar, A. I. P. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 1(2), 136-147.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Herry Hernawan, A., & Prihantini, P. 2022. Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(4), h. 5877-5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Azizah, R., Yulianti, L., dan Latifah, E. 2015. Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2), h. 44-50. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v5n2.p44-50>
- Budiharti, R. dan Nur, U.C.D. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran *Kooperatif The Power Of Two* dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), h. 7-13.
- Branch, R.M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer. USA.
- Darwanto, D. 2019. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis: (Pengertian dan Indikatornya). *Eksponen*, 9(2), h. 20-26. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i2.56>
- Dewi, P. S., & Septa, H. W. 2019. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa dengan pembelajaran berbasis masalah. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 31-39.
- Fakhriyah, F. 2014. Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), hal. 95-101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>

- Fatkhurrohman, M. A., dan Astuti, R. K. 2017. Pengembangan Modul Fisika Dasar I Berbasis Literasi Sains. *Pancasakti Science Education Journal*, 2(2), h. 163-171.
- Festiana, I., Sarwanto., dan Sukarnim. 2014. Pengembangan Modul Fisika Berbasis Masalah Pada Materi Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Inkuiri*, 3(3), h. 53-64.
- Hamidah, I., dan Citra, S.Y. 2021. Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based learning Learning* (PJBL) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 4(2), h. 307-314.
<https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2870>
- Handayani, L. 2020. Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMP Negeri 4 Gunungsari. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), h. 168-174.
<https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2726>
- Hanief, Y. N., dan Himawanto, W. 2017. *Statistik Pendidikan*. CV. Budi Utama. Yogyakarta.
- Harisuddin, M. I. 2019. *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Panca Terra Firma. Bandung.
- Haryanti, Y.D. 2017. Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), h. 57-63.
- Hasanah, I., Sarwanto., dan Masykuri, M. 2018. Pengembangan Modul Suhu dan Kalor Berbasis *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 3(1), h. 38-44.
<https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p38-44>
- Hidayat, W., dan Sariningsih, R. 2018. Kemampuan pemecahan masalah matematis dan *adversity quotient* siswa SMP melalui pembelajaran open ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), h.109-118.
<http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.1027>
- Karwono. 2019. *Panduan Penilaian Keterampilan Dasar Pembelajaran*. Laduny. Metro.
- Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Ekspone*, 7(2), h. 46-53. <https://doi.org/10.47637/ekspone.v7i2.148>
- Lismaya, L. 2019. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. MSC (Media Sahabat Cendikia). Surabaya.
- Liswati. 2018. *Produk Kreatif dan Kewirausahaan*. Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.
- Mahmuzah, R. 2015. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp melalui pendekatan problem posing. *Jurnal Peluang*, 4(1), hal. 64-72.
- Muamar, M.R., rahmawati., dan Irnawati. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) yang Dipadu Metode Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan Kelas X IPA SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Edukasi dan Sains Biologi (JESBIO)*, 4(1), h. 307-3014.
- Mulyana, E., Juariah, Suherman, A., widyanti, T., dan Supriatna, A. 2022. Implementasi Model *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), h. 25-32.
<http://dx.doi.org/10.26418/skji.v2i1.54119>
- Novianto, N.K., Masykuri, M., dan Sukarmin. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) pada

- Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*, 7(1), h. 81-92.
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i1.19792>
- Pane, A. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), h. 333-352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Permata, M.D., Koto, I., dan Sakti, I. 2018. Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Minat Belajar Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), h. 1-39. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.1.30-39>
- Prastowo, A. 2016. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press. Jogjakarta.
- Pratama, N.S. dan Edi, I. 2015. Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis *Higher Order Thinking* (HOTS) pada Kelas X di SMA Negeri Kota Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*, 6(1), h. 104-112.
- Prihatsari, E.B., Widyaningrum, R., dan Rahman, I.H. 2021. Sosialisasi Model *Project Based Learning* Berorientasi Budaya Lokal di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(3), h. 796-803.
<https://doi.org/10.30653/002.202163.921>
- Purnamasari, N.L. 2019. Metode Addie pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash Pada Materi Pelajaran TIK. *Jurnal Pena*, 5(1), h. 23-31.
<https://doi.org/10.29100/jpsd.v5i1.1530>
- Puspitasari, A.D. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), h. 17-25. <https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.7155>
- Putra, A., dan Elfizon. 2020. Pengembangan Modul Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), h. 48-52. <https://doi.org/10.24036/jpte.v1i1.21>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), h. 6313-6319.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing. Yogyakarta.
- Rosa, F.O., dan Yanti, F. A. 2016. *Desain Pembelajaran Modul Berbasis Model-Model Pembelajaran*. Gre Publishing. Metro Pusat.
- Rostika, D., & Junita, H. 2017. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SD dalam pembelajaran matematika dengan model diskursus multy representation (DMR). *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), h. 35-46. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6176>
- Ruhyadi, S. G. S. A., Abdurahman, A., dan Binasdevi, M. 2022. Implementasi Model *Project Based Learning* (PJBL) dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di Kelas Tinggi MI/SD. *AL-IBANAH jurnal Keislaman, Kemasyarakatan, dan Pendidikan*, 7(1), h. 1-9.
<https://doi.org/10.54801/ibanah.v7i2.107>
- Safrudin, T. dan Sujarwo. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), h. 87-94.
- Saputra, H. 2021. Pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5, h. 1-7.
- Septi., Sakti, I., dan Putri, D.H. 2019. Pengembangan Modul Fisika dengan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Alat-Alat Optik. *Jurnal*

- Kumparan Fisika*, 2(3), h. 129-136. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.129-136>
- Setyadaru, T.A., Wahyuni, S., dan Putra, P.D.A. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Multirepresentasi* pada Pembelajaran Fisika di SMA/MA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), h. 218-224. <https://doi.org/10.19184/jpf.v6i3.5313>
- Siswono, T. Y. E. 2016. Berpikir kritis dan berpikir kreatif sebagai fokus pembelajaran matematika. *In Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5 (1), h. 11-26.
- Suardi, M. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Depublish. Yogyakarta.
- Sudjiono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT. Raja Gafindo Persada. Jakarta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Alfabeta. Bandung.
- Sujana, I.W.C. 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(10), h. 29-39. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sumanto. 2020. *Teori dan Aplikasi Metodologi Penelitian*. ANDI. Yogyakarta.
- Sumartini, T. S. 2016. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Sutarti, T., dan Irawan, E. 2017. *KIAT SUKSES Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. DEEPUBLISH. Yogyakarta.
- Syahrir, S., & Susilawati, S. 2015. Pengembangan modul pembelajaran matematika siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 1(2), h. 162-171. <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v1i2.235>
- Tanjung, H. S. (2018). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Genta Mulia*, 9(1), 110-121.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4501. Jakarta.
- Vebriarto, St. 1985. *pengantar Pengajaran Modul*. Yayasan Pendidikan Paramita. Yogyakarta.
- Wahyudi. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Listrik Statis dan Listrik Dinamis. *Journal Of Education Action Research*, 5(7), h. 57-66. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31997>
- Weight, P. H. 2005. *Pengantar Engineering Edisi Ketiga*. Erlangga. Jakarta.
- Yanti, F. A., Sukarmin., dan Suparmi. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA/MA Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 4(3), h.96-100.