

DAFTAR LITERATUR

- Anggraeni, I., Faizah., dan Septian, D. 2019. Pengembangan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*. 2(2), h. 86-88
- Arifin, M.Z., Ulfa, S., dan Praherdhino, H. 2018. Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Karawitan Sebagai Upaya Mengkonstruksi Pengetahuan dan Melestarikan Budaya Jawa Di Jenjang SMA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 1(2), h.125-128
- Astuti, I.A.D, Bhakti, Y.B, dan Sumarni, A.S. 2021. Identifikasi Budaya Menjemur Padi “MOE” di Lebak Sebagai Sumber Belajar Berbasis Etnofisika. *Jurnal Neolectura*. 2(1), h. 36
- Darmaji, dkk. 2019. Persepsi Mahasiswa Pada Penuntun Praktikum Fisika Dasar II Berbasis *Mobile Learning*. *Jurnal Pendidikan*. 4(4), h. 516. DOI: <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12345>
- Djamal, M. 2018. Pendidikan dan Rekonstruksi Budaya. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*. 4(1), h. 48-51. DOI: <https://doi.org/10.37729/jpse.v4i1.4894>
- Hamzah, B. U, dkk. 2018. *Pengembnagan Kurikulum: Rekayasa Pedagogik Dalam Pembelajaran*. Rajawali Persa. Jakarta
- Hidayah, Y., dan Suyitno. 2021. Kajian Media Pembelajaran Berbasis Interaktif Untuk Memperkuat Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 11 (2), h. 23. DOI: <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v11i2.12247>
- Jojo, A., dan Sihotang, H. 2022. Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(4), h. 5151-5155 DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106>
- Kamal, M., dan Rochmiyati, S. 2022. Indikator Kemandirian Dalam Profil Pelajar Pancasila Pada Akhir Fase C Rentang Usia 12 – 15 Tahun. *Tarbiyah Wa Ta’lim: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*. 9 (3), h. 151. DOI: <https://doi.org/10.21093/twt.v9i3.4734>
- Kurniawan, R. C. 2017. *Piil Pesenggiri: A Concept of Political Power in Lampung Culture*. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*. 21(1),h. 74-86
- Maulida, U. 2022. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*.5(2),h. 130-132. DOI: <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Mulyasa, H. E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdyakarya. Bandung
- Nesri,F.D.P, dan Kristanto,Y.D. 2020. Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(3),h.482-485. DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>
- Nitriani, N., Saehana, S., dan Darsikin. 2018.Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Fisika Modern Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*. 6(1), h. 7-9
- Nurmasyitah, Vernalita, dan Lubis, N. Z., 2022. Kajian Etnofisika Konsep Gerak Parabola Pada Permainan Tradisional Aceh *Geulengkeu Teu Peu Poe*. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP UM Metro*. 10 (2), h. 246. DOI: <https://doi.org/10.24127/jpf.v10i2.5217>

- Panjaitan, dkk. 2014. *Kolerasi Kebudayaan dan Pendidikan: Membangun Pendidikan Berbasis Budaya Lokal*. Edisi Pertama. Cetakan Ke-1. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Jakarta
- Pranatawijaya, V. H., dkk. 2019. Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains dan Informatika*. 5(2), h. 129-132. DOI: <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Puspitasari, A.D. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(1), h. 19-20. DOI: <https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.7155>
- Putra, N. 2013. *Research & Development*. Cetakan Ke-3. Rajagrafindo Persada. Jakarta
- Putri, A.T, Noe, C. R. K. S., dan R. 2022. Kajian Etnofisika Pada Tari Lilin Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Jurnal Fisika dan Pembelajaran Sains*. 6(1),h. 28-30
- Rahmadani, S. D., dan Nusmasyitah. 2022.Kajian Konsep Gelombang Bunyi Berbasis Etnofisika Aceh Pada Permainan *Seurune On U*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*. 5(2), h. 31. DOI: <https://doi.org/10.33059/gravitasi.jpfs.v5i02.6597>
- Rosa, F. O., dkk.2020. The Integration of Collaborative Problem Solving with "Piil Pesenggiri" Local Wisdom to Build Scientific Attitudes. *Universal Journal of Educational Research*. 8(11), h. 5241-5247. DOI: <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081125>
- Rusnaini, dkk. 2021. Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*. 27(2), h. 230-249. DOI: <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Sadeli, E.H., Fauzan, A., dan Fajar, W.N. 2022. Pembinaan Bela Negara dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di MTs Muhammadiyah Patikraja. *Jurnal Loyalitas Sosial*. 4(1). h. 40-43. DOI: <https://doi.org/10.32493/JLS.v4i1.p39-47>
- Sembiring, S.B., dan Arisandy, D. 2016. Model Online Learning Untuk Perguruan Tinggi Menggunakan Pendekatan ADDIE. *Jurnal SIFO Mikroskil*. 17(1), h. 31-32
- Setiawan, D. E., Joebagio, H., dan Susanto. 2019. Piil Pesenggiri : Kearifan Lokal Kultur Islam Lampung Sebagai Sumber Belajar Toleransi. *Jurnal Ekonomi, Sosial dan Humaniora*. 1(4), h. 27-29
- Setyandaru, T.A., dkk. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Multirepresentasi Pada Pembelajaran Fisika Di SMA/MA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(3), h. 218-219
- Sinutomo. 2017. Pengintegrasian Pendidikan Nilai-Nilai Budaya dan Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Aljabar dan Aritmatika Sosial Di SMP Negeri 1 Kabupaten Sorong.*Jurnal Pendidikan*. 5(2), h. 58-61
- Sugiyono.2009.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan Ke-8. Alfabeta. Bandung
- Syafrudin, T., dan Sujarwo. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (2), h. 89-92
- Umar, dkk. 2021. *Sastra Lisan Pepaccur Transmisi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Masyarakat Adat Lampung*. Cetakan Ke-1. LPPM IAIN Metro. Metro
- Wahyudi, A.E, Sunarni, dan Ulfatin, N. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Berorientasi Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*. 8 (2). h. 180-181. DOI: <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8532>