

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan modul etnofisika berbasis *Piil Pesenggiri* dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila disimpulkan sebagai berikut.

1. Modul etnofisika berbasis *Piil Pesenggiri* dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila merupakan sumber belajar berbentuk cetak yang disusun berdasarkan capaian fase E mata pelajaran fisika pada kurikulum merdeka. Selain itu, modul ini juga disusun berdasarkan hasil analisis permasalahan dan kebutuhan sekolah. Dimana sekolah belum memiliki sumber belajar yang diintegrasikan dengan kebudayaan Lampung. Sehingga modul ini menyajikan kegiatan belajar yang diintegrasikan dengan nilai – nilai *Piil Pesenggiri* dan dimensi – dimensi Profil Pelajar Pancasila sebagai capaian dari kurikulum merdeka.
2. Modul etnofisika berbasis *Piil Pesenggiri* dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila telah divalidasi oleh 3 validator pada masing - masing validitas diantaranya adalah validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Validator modul terdiri dari 3 ahli yang merupakan dosen di Universitas Muhammadiyah Metro dan 1 guru fisika di MAM *Boarding School* Metro. Hasil penilaian kelayakan materi diiperoleh persentase sebesar 82% dengan kategori valid, hasil kelayakan media diperoleh persentase sebesar 81% dengan kategori valid, dan hasil kelayakan ahli bahasa diperoleh persentase sebesar 85% dengan kategori valid. Sehingga modul etnofisika berbasis *Piil Pesenggiri* dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila sangat layak digunakan sebagai sumber belajar bagi peserta didik.
3. Hasil penilaian aspek respon pengguna yang dilakukan oleh 25 peserta didik kelas X A didapatkan hasil persentase rata – rata sebesar 77%, dengan demikian hasil penilaian pengguna terhadap modul etnofisika berbasis *Piil Pesenggiri* dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan dikategorikan sangat baik digunakan sebagai sumber belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan terhadap modul etnofisika berbasis *Piil Pesenggiri* dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila maka terdapat saran sebagai berikut.

1. Pemanfaatan

Penggunaan modul etnofisika berbasis *Piil Pesenggiri* dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dapat digunakan sebagai sumber belajar mandiri oleh peserta didik. Namun, untuk memberikan pemahaman nilai *Piil Pesenggiri* dan dimensi Profil Pelajar Pancasila sebaiknya guru tetap memberikan penjelasan ketika pembelajaran berlangsung. Karena nilai dan dimensi tersebut tidak dapat dapat dipahami dalam waktu singkat oleh peserta didik. Praktikum yang dilakukan dalam modul juga harus dilakukan dengan pengawasan dan bimbingan guru karena tidak semua peserta didik dapat memahami penjelasan penggunaan alat hanya berdasarkan video yang diakses melalui *QR code*.

2. Pengembangan

Pengembangan lebih lanjut modul etnofisika berbasis *Piil Pesenggiri* dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan uji efektivitas penggunaan modul etnofisika berbasis *Piil Pesenggiri* dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila