

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah serta tujuan penelitian pada bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan yang mutlak harus dimiliki guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, kemampuan tersebut meliputi kemampuan menyusun program pembelajaran, melaksanakan program pembelajaran, dan kemampuan menilai hasil dan proses pembelajaran sudah menunjukkan hasil yang baik, sehingga dapat meningkatkan kinerja guru sebesar 66,9%.
2. Secara parsial motivasi kerja dengan kinerja guru yang merupakan serangkaian daya penggerak bagi seorang guru untuk menggerakkan dan mengarahkan guru dalam melakukan pekerjaan sesuai dengan rencana guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan menunjukkan hasil yang optimal guna meningkatkan kinerja guru sebesar 67,9% pada Sekolah Menengah Pertama Negeri sekecamatan Metro Timur Kota Metro Lampung.
3. Secara simultan bahwa kedua variabel kompetensi pedagogik dan motivasi kerja terhadap kinerja guru pada Sekolah Menengah Pertama sekecamatan Metro Timur Lampung dengan nilai  $F$  hitung = 71,891 yang berarti  $>$  dari nilai  $F$  tabel ( $\alpha = 5\%$ ,  $2 : 57$ )\* = 3,18 atau ( $F$  hitung  $>$   $F$  table). Sedangkan korelasi pengaruhnya sebesar 72,7% dari variabel kompetensi pedagogik dan motivasi kerja, sedangkan sisanya ( $100\% - 72,7\% = 27,3\%$ ) di pengaruhi oleh variabel diluar variabel penelitian. Sehingga kompetensi pedagogik dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru sudah menunjukkan hasil yang baik guna meningkatkan kinerja guru.

## **B. Saran**

Sejalan dengan kesimpulan, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah:

1. Secara teoritik
  1. Untuk penulis selanjutnya, agar dapat menambah jumlah responden guna mendapatkan keakuratan data ketika di analisis.
  2. Bagi penulis lanjut agar dapat menambahkan variabel, buku dan refrensi jurnal international, supaya lebih akurat dalam menggunakan kutipan.
2. Secara parkatisi
  - a. Perspektif kinerja guru dapat meningkat hendaknya kompetensi pedagogik yang sudah berjalan dengan baik dan optimal dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, kemampuan tersebut meliputi kemampuan menyusun program pembelajaran, melaksanakan program pembelajaran, dan kemampuan menilai hasil dan proses pembelajaran, agar dapat melakukan inovasi serta ide yang lebih baik lagi.
  - b. Perspektif kinerja guru dapat meningkat maka motivasi kerja guru yang masih kurang optimal agar diperbaiki yang mencakup daya penggerak bagi seorang guru untuk menggerakkan dan mengarahkan guru melakukan pekerjaan sesuai dengan rencana guna mencapai tujuan dan visi misi sekolah.