

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI KERJA
GURU TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI
SEKECAMATAN METRO TIMUR LAMPUNG**

TESIS



**HENI AFRINA
NPM 20720003**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI KERJA
GURU TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI
SEKECAMATAN METRO TIMUR LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Administrasi Pendidikan**

**OLEH
HENI AFRINA
NPM. 20720003**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Heni Afrina. 2022. Pengaruh Kompetensi pedagogik dan Motivasi kerja Guru terhadap Kinerja Guru SMP Sekecamatan Metro Timur Lampung. Tesis. Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. (2) Dr. M Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Motivasi kerja Guru, Kinerja Guru.

Komponen yang menjadi alat ukur berhasil atau tidaknya dalam pendidikan ialah tergantung dari motivasi kerja guru yang baik guna meningkatkan kinerja guru dan diimbangi dengan kompetensi pedagogik individu yang optimal, maka tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui 1) seberapa besar pengaruhnya kompetensi pedagogik dengan kinerja guru, 2) motivasi kerja guru dengan kinerja guru, 3) secara bersamaan kompetensi pedagogik dan motivasi kerja terhadap kinerja guru.

Desain dalam riset ini dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam riset ini ialah 136 guru ada di kecamatan Metro Timur diantaranya SMP Negeri 4, SMP Negeri 2, dan SMP Negeri 7 Kota Metro. Dengan pengambilan sampel ditemukan sebesar 57 Guru yang mewakili dalam pengisian angket kuesioner. Teknik pengambilan sampel secara *proportional random sampling*, serta pengujian analisis menggunakan uji validitas instrumen, reliabilitas, normalitas, linieritas, homogenitas dan multi regresi berganda dengan pengambilan keputusan uji parsial t, uji simultan f dan koefisien determinasi.

Kesimpulan membuktikan bahwa secara parsial kompetensi pedagogik dengan kinerja guru sebesar 66,9%, dan motivasi kerja guru dengan kinerja guru sebesar 97,9% sedangkan secara simultan antara kompetensi pedagogik dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru sebesar 72,7%.

Saran yang dapat penulis sampaikan Perspektif kinerja guru dapat meningkat hendaknya kompetensi pedagogik yang sudah berjalan dengan baik dan optimal dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, kemampuan tersebut meliputi kemampuan menyusun program pembelajaran, melaksanakan program pembelajaran, dan kemampuan menilai hasil dan proses pembelajaran, agar dapat melakukan inovasi serta ide yang lebih baik lagi. Perspektif kinerja guru dapat meningkat maka motivasi kerja guru yang masih kurang optimal agar diperbaiki yang mencakup daya penggerak bagi seorang guru untuk menggerakkan dan mengarahkan guru melakukan pekerjaan sesuai dengan rencana guna mencapai tujuan dan visi misi sekolah.

ABSTRACT

Heni Afrina.2022. *he Influence of Pedagogic Competence and Teacher's Work Motivation on Teacher Performance at the Junior High School in East Metro, Lampung. Thesis. Postgraduate Program in Education Administration, University of Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. (2) Dr. M Ihsan Dacholfany, M.Ed.*

Keywords : Pedagogic Competence, Teacher Work Motivation, Teacher Performance.

Components that become a measuring tool for success or failure in education are dependent on good teacher work motivation to improve teacher performance and balanced with optimal individual pedagogic competencies, so the purpose of this study is to find out 1) how much influence pedagogical competence has with teacher performance, 2) teacher work motivation with teacher performance, 3) simultaneously pedagogic competence and work motivation on teacher performance.

The design in this research uses a quantitative approach. The population in this research is 136 teachers in the East Metro sub-district including SMP Negeri 4, SMP Negeri 2, and SMP Negeri 7 Metro City. By taking samples, it was found that 57 teachers represented in filling out the questionnaire questionnaire. The sampling technique was proportional random sampling, as well as analysis testing using instrument validity, reliability, normality, linearity, homogeneity and multiple regression with partial t test decision making, simultaneous f test and coefficient of determination.

The conclusion proves that partially pedagogic competence with teacher performance is 66.9%, and teacher work motivation with teacher performance is 97.9% while simultaneously pedagogic competence and teacher work motivation on teacher performance is 72.7%. Suggestions that can be conveyed by the author Perspective of teacher performance can be increased, pedagogic competence should be running well and optimally in carrying out teaching and learning activities, these abilities include the ability to develop learning programs, implement learning programs, and the ability to assess learning outcomes and processes, in order to be able to innovate and even better ideas. The perspective of teacher performance can increase, so the work motivation of teachers who are still less than optimal must be improved which includes the driving force for a teacher to move and direct teachers to do work according to the plan in order to achieve the goals and vision and mission of the school.

RINGKASAN

Komponen yang menjadi alat ukur berhasil atau tidaknya dalam pendidikan ialah tergantung dari motivasi kerja guru yang baik guna meningkatkan kinerja guru dan diimbangi dengan kompetensi pedagogik individu yang optimal. "Guru merupakan elemen kunci dalam sistem pendidikan, khususnya di bidang pendidikan, jika esensi pengajaran, yaitu interaksi guru dengan siswa tidak berkualitas tinggi, semua komponen lain, mulai dari kurikulum, infrastruktur, biaya, dll, tidak akan terlalu penting.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi Pengaruh Kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru SMP Negeri Sekecamatan Metro Timur Lampung, (2) Mengidentifikasi Pengaruh Motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SMP Negeri Sekecamatan Metro Timur Lampung, (3) mengidentifikasi Pengaruh secara bersama-sama pemahaman kompetensi pedagogik dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SMP Negeri Sekecamatan Metro Timur Lampung.

Kemampuan mutlak yang harus dimiliki guru dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, keterampilan tersebut meliputi kemampuan merancang program pelatihan, melaksanakan program pelatihan, mengevaluasi hasil dan proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kinerja guru sebesar 66,9. Guru untuk melakukan pekerjaan sesuai rencana dan melakukan tindakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, menunjukkan hasil yang optimal untuk meningkatkan kinerja guru sebesar 67,9%. Sekolah Menengah Negeri di Kecamatan Metro timur Kota Metro Lampung. Sedangkan pengaruh korelasi menyumbang 72,7% dari variabel kompetensi pedagogik dan motivasi kerja, menunjukkan hasil yang baik untuk meningkatkan kinerja guru.

PERSETUJUAN

Tesis oleh Heni Afrina ini,
Telah Diperbaiki dan disetujui untuk diuji

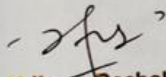
Metro, 24 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

Pembimbing II



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN. 0229077501

Menyetujui,

Kaprodi Magister Administrasi Pendidikan,



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

PENGESAHAN

Tesis oleh **Heni Afrina** ini,

Telah dipertahankan di depan tim penguji.


Pada tanggal 25 Juni 2022

Tim Penguji



_____, Penguji I

Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.



_____, Penguji II

Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.



_____, Penguji Utama

Dr. Riyanto, M.M.

Mengetahui,

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. H. Agus Sutanto, M.si.
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

"Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa." - Ridwan Kamil.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena kepadaNya lah kami menyembah dan kepadaNya lah kami memohon pertolongan. Sekaligus sebagai ungkapan terimakasihku kepada:

1. kepada keluarga besar saya yang teramat sangat selalu memperjuangkan dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Suami Dinata Orisulak, S.H. dan anak-anakku Tercinta (Zareen dan Zayn) penyemangat Hidup yang selalu memotivasi.
3. Teman-teman seperjuangan MAP yang selalu menyemangati dan memotivasi.
4. Almamater UM Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kasih sayang dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan penuh semangat, sholawat seiring salam selalu kita panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi suri tauladan dan motivasi dalam kehidupan sehari-hari untuk menjadi manusia yang lebih baik lagi yang kita nantikan.

Tesis dengan judul "Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja guru Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Sekecamatan Metro Timur Lampung" ini sebagai salah satu syarat kelulusan dan pencapaian gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Metro.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini, telah melibatkan dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan moril dan materiil, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:


1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan sampai selesai.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah berkontribusi dalam Menyusun tesis ini.
3. Ibu Dr. Sutrisni Handayani, M.Pd selaku Ketua Program di Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd selaku Pembimbing I penelitian ini pada Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai.
5. Bapak Dr.M.Ihsan Dacholfany,M.Ed Selaku Pembimbing II Penelitian ini Pada Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu membimbing dan Mengarahkan dalam Penyusunan tesis hingga selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Khususnya Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah tulus memberikan ilmu yang bermanfaat bagi Peneliti.

7. Kepala Dinas pendidikan Kota Metro dan Kepala Sekolah SMP Negeri Sekecamatan Metro Timur yang telah memberi izin dalam pengambilan data selama penelitian.
8. Keluargaku, Suami dan anak-anaku tercinta yang memberikan dan Do'a motivasi.
9. Kedua Orangtuaku yang senantiasa memberikan do'a dan motivasi sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
10. Sahabat seperjuangan Herma Yunita, S.Pd yang selalu Bersama dalam memotivasi dan mengerjakan Tesis ini sampai selesai.
11. Semua pihak yang terlibat yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, serta pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari keterbatasan kemampuan sehingga menghasilkan proposal yang masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan dan semoga tesis ini memberikan manfaat terutama bagi peneliti dan rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Metro, 25 Juni 2022

Peneliti



Heni Afrina

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Heni Afrina

NPM : 20720003

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI SEKECAMATAN METRO TIMUR LAMPUNG" adalah karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik magister administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 25 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



HENI AFRINA
NPM. 20720003



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2772/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : HENI AFRINA
NPM : 20720003
Jenis Dokumen : TESIS

JUDUL:

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI SEKECAMATAN METRO TIMUR LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 28 Juli 2022
Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

DAFTAR	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK).....	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	8
A. Kinerja Guru.....	8
1. Pengertian Kinerja Guru.....	8
2. Indikator Kinerja guru	10

3. Faktor-Faktor Kinerja guru	13
4. Penilaian Kinerja Guru	14
B. Kompetensi Pedagogik.....	16
1. Pengertian kompetensi pedagogik	16
2. Dimensi Kompetensi Pedagogik.....	19
C. Motivasi Kerja Guru	22
1. Pengertian Motivasi kerja Guru.....	22
2. Indikator Motivasi Kerja Guru.....	24
3. Fungsi Motivasi Kerja Guru.....	25
4. Faktor-faktor Motivasi Kerja Guru.....	27
5. Ciri-Ciri Motivasi Kerja Guru.....	29
D. Penelitian Yang Relevan	30
E. Keterkaitan Antar Variabel.....	31
1. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru	31
2. Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja guru	32
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi kerja Guru Terhadap Kinerja guru	33
F. Kerangka Berfikir Paradigma Teori	34
1. Kerangka Berfikir.....	34
2. Paradigma teori.....	34
G. Rumusan Hipotesis.....	36
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampling	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	38
3. Teknik Sampling.....	39
C. Variabel Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
1. Variable terikat atau dependen	40
2. Variabel bebas atau independent	41
D. Instrumen penelitian.....	42
1. Bentuk Instrumen Penelitian	42

2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	43
3. Alternatif Skoring	46
a. Alternatif Skor	46
b. Penetapan Skor	46
4. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian	46
a. Uji Validitas	46
b. Uji Reabilitas Instrumen	47
E. Metode Pengumpulan data Penelitian	47
1. Metode Wawancara	47
2. Metode Kuisioner Angket.....	48
3. Metode Dokumentasi	48
F. Teknik Analisis Data Penelitian	48
1. Uji Persyaratan analisis.....	48
1. Uji Normalitas data	48
2. Uji Homogenitas	49
3. Uji Linieritas	49
2. Uji Hipotesis Penelitian	49
1. Analisis Deskriptif.....	49
2. Analisis Statistik.....	49
1. Analisis Regresi Berganda	49
2. Uji t	50
3. Uji F	50
4. Analisis Koefisien Determinasi.....	51
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Umum Hasil Penelitian	53
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
2. Gambaran Umum Sekolah Menengah Pertama	54
B. Gambaran Umum Sekolah Menengah pertama	55
1. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Kompetensi Pedagogik	55
2. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Motivasi Kerja	56
3. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Kinerja Guru.....	57

4. Hasil Ringkasan Uji Reabilitas Instrumen	58
C. Deskripsi data Responden.....	59
1. Distribusi frekuensi kompetensi pedagogik	59
2. Distribusi frekuensi Motivasi kerja	60
3. Distribusi frekuensi Kinerja Guru	62
D. Pengujian Persyaratan Analisis	63
1. Uji Normalitas Data	63
2. Uji Homogenitas.....	64
3. Uji Linearitas.....	65
E. Hipotesis Multi Regresi	65
1. Regresi Sederhana Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru.....	65
2. Regresi Sederhana Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	65
3. Analisis Multi Regresi.....	66
4. Uji Parsial	66
5. Uji Simultan (F)	67
6. Koefisien Determinasi (R^2).....	68
F. Pembahasan Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru	68
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR LITERATUR	73
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Daftar	Halaman
1. Data presurvey SMP Negeri Sekecamatan Metro Timur.....	3
2. Populasi Guru SMP Negeri Sekecamatan Metro Timur	3
3. Kisi-Kisi instrument Kompetensi Pedagogik.....	38
4. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi kerja Guru.....	40
5. Kisi-Kisi instrument Kinerja Guru.....	41
6. Alternatif Setiap Butir Kompetensi Pedagogik Motivasi Kerja Guru dan Kinerja Guru	42.
7. Daftar Nama-Nama Sekolah dan Jumlah Guru Berdasarkan Jenis Kelamin....	54
8. Hasil Rangkuman Uji Validitas Kompetensi Pedagogik.....	55
9. Hasil Rangkuman uji Validitas Motivasi Kerja	56
10. Hasil Rangkuman Uji validitas Kinerja Guru	57
11. Kriteria Reliabilitas Tes	58
12. Intreprestasi Realibilitas.....	58
13. Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik.....	58
14. Ditribusi Frekuensi Motivasi Kerja	59
15. Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	61
16. HASil Uji Normalitas Data Kolmogorov-Smirnov	62
17. HASil Uji Homogenitas	63
18. HASil Uji Linieritas Y atas X1 dan X2	64
19. Regresi sederhana kompetensi pedagogik dengan kinerja guru	65
20. Regresi sederhana motivasi kerja dengan kinerja guru.....	65
21. Hasil Multi Regresi Ganda.....	66
22. Pengujian asil Keputusan Uji t Parsial.....	67
23. Hasil Uji Simultan (F)	67
24. Hasil Uji F Simultan.....	67
25. Hasil Koefisien Determinasi.....	67

DAFTAR GAMBAR

Daftar	Halaman
1. Kerangka Pikir Penelitian	3
2. Histogram Kompetensi Pedagogik.....	6
3. Histogram motivasi Kerja	6
4. Histogram Kinerja Guru.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar	Halaman
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing dan Penguji Tesis.....	78
2. Surat Permohonan izin Prasurey Penelitian.....	79
3. Surat Balasan izin Prasurey Penelitian.....	82
4. Surat Permohonan Menjadi Validator.....	85
5. Surat Balasan Menjadi Validator Dari Lembaga	88
6. Surat Permohonan Izin Penelitian	91
7. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian.....	94
8. Kartu Bimbingan Tesis.....	97
9. Instrumen Lembar Pra Survey.....	105
10. Instrumen Penelitian	108
11. Hasil Jawaban Responden	115
12. Hasil Uji Validitas dan reliabilitas Angket Kompetensi Pedagogik.....	115
13. Hasil Uji Validitas dan reliabilitas Angket Motivasi Kerja Guru	118
14. Hasil Uji Validitas dan reliabilitas Angket Kinerja Guru	119
15. Output SPSS.....	124
16. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	139
17. Riwayat Hidup.....	142