

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dan hasil analisis penelitian pada bab sebelumnya dengan didukung oleh persyaratan uji yang cukup, maka pada penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa motivasi kerja dan gaya mengajar guru baik secara parsial maupun simultan berpengaruh positif terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung dengan masing-masing rincian sebagai berikut:

1. Hipotesis pertama diketahui bahwa ada pengaruh yang besar motivasi kerja (X_1) terhadap prestasi kerja guru (Y) SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung. Ini ditunjukkan oleh perhitungan hasil Sumbangan Efektif (SE) motivasi kerja terhadap prestasi kerja guru sebesar 17,16%.
2. Hipotesis kedua diketahui bahwa ada pengaruh besar gaya mengajar guru (X_2) terhadap prestasi kerja guru (Y) SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung. Ini ditunjukkan oleh perhitungan Sumbangan Efektif (SE) gaya mengajar guru terhadap prestasi kerja guru sebesar 14,44%.
3. Hipotesis ketiga diketahui bahwa ada pengaruh besar antara motivasi kerja (X_1) dan gaya mengajar guru (X_2) secara bersama-sama terhadap prestasi kerja guru (Y) SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung. Hal ini ditunjukkan berdasarkan *R square* hasil uji regresi berganda sebesar 0,316 atau 31,6%. Artinya motivasi kerja dan gaya mengajar guru secara bersama-sama berkontribusi sebesar 31,6% terhadap prestasi kerja guru sedangkan 68,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian tentang motivasi kerja, gaya mengajar guru, dan prestasi kerja guru, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung. Agar prestasi kerja guru dapat meningkat maka dapat dilakukan

beberapa hal sebagai berikut: 1) Kepala sekolah harus mampu menyusun dan melaksanakan program pembinaan dan evaluasi terkait dengan kinerja guru terhadap tugas pokok dan fungsi; 2) Kepala sekolah harus mampu menyusun program peningkatan kompetensi guru baik yang bersifat internal maupun eksternal. Hal ini menjadi salah satu hal penting guna untuk mencapai target dan tujuan sekolah yang sudah direncanakan yang berhubungan dengan prestasi kerja guru.

2. Kepada seluruh guru SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung. Guru adalah sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pengarah, pelatih, penilai dan pengevaluasi dari peserta didik. Dalam hal ini guru harus mampu menguasai berbagai metode dan strategi pembelajaran, agar penyampaian materi pembelajaran dapat diterima oleh seluruh peserta didik dengan senang dan antusias. Pengembangan dan Peningkatan kompetensi yang dimiliki guru harus meningkat dan lebih baik, sehingga penguasaan materi dan teknik serta metode yang digunakan dalam proses pembelajaran kepada peserta didik tercapai. Guru harus mampu menggunakan gaya mengajar yang bervariasi dalam kegiatan belajar mengajar agar dapat menciptakan pembelajaran yang menarik dan bermakna bagi siswa.
3. Kepada Dinas Pendidikan. Ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi dinas pendidikan dalam pengambilan kebijaksanaan terkait peningkatan kualitas pendidikan yang sesuai dengan penelitian ini.