

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN GAYA MENGAJAR
GURU TERHADAP PRESTASI KERJA GURU SMP NEGERI
SE-KECAMATAN MESUJI KABUPATEN MESUJI
LAMPUNG**

TESIS



Oleh:

EDDY SANDANI

NPM. 20720007

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2022



**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN GAYA MENGAJAR GURU
TERHADAP PRESTASI KERJA GURU SMP NEGERI
SE-KECAMATAN MESUJI KABUPATEN MESUJI
LAMPUNG**

TESIS

**Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar
Program Magister Administrasi Pendidikan**

Oleh:

**EDDY SANDANI
NPM. 20720007**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Eddy Sandani, 2022. *Pengaruh Motivasi Kerja dan Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Kerja Guru SMP Negeri se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung*. Tesis, Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Dr. Sudirman Aminin, M.Hum., Pembimbing (2) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S.

Kata kunci: motivasi kerja, gaya mengajar, prestasi kerja

Prestasi kerja guru adalah suatu capaian kerja yang mencerminkan kualitas seorang guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai evaluasi sistematis untuk mencapai tujuan dan pengembangan kompetensi. Prestasi kerja guru banyak dipengaruhi baik yang berasal dari internal maupun eksternal seperti motivasi kerja dan gaya mengajar guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: (1) Pengaruh motivasi kerja terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung, (2) Pengaruh gaya mengajar guru terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung, dan (3) Pengaruh motivasi kerja dan gaya mengajar guru secara bersama-sama terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung.

Populasi penelitian ini sebanyak 61 dan sampel diambil dengan teknik *Probability Sampling* yang didasarkan pada konsep seleksi secara acak dan setiap anggota populasi memperoleh peluang yang sama untuk menjadi sampel. Sebagai sampel yang digunakan sebanyak 38 responden ditetapkan jumlahnya dengan menggunakan rumus Slovin. Pengambilan data ini dengan angket dan menggunakan regresi sebagai alat bantu penelitian. Hasil analisis penelitian adalah (1) Ada pengaruh positif motivasi kerja terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung sebesar 17,16%. (2) Ada pengaruh positif gaya mengajar guru terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung sebesar 14,44%. (3) Ada pengaruh positif antara motivasi kerja dan gaya mengajar guru secara bersama-sama terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung sebesar 31,6%. Dengan demikian hasil penelitian ini menjelaskan motivasi kerja dan gaya mengajar guru mempengaruhi prestasi kerja guru.

Peneliti menyimpulkan bahwa motivasi kerja dan gaya mengajar guru dapat mempengaruhi prestasi kerja guru, sehingga dengan tingginya motivasi kerja yang dimiliki dapat menyebabkan gaya mengajar guru yang baik dan inovatif sehingga prestasi kerja guru juga akan dapat tercapai dan meningkat.

ABSTRACT

Eddy Sandani, 2022. *The Influence of Work Motivation and Teacher Teaching Style on the Work Achievement of State Middle School Teachers in Mesuji District, Mesuji Regency, Lampung*. Thesis, Postgraduate Masters Program in Educational Administration, University of Muhammadiyah Metro. Supervisor: (1) Dr. Sudirman Aminin, M. Hum., Supervisor (2) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S.

Keywords: work motivation, teaching style, work performance

Teacher work performance is a work achievement that reflects the quality of a teacher in carrying out his duties and responsibilities as a systematic evaluation to achieve goals and develop competence. Teacher work performance is influenced by both internal and external sources such as work motivation and teacher teaching style. The purpose of this study was to analyze: (1) the effect of work motivation on the work performance of teachers at the State Junior High School in Mesuji District, Mesuji Regency, Lampung, (2) The influence of the teacher's teaching style on the work performance of the teachers of SMP Negeri in Mesuji District, Mesuji Regency, Lampung, and (3) The effect of work motivation and teacher teaching style together on the work performance of State Junior High School teachers in Mesuji District, Mesuji Regency, Lampung.

The population of this study was 61 and the sample was taken using the Probability Sampling technique which is based on the concept of random selection and each member of the population has the same opportunity to become the sample. As a sample used as many as 38 respondents determined the number using the Slovin formula. Collecting this data with a questionnaire and using regression as a research tool. The results of the research analysis are (1) There is a positive influence of work motivation on the work performance of State Junior High School teachers in Mesuji District, Mesuji Regency, Lampung by 17.16%. (2) There is a positive effect of teacher's teaching style on the work performance of SMP Negeri teachers in Mesuji District, Mesuji Regency, Lampung by 14.44%. (3) There is a positive influence between work motivation and teacher teaching style together on the work performance of teachers in SMP Negeri in Mesuji District, Mesuji Regency, Lampung by 31.6%. Thus the results of this study explain the work motivation and teaching style of teachers affect teacher work performance.

The researcher concludes that work motivation and teacher teaching style can affect teacher work performance, so that high work motivation can lead to a good and innovative teacher teaching style so that teacher work performance will also be achieved and increased.

RINGKASAN

Prestasi kerja guru adalah suatu capaian kerja yang mencerminkan kualitas seorang guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai evaluasi sistematis untuk mencapai tujuan dan pengembangan kompetensi. Prestasi kerja guru dipengaruhi banyak faktor, antaranya adalah faktor motivasi kerja seorang guru dan kemampuan guru dalam mengajar, yaitu gaya dan strategi guru yang digunakan untuk pembelajaran di kelas. Dua faktor ini saling mempengaruhi dan berkaitan, sehingga dapat mempengaruhi satu dengan lainnya.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan uji korelasional, untuk mengetahui tingkat hubungan pengaruh antar variabel yang berbeda dalam satu populasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rancangan *expost facto* untuk mempelajari peristiwa yang telah terjadi. Dalam penelitian ini memiliki tiga variabel, yaitu motivasi kerja (X_1) dan gaya mengajar guru (X_2) sebagai variabel bebas, dan prestasi kerja guru (Y) sebagai variabel terikat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) ada atau tidaknya pengaruh motivasi kerja terhadap prestasi kerja guru, (2) ada atau tidaknya pengaruh gaya mengajar guru terhadap prestasi kerja guru, dan (3) ada atau tidaknya pengaruh motivasi kerja dan gaya mengajar guru secara bersama-sama terhadap prestasi kerja guru.

Populasi dalam penelitian ini sebanyak 61 dan sampel diambil dengan teknik *Probability Random Sampling* dengan jumlah sebanyak 38 responden berdasarkan perhitungan rumus Slovin. Pengambilan data ini dengan angket dan menggunakan regresi sebagai alat bantu untuk pengolahan hasil penelitian. Hasil analisis penelitian yang diperoleh adalah 1) Ada pengaruh positif motivasi kerja terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung sebesar 17,16%. (2) Ada pengaruh positif gaya mengajar guru terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung sebesar 14,44%. (3) Ada pengaruh positif antara motivasi kerja dan gaya mengajar guru secara bersama-sama terhadap prestasi kerja guru SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung sebesar 31,6% dan 68,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian.

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN GAYA MENGAJAR GURU
TERHADAP PRESTASI KERJA GURU SMP NEGERI
SE-KECAMATAN MESUJI KABUPATEN MESUJI
LAMPUNG**

Oleh:

**EDDY SANDANI
20720007**

telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji:

Metro, 24 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Agus Sutanto, M. Si
NIDN. 0027086201

Pembimbing II



Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S
NIP. 0003055710

Menyetujui,

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIDN. 001058803

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN GAYA MENGAJAR GURU
TERHADAP PRESTASI KERJA GURU SMP NEGERI
SE-KECAMATAN MESUJI KABUPATEN MESUJI
LAMPUNG**

Oleh:

**EDDY SANDANI
20720007**

Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 01 Juli 2022

Tim Penguji

Dr. Agus Sutanto, M. Si _____, Ketua
NIDN. 0027086201

Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S _____, Sekretaris
NIDN. 0003055710

Dr. H. Riyanto, M.M _____, Penguji Utama
NIDK. 8864040017

Menyetujui,

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. H. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

لَهُر مُعَقَّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ ۖ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا
بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِّنْ

دُونِهِ ۗ مِنْ وَآلٍ ﴿١١﴾

Artinya: "bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

(Q.S. Ar-Ra'd : 11)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, hasil karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Yubaidi dan Ibu Elmi yang dengan ikhlas membesarkan, membimbing, dan tak henti-hentinya mendo'akan atas keberhasilanku.
2. Isteriku tercinta Jamilah yang selalu sabar dan setia menanti keberhasilanku, dan selalu memberi semangat dengan tulus serta penuh pengertian saat dimana saja peneliti sedang berada dan beraktifitas.
3. Anak-anakku tersayang yang selalu aku kasihi dan aku banggakan, yang telah banyak memberikan semangat dan senantiasa berdo'a demi keberhasilanku.
4. Seluruh Dosen, dan Staf yang berada di almamater tercinta Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kasih sayang dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal tesis ini dengan penuh semangat, sholawat seiring salam selalu kita panjatkan kepada nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi suri tauladan dan motivasi dalam kehidupan sehari-hari untuk menjadi manusia yang lebih baik lagi yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir. Aamiin

Tesis dengan judul *“Pengaruh Motivasi Kerja dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Kerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung”* ini sebagai syarat kelulusan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini, telah melibatkan dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan moral dan material, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan sampai selesai.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. Sudirman Aminin, M.Hum., selaku Pembimbing I penelitian ini pada Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S., selaku Pembimbing II penelitian ini pada Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Kepala Sekolah yang telah member izin untuk melanjutkan pendidikan.
7. Kepala SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji Kabupaten Mesuji Lampung, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
8. Segenap Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Metro selaku penyelenggara sistem perkuliahan yang berkualitas.

9. Kerabat, sahabat dan rekan-rekan saya yang turut memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga atas bantuan, bimbingan serta dorongan yang diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT. Amin.

Metro, 22 Juni 2022

Penulis

EDDY SANDANI
NPM. 20720007

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EDDY SANDANI

NPM : 20720007

Program Studi : Manajemen Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI GURU SMP NEGERI SE KECAMATAN MESUJI KABUPATEN MESUJI LAMPUNG" adalah karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik magister Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 22 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



EDDY SANDANI
NPM. 20720007



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2877/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : EDDY SANDANI
NPM : 20720007
Jenis Dokumen : TESIS

JUDUL:

PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI KERJA GURU SMP NEGERI SE-KECAMATAN MESUJI KABUPATEN MESUJI LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 19 Agustus 2022

Kepala Unit

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Inngmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
HASIL UJI PLAGIAT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
F. Pendekatan Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Prestasi Kerja Guru	6
1. Pengertian Prestasi Kerja Guru	6
2. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Kerja	9
3. Indikator-Indikator Prestasi Kerja	10
4. Unsur-Unsur yang Dinilai dalam Penilaian Prestasi Kerja	12
B. Motivasi Kerja	14
1. Pengertian Motivasi Kerja	14
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja	17
3. Indikator Motivasi Kerja	18
4. Pengukuran Motivasi Kerja	19
C. Gaya Mengajar Guru	21
1. Pengertian Gaya Mengajar Guru	21
2. Macam-Macam Gaya Mengajar Guru	22
3. Komponen Variasi Gaya Mengajar	25
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Mengajar	29
D. Penelitian Yang Relevan	32
E. Keterkaitan Antar Variabel	32
1. Pengaruh Motivasi Kerja (X_1) Terhadap Prestasi Kerja Guru (Y).	32

2. Pengaruh Gaya Mengajar Guru (X_2) Terhadap Prestasi Kerja Guru	33
3. Pengaruh Motivasi Kerja (X_1) dan Gaya Mengajar Guru (X_2) Terhadap Prestasi Kerja Guru (Y)	34
F. Kerangka Berpikir dan Paradigma Teori	34
1. Kerangka Berpikir	34
2. Paradigma Teori	36
G. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	39
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	39
1. Populasi	39
2. Sampel Penelitian.....	40
3. Teknik Sampling	41
C. Variabel dan Definisi Operasional	41
1. Variabel Penelitian.....	41
2. Definisi Operasional Variabel.....	41
D. Instrumen Penelitian	43
1. Bentuk Instrumen	43
2. Kisi-Kisi Instrumen	43
3. Alternatif dan Skoring	49
a. Alternatif Skor	49
b. Penetapan Skor	50
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
a. Uji Validitas.....	51
b. Uji Reliabilitas.....	51
E. Metode Pengumpulan Data	52
1. Metode Wawancara.....	52
2. Metode Kuisioner	52
F. Teknik Analisis Data Penelitian	52
1. Uji Persyaratan Analisis	52
a. Uji Normalitas Data Penelitian	52
b. Uji Homogenitas	53
c. Uji Linieritas	53
2. Uji Hipotesis	53
a. Analisis Deskriptif	53
b. Analisis Statistik	53
1. Analisis Regresi Berganda	53
2. Uji t	54
3. Uji F	54
4. Analisis Koefisien Determinasi	55

BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Hasil Penelitian	57
1. Gambaran Umum Kabupaten Lampung Timur	57
2. Gambaran Umum SMP Negeri di Kecamatan Mesuji	57
B. Hasil Uji Coba Instrumen	61
1. Uji Validitas	61
a. Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja (X_1)	61
b. Hasil Uji Validitas Gaya Mengajar Guru (X_2)	62
c. Hasil Uji Validitas Prestasi Kerja Guru (Y)	63

2. Uji Reliabilitas	65
a. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Kerja (X_1)	65
b. Hasil Uji Reliabilitas Gaya Mengajar Guru (X_2)	65
c. Hasil Uji Reliabilitas Prestasi Kerja Guru (Y)	66
C. Deskripsi Khusus Hasil Penelitian	66
1. Skor Motivasi Kerj (X_1)	66
2. Skor Gaya Mengajar Guru (X_2)	67
3. Skor Prestasi Kerja Guru (Y)	68
D. Pengujian Hipoetesis Penelitian	70
1. Uji Normalitas	70
a. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_1	70
b. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_2	71
2. Uji Linieritas	71
a. Uji Linieritas pada Variabel Motivasi Kerja terhadap Prestasi Kerja Guru	72
b. Uji Linieritas Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Kerja Guru	73
3. Uji Homogenitas	73
4. Uji Hipotesis	74
1) Pengaruh Motivasi Kerja (X_1) terhadap Prestasi Kerja Guru (Y)	75
2) Pengaruh Gaya Mengajar Guru (X_2) terhadap Prestasi Kerja Guru (Y)	76
3) Pengaruh Motivasi Kerja (X_2) dan Gaya Mengajar Guru (X_2) terhadap Prestasi Kerja Guru (Y).....	77
E. Pembahasan dan Diskusi	83
1. Hasil Uji Hipotesis Pertama Pengaruh Motivasi Kerja (X_1) terhadap Prestasi Kerja Guru (Y).....	83
2. Hasil Uji Hipotesis Kedua Pengaruh Variabel Gaya Mengajar Guru (X_2) terhadap Prestasi Kerja Guru (Y)	83
3. Hasil Uji Hipotesis Ketiga Pengaruh Variabel Motivasi Kerja (X_1) dan Gaya Mengajar Guru (X_2) terhadap Prestasi Kerja Guru (Y).....	84
F. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR LITERATUR	88
LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
1. Data Prestasi Kerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Mesuji	3
2. Populasi Guru SMP Negeri se-Kecamatan Mesuji	39
3. Perhitungan Teknik Sampling Penelitian.....	41
4. Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Kerja (X_1).....	43
5. Kisi-kisi Instrumen Variabel Gaya Mengajar Guru (X_2)	45
6. Kisi-kisi Instrumen Variabel Prestasi Kerja Guru (Y)	47
7. Alternatif Setiap Butir Motivasi kerja, Gaya Mengajar Guru dan Prestasi Kerja Guru	49
8. Penetapan Skor Butir Positif	50
9. Penetapan Skor Butir Negatif	50
10. Data SMP Negeri sebagai Sekolah Sampel Penelitian	58
11. Profil SMP Negeri Satu Atap 1 Mesuji	58
12. Profil SMP Negeri Satu Atap 2 Mesuji	59
13. Profil SMP Negeri 14 Mesuji	59
14. Profil SMP Negeri 15 Mesuji	60
15. Profil SMP Negeri 5 Mesuji	61
16. Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja (X_1)	61
17. Hasil Uji Validitas Gaya Mengajar Guru (X_2)	62
18. Hasil Uji Validitas Prestasi Kerja Guru (Y)	63
19. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Kerja (X_1)	65
20. Hasil Uji Reliabilitas Gaya Mengajar Guru (X_2).....	66
21. Hasil Uji Reliabilitas Prestasi Kerja Guru (Y)	66
22. Deskripsi Data Skor Motivasi Kerja (X_1)	67
23. Kategori Data Skor Motivasi Kerja (X_1)	67
24. Deskripsi Data Skor Gaya Mengajar Guru (X_2)	68
25. Kategori Data Skor Gaya Mengajar Guru (X_2)	68
26. Deskripsi Data Skor Prestasi Kerja Guru (Y)	69
27. Kategori Data Skor Prestasi Kerja Guru (Y)	69
28. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_1	70
29. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_2	71
30. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	71
31. Hasil Uji Linieritas Motivasi Kerja terhadap Prestasi Kerja Guru	72
32. Hasil Uji Linieritas Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Kerja Guru..	73
33. Uji Homogenitas Motivasi Kerja dengan Prestasi Kerja Guru	74
34. Uji Homogenitas Gaya Mengajar Guru dengan Prestasi Kerja Guru.....	74
35. Nilai t hitung hasil regresi X_1 , X_2 terhadap Y	75
36. Nilai t hitung hasil regresi X_1 , X_2 terhadap Y	76
37. Nilai Koefisien Regresi X_1 dan X_2 terhadap Y	77
38. Nilai Pengaruh Regresi X_1 dan X_2 terhadap Y	78
39. Hasil Uji Koefisien Determinasi X_1 dan X_2 terhadap Y	79
40. Hasil Uji Korelasi X_1 dan X_2 terhadap Y	80
41. Ringkasan Hasil Uji Koefisiensi	80
42. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	82

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
1. Paradigma Teori	36

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing dan Penguji	93
2. Surat Izin Penelitian SMP Negeri Satu Atap 1 Mesuji	94
3. Surat Izin Penelitian SMP Negeri Satu Atap 2 Mesuji	95
4. Surat Izin Penelitian SMP Negeri 14 Mesuji	96
5. Surat Izin Penelitian SMP Negeri 15 Mesuji	97
6. Surat Izin Penelitian SMP Negeri 5 Mesuji.....	98
7. Surat Balasan Izin Penelitian SMP Negeri Satu Atap 1 Mesuji	99
8. Surat Balasan Izin Penelitian SMP Negeri Satu Atap 2 Mesuji	100
9. Surat Balasan Izin Penelitian SMP Negeri 14 Mesuji.....	101
10. Surat Balasan Izin Penelitian SMP Negeri 15 Mesuji.....	102
11. Surat Balasan Izin Penelitian SMP Negeri 5 Mesuji.....	103
12. Profil SMP Negeri Satu Atap 1 Mesuji.....	104
13. Profil SMP Negeri Satu Atap 2 Mesuji.....	105
14. Profil SMP Negeri 14 Mesuji.....	106
15. Profil SMP Negeri 15 Mesuji	107
16. Profil SMP Negeri 5 Mesuji.....	108
17. Data Skor Uji Validasi Motivasi Kerja (X_1)	109
18. Data Skor Uji Validasi Gaya Mengajar Guru (X_2)	110
19. Data Skor Uji Validasi Prestasi Kerja Guru (Y)	111
20. Hasil uji validasi Motivasi Kerja dengan korelasi Person	112
21. Hasil uji validasi Gaya Mengajar Guru dengan korelasi Person	114
22. Hasil uji validasi Prestasi Kerja Guru dengan korelasi Person	117
23. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Kerja (X_1)	120
24. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Mengajar Guru (X_2)	121
25. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prestasi Kerja Guru (Y)	122
26. Data Skor Motivasi Kerja (X_1)	123
27. Data Skor Gaya Mengajar Guru (X_2)	124
28. Data Skor Prestasi Kerja Guru (Y)	125
29. Data Hasil Perhitungan Deskripsi Motivasi Kerja (X_1)	126
30. Data Hasil Perhitungan Deskripsi Gaya Mengajar Guru (X_2)	127
31. Data Hasil Perhitungan Deskripsi Prestasi Kerja Guru (Y)	128
32. Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi..... Y atas X_1	129
33. Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_2	130
34. Data Hasil Perhitungan Uji Linieritas Motivasi Kerja terhadap Prestasi Kerja Guru	131
35. Data Hasil Perhitungan Uji Linieritas Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Kerja Guru	132
36. Data Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Motivasi Kerja dengan Prestasi Kerja Guru	133
37. Data Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Gaya Mengajar Guru	

dengan Prestasi Kerja Guru	134
38. Data Hasil Perhitungan Uji Regresi Liner Berganda Motivasi Kerja (X_1) dan Gaya Mengajar Guru (X_2) terhadap Prestasi Kerja Guru (Y) ..	135
39. Data Hasil Perhitungan Uji Korelasi Motivasi Kerja (X_1) dan Gaya Mengajar Guru (X_2) terhadap Prestasi Kerja Guru (Y)	136
40. Daftar Guru Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	137
41. Data Sampel Guru Uji Analisis Persyaratan dan Hipotesis	138
42. Instrumen Penelitian	139
43. Daftar r tabel	146
44. Daftar F tabel	147
45. Daftar t tabel	148
46. Kartu Bimbingan Tesis	149
47. Dokumentasi	155
48. Riwayat Hidup	