

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 METRO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

TESIS



**OLEH:
ZENNI MAHMUD
NPM. 20720025**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022**



**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 METRO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

TESIS

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Pascasarjana**

**ZENNI MAHMUD
NPM. 20720025**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi manajemen kepala sekolah dalam peningkatan penerimaan peserta didik baru di SMP Muhammadiyah 4 Metro pada tahun pelajaran 2021/2022. Metode penelitian ini deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dengan menggunakan empat prosedur yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen kepala sekolah dalam peningkatan penerimaan peserta didik baru dimulai dari tahap 1) perencanaan dilakukan dengan cara menetapkan tujuan dan sasaran, pembuatan informasi dan petunjuk pelaksanaan, dan menyiapkan sarana dan prasarana untuk PPDB, 2) pengorganisasian dilakukan dengan cara pembentukan panitia dan pembagian tugas pokok dan fungsi panitia PPDB, 3) pelaksanaan dilakukan dengan cara rekrutmen, pendaftaran, pengumuman dan daftar ulang peserta didik yang diterima dan 4) pengawasan dilakukan dengan cara rapat evaluasi kinerja panitia, menyusun rencana tindak lanjut dan pembuatan jurnal atau laporan PPDB. Kesimpulan dari penelitian ini adalah jumlah peserta didik mengalami peningkatan pada setiap tahun pelajaran yaitu sebesar 33,3%, hal ini menunjukkan bahwa implementasi manajemen kepala sekolah berhasil dalam peningkatan penerimaan peserta didik baru di SMP Muhammadiyah 4 Metro.

Kata kunci: manajemen; kepala sekolah; penerimaan peserta didik baru.

Abstract

This study aims to describe the implementation of principal management in increasing the acceptance of new students at SMP Muhammadiyah 4 Metro in the 2021/2022 academic year. This research method is descriptive and qualitative. The data collection uses four procedures: observation, interviews, documentation, and triangulation. The results showed that the implementation of school principal management in increasing new student admissions started from stage 1) planning by setting goals and objectives, making information and implementation instructions, and preparing facilities and infrastructure for PPDB, 2) organizing was done by forming a committee. And the division of leading tasks and functions of the PPDB committee, 3) implementation is carried out through recruitment, registration, announcement and re-registration of accepted students and 4) supervision is carried out through committee performance evaluation meetings, compiling follow-up plans and making PPDB journals or reports. This study concludes that the number of students has increased each academic year by 33.3%. This indicates that implementing top management successfully increases the acceptance of new students at SMP Muhammadiyah 4 Metro.

Keywords: management; principal; acceptance of new students.

RINGKASAN

Zenni Mahmud. 2022. Manajemen Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Muhammadiyah 4 Metro Tahun Pelajaran 2021/2022. Tesis. Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. (2) Dr. H. Agus Sutanto, M.Si.

Kata kunci: manajemen; kepala sekolah; penerimaan peserta didik baru.

Kesadaran tentang pendidikan mendorong orang tua, wali murid atau peserta didik itu sendiri untuk berlomba mencari sekolah yang terbaik pada saat dilaksanakannya proses penerimaan peserta didik baru. Adapun salah satu aspek terpenting yang harus diterapkan dalam penerimaan peserta didik baru adalah manajemen. Kegiatan manajemen pada hakekatnya adalah serangkaian kegiatan manajerial yang dilakukan oleh seorang manajer yang tidak terlepas dari pelaksanaan fungsi - fungsi manajemen itu sendiri. Kegiatan manajerial di lembaga pendidikan dipimpin oleh kepala sekolah. Seorang kepala sekolah harus memiliki kompetensi manajerial dengan baik. Oleh karena itu diperlukan fungsi manajemen diantaranya yaitu kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan atau evaluasi penerimaan peserta didik baru. Keempat fungsi tersebut merupakan fungsi pokok dalam kegiatan manajemen.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang implementasi manajemen kepala sekolah dalam peningkatan penerimaan peserta didik baru di SMP Muhammadiyah Metro pada tahun pelajaran 2021/2022.

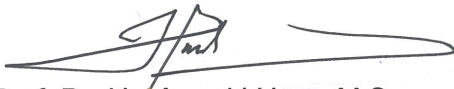
Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Penelitian yang datanya berupa kata-kata (bukan angka-angka, yang berasal dari wawancara, catatan laporan, dokumen) atau penelitian yang didalamnya mengutamakan untuk pendeskripsian secara analisis sesuatu peristiwa atau proses sebagaimana adanya dalam lingkungan yang dialami untuk memperoleh makna yang mendalam dari hakikat proses tersebut. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan empat prosedur yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi manajemen kepala sekolah dalam peningkatan penerimaan peserta didik baru adalah sudah baik melalui tahap perencanaan dilakukan dengan cara menetapkan tujuan dan sasaran, pembuatan informasi dan petunjuk pelaksanaan, dan menyiapkan sarana dan prasarana, pengorganisasian dilakukan dengan cara pembentukan panitia dan pembagian tugas pokok dan fungsi panitia PPDB, pelaksanaan dilakukan dengan cara rekrutmen, pendaftaran, pengumuman dan daftar ulang peserta didik yang diterima, dan pengawasan dilakukan dengan cara mengevaluasi kinerja panitia, menyusun rencana tindak lanjut dan pembuatan jurnal atau laporan PPDB, 2) Penerimaan peserta didik baru adalah sudah baik yang dibuktikan dengan jumlah peserta didik baru mengalami peningkatan pada setiap tahun pelajarannya yaitu sebesar 33,3%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa implementasi manajemen kepala sekolah berhasil dalam peningkatan penerimaan peserta didik baru di SMP Muhammadiyah 4 Metro.

PERSETUJUAN

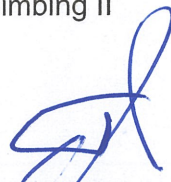
Tesis oleh **Zenni Mahmud**,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji.

Metro, 05 Juli 2022
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S.
NIDN. 0003055710

Pembimbing II



Dr. H. Agus Sutanto, M.Si.
NIDN. 0027086201

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

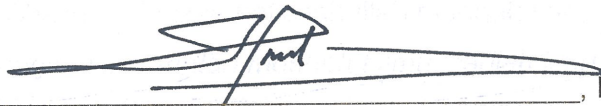


Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

PENGESAHAN

Tesis oleh **Zenni Mahmud** ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 05 Juli 2022

Tim Penguji,



_____, Penguji 1

Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S.



_____, Penguji 2

Dr. H. Agus Sutanto, M.Si.



_____, Penguji Utama

Dr. Agus Sujarwanta, M.Pd.

Mengesahkan

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro,



Dr. H. Agus Sutanto, M. Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

: قال الشيخ صالح الفوزان

لا تملّ من طلب العلم، اطلب العلم ولو كان إدراكك قليلاً، والقليل مع العمل
الصالح فيه بركة، وفيه خير، ومواصلة طلب العلم لا شك أنها خير، وطلب العلم
عبادة، طلب العلم أفضل من صلاة النافلة
(الاجابات المهمة « ٨٤ »)

Syaikh Shalih al-Fauzan hafidzahullah mengatakan,
*"Janganlah engkau bosan dari menuntut ilmu, carilah ilmu dan
walaupun yang engkau dapatkan sedikit. Sedikit ilmu
dengan disertai amal shalih, maka di dalamnya
terdapat barakah dan kebaikan. Tidak diragukan bahwa
berkesinambungan menuntut ilmu adalah kebaikan.
Menuntut ilmu adalah ibadah dan itu lebih utama
daripada sholat sunnah!"*
(Al-Ijaabah al-Muhimmah: 84)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap *alhamdulillah*, segala puji hanya milik Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan dalam kehidupan ini. Tesis ini saya persembahkan sebagai tanda terima kasih peneliti kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Suro dan Ibu Marhamah yang selalu membimbing dan mendo'akan serta membantu baik moril maupun spiritual demi keberhasilan dalam menyelesaikan kewajiban belajar ini.
2. Kedua mertua tercinta, Bapak Prayitno dan Ibu Sumiyati yang senantiasa memotivasi dan mendo'akan untuk keberhasilan peneliti.
3. Istri tercantik dan tercinta, Yuliyana Sari yang telah berjuang bersama, memotivasi, membantu, memberikan dukungan penuh kasih sayang dan do'a yang tulus untuk keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Kakak Suhaemi, Iwan Setiawan, Dedy, dan Mansur serta Adik Suci Maryani dan Lina Fauziah juga Saudara lainnya yang telah mendukung dan mendo'akan.
5. Seluruh dosen dan staf Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tanpa mengenal lelah senantiasa membimbing, membantu, dan memotivasi demi terselesainya penelitian ini.
6. Pleno Pimpinan Cabang Muhammadiyah, Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Metro Timur, Seluruh Warga SMK Muhammadiyah 1 Metro dan SMP Muhammadiyah 4 Metro yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.
7. Teman – teman seperjuangan mahasiswa didik Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, terima kasih atas kekeluargaan, keharmonisan, kekompakan, dan kerja samanya baik dalam suka maupun duka.

Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga kita semua diberikan kemudahan dan kekuatan dalam menjalani kehidupan ini. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahuwa Ta'ala* yang karena anugerah dari-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Implementasi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP Muhammadiyah 4 Metro Tahun Pelajaran 2021/2022". Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar kita, yaitu Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi wa Sallam* yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama Islam yang sempurna dan menjadi anugerah serta rahmat bagi seluruh alam semesta atas izin-Nya.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan dengan memberikan beasiswa kepada kami para kader Muhammadiyah.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
3. Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang memberikan arahan dan membimbing peneliti dengan penuh keikhlasan dan kesabaran untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang memberikan masukan untuk penyempurnaan tesis ini.
5. Dosen dan Staf Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membantu kami dalam melayani administrasi perkuliahan.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang turut mendukung dan memotivasi.
7. Agus Pujiyanto, M.Pd. selaku Kepala SMP Muhammadiyah 4 Metro yang telah memberikan izin, informasi dan data dalam penyusunan tesis ini.
8. Seluru Dewan Guru, Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik SMP Muhammadiyah 4 Metro yang telah memberikan informasi, fakta dan data dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

9. Majelis Dikdasmen PDM Kota Metro dan Pengawas Pembina Sekolah atas informasi dalam penyusunan tesis ini.

10. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki, untuk itu kritik dan saran kami harapkan untuk kesempurnaan penelitian ini menjadi lebih baik.

Demikian atas perhatian dan kerja sama dari semua pihak, peneliti sampaikan ucapan terima kasih.

Metro, 05 Juli 2022
Peneliti,

ZENNI MAHMUD
NPM. 20720025

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zenni Mahmud
NPM : 20720025
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa Tesis dengan Judul **"IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SMP MUHAMMADIYAH 4 METRO TAHUN PELAJARAN 2021/2022"** adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 25 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Zenni Mahmud
NPM. 20720025



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN **UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 3010/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ZENNI MAHMUD
NPM : 20720025
Jenis Dokumen : TESIS

JUDUL:

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 METRO TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 30 Agustus 2022
Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	v
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Lokasi Penelitian	6
 BAB II KAJIAN LITERATUR	 7
A. Penerimaan Peserta Didik Baru	7
B. Manajemen Kepala Sekolah.....	24
C. Kerangka Pemikiran	46
D. Penelitian Relevan	47
 BAB III METODE PENELITIAN	 51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Data dan Sumber Data	53

D. Prosedur Pengumpulan/Perekaman Data	55
E. Analisis Data	67
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	68
G. Tahap-Tahap Penelitian	73
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN DATA	79
A. Paparan Data	79
B. Pengkodean Data	87
C. Temuan Data Penelitian	88
BAB V PEMBAHASAN	120
A. Implementasi Manajemen Kepala Sekolah dalam Peningkatan Penerimaan Peserta Didik Baru	120
B. Peningkatan Penerimaan Peserta Didik Baru	138
BAB VI PENUTUP	152
A. Kesimpulan	152
B. Saran	154
DAFTAR LITERATUR	155
LAMPIRAN	160
RIWAYAT HIDUP	279

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Prasurvei perkembangan PPDB	4
2. Kisi – kisi wawancara	57
3. Data Guru dan Tenaga Kependidikan	84
4. Data Peserta Didik	85
5. Sarana dan Prasarana	86
6. Pengkodean Data Penelitian	87
7. Rincian Dana Seragam Peserta Didik Baru	119
8. Data Peserta Didik Baru	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir Penelitian	47
2. Prosedur Pengumpulan Data	66
3. Komponen Analisis Data	68
4. Uji Keabsahan Data	69
5. Struktur Organisasi	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi	160
2. Pedoman Wawancara	164
3. Hasil Observasi	183
4. Hasil Wawancara	187
5. Surat Permohonan Validator	230
6. Surat Keputusan Pembimbing	245
7. Surat Izin Penelitian	248
8. Surat Balasan Izin Penelitian	250
9. Dokumentasi	251
10. Transkrip Nilai	269
11. Kartu Bimbingan	273
12. Riwayat Hidup	281