

BAB V

Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan

Hal-hal yang melatarbelakangi berdirinya SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan yaitu tingginya minat dan keinginan para orang tua atau masyarakat kota Metro yang menginginkan konsep pendidikan holistik yaitu sebuah lembaga pendidikan yang mengintegrasikan potensi-potensi kecerdasan peserta didik baik kecerdasan ruhiyah. Kedua, kesadaran sejak dini para orang tua untuk mendidik dan menyekolahkan putra-putrinya di lembaga pendidikan yang membekali, menanamkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai keagamaan, sekaligus memperkuat kecakapan dan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada peserta didik agar mampu menjawab tantangan zaman adalah sebuah keharusan dan menjadi kebutuhan mendesak para orang tua. Ketiga, secara khusus adanya kegelisahan para orang tua/wali siswa dari SD Muhammadiyah Metro yang merasa kesulitan untuk menyekolahkan putra-putri ke jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang memiliki kualitas serta keunggulan dalam proses pendidikan dan pembelajarannya baik dari segi pembinaan keagamaan, pembentukan peserta didik yang memiliki keluruhan akhlak, serta sekolah yang mampu menghantarka siswa-siswinya mencapai keunggulan prestasi akademik maupun non akademik.

Untuk menjawab kegelisahan dan kebutuhan masyarakat kota Metro serta tantangan perkembangan zaman yang semakin maju, maka Angkatan Muda Muhammadiyah (AMM) Metro yang tergabung dalam tim 12 (dua belas) memberanikan diri untuk mengambil peran untuk memelopori berdirinya sebuah lembaga pendidikan setingkat Sekolah Menengah Pertama yang diberi nama SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro – Lampung sebagai ikhtiyar kolektif persyarikatan di dunia pendidikan berserta visi, misi dan tujuan. Sejak berdirinya hingga saat ini, SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan telah menunjukkan adanya peningkatan dalam hal mutu pendidikan secara signifikan. mutu pendidikan di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan saat ini berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata rapor mutu dengan 8 standar mutu pendidikan sebesar 6,18.

Pencapaian tersebut tentu didukung oleh kemampuan kepala sekolah dalam membuat merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi manajemen

strategik yang telah di buatnya. berdasarkan tahapan-tahapan proses yang dilakukan beserta pencapaiannya sebagai berikut:

1. Perencanaan strategik dilakukan di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan dalam meningkatkan mutu pendidikan dilaksanakan melalui beberapa kegiatan antara lain: pembentukan tim perumus, perumusan visi dan misi, analisis peluang, dan ancaman, rencana jangka panjang, rencana tahunan, peningkatan pembelajaran, dan peningkatan mutu pendidik. Perencanaan ini telah terealisasi sebesar 75% dari target rencana capaian sebesar 100% yang tertuang dalam RKS (rencana kegiatan sekolah) di SMP Muhammadiyah Dahlan.
2. Implementasi strategik di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan dilakukan melalui: tim perumus terdiri dari kepala sekolah, wakil Kepala Sekolah, dan komite sekolah, pembentukan tim perumus, perumusan visi dan misi, analisis peluang, dan ancaman dari lingkungan, rencana jangka panjang disusun untuk 4 tahun, rencana tahunan, peningkatan pembelajaran dengan efektif, tertip dan efisien. Hasil implementasi strategik kepala sekolah SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan dalam meningkatkan mutu pendidikan telah berada pada kategori menuju SNP 4 dengan nilai rapor mutu sebesar 6,18 yang artinya capaian standar mutu pendidikan di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan telah terlihat semakin membaik dan selangkah lagi menuju terlaksananya mutu pendidikan secara optimal.
3. Evaluasi Strategik di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan dilakukan dengan Monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan Kepala SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan dilakukan sebanyak 2 kali dalam setahun untuk mengetahui keterlaksanaan dan tingkat keberhasilan rencana kerja dan kegiatan. Jumlah kegiatan Monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan telah ideal berdasarkan pendapat pengurus Ikatan Guru Indonesia (IGI) yang menyatakan bahwa guru sangat mengharapkan untuk dilakukan supervisi idealnya 2 (dua) kali dalam setahun yakni awal semester dan akhir semester.

B. Saran

Adapun saran yang ingin peneliti ajukan berdasarkan peneliti mengenai penerapan manajemen strategik kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan meliputi:

1. Perencanaan strategi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan

mutu pendidikan di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan perlu lebih diperhatikan serta lebih ditingkatkan dalam usaha pencapaian realisasi dari perencanaan hingga 100% sesuai dengan kriteria target pencapaian.

2. Implementasi strategik manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan diharapkan lebih optimal agar dapat meningkatkan rapor mutu dan memperoleh kategori SNP dalam standar mutu pendidikan.
3. Evaluasi dan Monitoring dari terlaksananya pelaksanaan manajemen strategik yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan perlu dipertahankan untuk tetap ideal terlebih dapat ditingkatkan dengan pelaksanaan evaluasi dan monitoring sekurang-kurangnya dua kali dalam setahun
4. kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan studi komperatif penerapan manajemen strategik lebih lanjut pada lembaga-lembaga pendidikan
lainnya.

DAFTAR LITERATUR

- Aan Komariah. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Abdul Nurhayati Hadia. 2014. *Manajemen Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Akdon, 2011. *Strategic Management, For Educational*. Bandung; Alfabeta.
- Aminatul Zahroh. 2016. *Total Quality Management*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arcaro, Jerome S. 2017. *Pendidikan berbasis mutu . Prinsip-Prinsip perumusan*
- Brocka Bruce. 1992. *Quality manajernenf "Implementing The Best Ideas of The dan tata langkah penerapan*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- David, Fred R. & Forest R. David, 2016. *Konsep Manajemen Strategik, Suatu Pendekatan Keunggulan Bersaing*. Jakarta: Salemba Empat.
- Dedy Mulyasana. 2015. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dess, Gregory G, G.T. Alan B. Einster Lumkin. 2007. *Strategic Manajement. Creating Competitive*, New York : Mc Graw- Hill Companies.
- Edward Sallis. 2012. *Total Quality Manafement In Education*, Jogjakarta : Ircisod
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Gomes, Faustino Cordoso. 2003. *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Gunawan. *Konsep manaiemen strategik dalam dunia pendidikan" dalam*
- Hadari Nawawi. 2005. *Manajemen Strategik Organisasi Non Profit Bidang Pemerintahan dengan Ilustrasidi Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- Hubeis. Musa, dan Mukhamad Najib, 2014. *Manajemen Strategik dalam Pengembangan Daya Saing Organisasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ismail Sholihin. 2012. *Manajemen Strategik*. Bandung: Erlangga.
- J. David Hunger dan Thomas L. Wheelen. 2003. *Manajemen Strategis*. Yogyakarta: Andi.
- Juhri AM. 2019. *Supervisi Pendidikan*. Metro: Laduny
- Moh. Nasir. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Moloeng, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT Rem , Rosdakarya offset
- Mulyasa, 2015. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi

Aksara.

Murniati. 2008. *Manajemen Strategik Peran Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan*. Bandung: Cipta Pustaka.

Peraturan pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Prim Masrokan Mutohar. 2013. *Manajemen Mufti Sekolah.Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing L.embaga Pendidikan Islam*. Jogjakarta : Ar Ruzz Media.

Sedarmayanti. 2014. *Manajemen Sfrategi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Sugiyono. 2009. *Mernahami Penelitian Kualitatifdan R&D, Bandung* : Alfabeta.

Sujadi dan Sri Wiranti. 2011. *Konsep Manajemen Startegik Sebagai Paradigma Baru di Lingkungan Organisasi Pendidikan*. Semarang: Jurnal STIE. Volume 3 No. 2.

Sukanto Reksohadiprojo. 2003. *Manajemen Strategi*. Yogyakarta : BPFE.

Sumadi Suryabrata. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sumadi Suryabrata. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Suti Marsus. 2011 , *Strategi Peningkatan Mutu di Era Otonomi Pendidikan Jumal meditek*, Volume 3, Nomor 2.

Sutikno Tri Atmajo. 2013. *Manajemen Strategik Pendidikan Kejuruan dalam menghadapi Persaingan Mutu, Jural Teknologi dan Kejuruan*.Vol 36, No I.

Suyadi Prawirosentono dan Dewi Primasari. 2014. *Manajemen Strategik dan Pengambilan KeputuSan Korpora*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syaiful Sagala. 2017. *Manajemen Strategik dalam Peningkatari Mufti Pendidikan*, Bandung Alfabeta.

Tim Redaksi Departemen Pendidikan Nasional, 2008. Pusat Bahasa :Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat. Jakarta: Gramedia

Umar Sidiq. 2015. *Urgensi Manajemen Sfrategik dalam Lembaga Pendidíkan: Implementasi di MA N 3 Yogyakarta*. Jurnal Edukasi.

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.