

**PENGARUH PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR (SD)
NEGERI 1 WAY URANG KALIANDA LAMPUNG SELATAN**

**Oleh
OPI MERDIANA
NPM. 20720056**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022**



**PENGARUH PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SD NEGERI 1 WAY URANG
KALIANDA LAMPUNG SELATAN**

Tesis

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Magister

**Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**

Oleh

**OPI MERDIANA
NPM. 20720056**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru di SD Negeri 1 Way Urang Kalianda Lampung Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan jumlah 27 responden. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode kuisioner dengan analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier Peran kepemimpinan kepala sekolah mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Secara parsial peran kepemimpinan kepala sekolah mempengaruhi kinerja guru sebesar 81,91% menyatakan peran kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru di SD Negeri 1 Way Urang Kalianda Lampung Selatan dapat diterima, artinya setiap kenaikan peran kepemimpinan kepala sekolah, maka akan berakibat meningkatnya kinerja guru SD Negeri 1 Way Urang Kalianda Lampung Selatan. Motivasi kerja guru mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Secara parsial motivasi kerja guru mempengaruhi kinerja guru sebesar 13,18%. Peran kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru mempunyai pengaruh signifikan secara bersama-sama terhadap kinerja guru. Pengaruh peran kepemimpinan kepala sekolah motivasi kerja guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y) sebesar 95,1%, sedangkan sisanya sebesar 4,9% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain di luar dari penelitian ini. Dari hasil pembahasan tersebut sesuai dengan tujuan penelitian bahwa peran kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru sangat mempengaruhi kinerja guru khususnya di SD Negeri 1 Way Urang Kalianda Lampung Selatan

Kata kunci: Kinerja guru; Motivasi kerja guru; Peran kepemimpinan kepala sekolah

Abstract

This study aimed to determine the effect of the principal's leadership role and teacher work motivation on teacher performance at SD Negeri 1 Way Urang Kalianda, South Lampung. The research method used was a quantitative research method with a total of 27 respondents. Data was collected using the questionnaire method with the data analysis used was linear regression analysis. The leadership role of the principal had a significant effect on teacher performance. Partially the principal's leadership role affected teacher performance by 81.91% stating the principal's leadership role had a significant effect on teacher performance at SD Negeri 1 Way Urang Kalianda, South Lampung acceptable, meaning that every increase in the principal's leadership role resulted in increased performance teacher of SD Negeri 1 Way Urang Kalianda, South Lampung. Teacher work motivation had a significant effect on teacher performance. Partially, teacher work motivation affected teacher performance by 13.18%. The principal's leadership role and teacher's work motivation had a significant effect on teacher performance simultaneously. The effect of the principal's leadership role on teacher work motivation simultaneously on teacher performance (Y) was 95.1%, while the remaining 4.9% was affected by other variables outside of this study. From the results of the discussion, it is in accordance with the research objectives that the role of principal leadership and teacher work motivation greatly affected teacher performance, especially in SD Negeri 1 Way Urang Kalianda, South Lampung.

Keywords: teacher performance; Teacher work motivation; Principal's leadership role

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR (SD)
NEGERI 1 WAY URANG KALIANDA LAMPUNG SELATAN**

OPI MERDIANA

20720056

Metro, 24 Juli 2022

Dosen Pembimbing I



(Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.)

NIDN: 0027086201

Dosen Pembimbing II



(Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.)

NIDN: 001306803

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Manajemen Administrasi Pendidikan**



(Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.)

NIDN: 001306803

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh : OPI MERDIANA

Telah dipertahankan di depan tim penguji

Pada tanggal

Tim Penguji



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN: 0027086201

Ketua



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN: 001306803

Sekretaris

Prof. Marzuki Noor, M.S.
NIDN: 0003055710

Pengaji Utama



Mengesahkan
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro
Dr. Agus Sutanto, M.Si.
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya : Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya

(QS. Al-Baqarah Ayat 286)

**Kita Harus Buat Pekerjaan Kita Menyenangkan Supaya Mudah, Atau Dibuat
Mudah Supaya Menyenangkan**

(Opi Merdiana)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Alhamdullilahhirabilalamin

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, semoga kita senantiasa mendapatkan rahmat dan hidayah-Nya. Tesis ini kupersembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan cinta kasih, perhatian serta memberikan motivasi selamas tudiku:

1. Untuk kedua orang tuasaya, Ibudan Ayah yang telah membeskanku, mendidik, mengarahkan, memotivasi, membimbing dan selalu setia mendengarkan keluh kesahku dan senantiasa berdoa yang takberkesudahan, tabah dan sabar demi kesuksesanku. Karya ini saya persempahkan untuk kalian sebagai wujud dan terimakasih terhadap ayah dan ibu, dan kelak cita-cita saya ini akan menjadi persempahan yang paling muliauntuk kalian, dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmad dan magfirohnya kepada ayah dan ibuku.*Aamiin*
2. Bapak Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed dan Ibu Dr.Sutrisni Andayani, M.Pd.Selaku Dosen pembimbing tesis yang seperti orang tua sendiri saya ucapkan terimakasih sudah membimbing dan mengarahkan sampai tesis ini selesai sesuai dengan semestinya.
3. Untuk SD Aisyiyah Kalianda dan adik-adikku tersayang, yang selalu memberikan semangat, motivasi serta keceriaanya, dan terimakasih untuk bantuan semangat dari kalian sehingga aku bias menyelesaikan Tesis ini.
4. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana Manajemen Administrasi Pendidikan (MAP) yang sudah seperti keluarga, *masyaallah* terimakasih sudah selalu ada semoga tetap terjalin baik seterusnya. *Aamiin*

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : OPI MERDIANA

NPM : 20720056

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Tesis
saya yang berjudul :

**PENGARUH PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR (SD)
NEGERI 1 WAY URANG KALIANDA LAMPUNG SELATAN**

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Metro, 18 April 2022



OPI MERDIANA
NPM. 20720056

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa rahmat sekalian alam dan juga untuk keluarga, sahabat serta umat yang senantiasa istiqomah mengikutinya.

Penyusunan Tesis yang berjudul "**Pengaruh kualitas layanan dan fasilitas sarana prasarana terhadap kepuasan nasabah pada Bank Rakyat Indonesia (BRI) Unit Rumbia**". yang di ajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Magister guna memperoleh gelar Magister Manajemen (M.M) di Universitas Muhammadiyah Metro.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada :

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd, Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk cepat menyelesaikan Tesis ini.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membimbing dan motivasi selama penyusunan Tesis.
3. Dr. Suharto, S.E. M.M., sebagai ketua Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu memotivasi dalam penyusunan Tesis ini.
4. Dr. H. Afdal Mazni, SE. M.M, Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.
5. Dr. Bambang Suhada, S.E., M.Si., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan tesis
6. Semua Dosen Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang sabar, ikhlas dan tulus memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

7. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membimbing, mendidik dan mendewasakan penulis dalam berfikir dan bertindak.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya atas keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan guna penyempurnaan karya penulis selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian yang telah di lakukan ini sekiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan dan khususnya dalam bidang ilmu Magister Manajemen.

Metro, 18 April 2022



OPI MERDIANA
NPM. 20720056



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2954/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : OPI MERDIANA
NPM : 20720056
Jenis Dokumen : TESIS

JUDUL:

PENGARUH PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI 1 WAY URANG KALIANDA LAMPUNG SELATAN

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase ≤20%. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 24 Agustus 2022
Kepala-Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul	iii
Abstrak	iv
Halaman Persetujuan	v
Lembar Pengesahan	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Pernyataan Tidak Plagiat	ix
Kata Pengantar	x
Surat Keterangan Uji Kesamaan	xii
Daftar Isi	x iii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Gambar	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	9
A. Kinerja Guru	9
1. Pengertian Kinerja Guru	9
2. Prinsip-Prinsip Kinerja Guru	10
3. Pengukuran kinerja Guru	10
4. Tujuan pengukuran kinerja	11
5. Indikator kinerja guru	11
B. Kepemimpinan	12
1. Peran kepemimpinan	12
2. Prinsip kepemimpinan	14

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan	15
4. Kepemimpinan Kepala Sekolah	15
5. Indikator Peran Kepemimpinan Kepala	17
 C. Motivasi Kerja	17
1. Pengertian Motivasi Kerja	17
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Kerja	18
3. Fungsi Motivasi	21
4. Indikator Motivasi Kerja Guru	21
 D. Penelitian yang Relevan	22
E. Hubungan Antar Variabel	24
1. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru	24
2. Pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru	24
3. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru	24
 F. Kerangka Pikir	25
G. Hipotesis	25
 BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Tahapan Penelitian	27
C. Definisi operasional penelitian	29
1. Kepemimpinan kepala sekolah	29
2. Motivasi kerja	30
3. Kinerja guru	30
 D. Teknik pengumpulan data	30
1. Angket / Kuisioner	30
2. Observasi	30
3. Dokumentasi	31
 E. Instrumen penelitian	31
F. Teknik Analisis Data	37
1. Uji Instrumen penelitian	37
a. Uji validitas	37
b. Uji reabilitas	38
 2. Uji prasyarat analisis	39
a. Uji normalitas	39
b. Uji linieritas	40
c. Uji Homogenitas	40

3. Uji hipotesis	40
a. Analisis Regresi Linier Berganda	40
b. Uji t (parsial)	41
c. Perhitungan Sumbangan Efektif	42
d. Uji f (simultan)	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum	44
1. Sejarah singkat SD Negeri 1 Way Urang Kalianda	44
2. Identitas Sekolah	44
3. Visi dan Misi SD Negeri 1 Way Urang Kalianda	45
4. Data Guru dan Siswa SD Negeri 1 Way Urang Kalianda	45
5. Keadaan Sarana & Prasarana di SD Negeri 1 Way Urang Kalianda	48
B. Deskripsi Data Penelitian	49
1. Kinerja Guru	49
2. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah	50
3. Motivasi Kerja Guru	51
C. Hasil Penelitian	52
1. Uji Instrumen Penelitian	52
a. Uji Validitas dan Reliabilitas	52
2. Uji Prasyarat Analisis	57
a. Uji Normalitas	57
b. Uji Linieritas	57
c. Uji Homogenitas	58
3. Uji Hipotesis	59
a. Analisis Regresi Linieri Berganda	59
b. Uji Parsial (Uji t)	60
c. Perhitungan Sumbangan Efektif (SE)	61
d. Uji F	62
e. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	62
D. Pembahasan	63
1. Pembahasan Hipotesis Pertama	63
2. Pembahasan Hipotesis Kedua	65
3. Pembahasan Hipotesis Ketiga	66
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR LITERATUR	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil observasi tentang kinerja guru SD Negeri 1 Way Urang Kalianda Lampung Selatan
Tabel 1.2	Data hasil observasi tentang Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri 1 Way Urang Kalianda Lampung Selatan
Table 1.3	Data hasil observasi tentang motivasi kerja guru terhadap guru di SD Negeri 1 Way Urang Kalianda
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Intrumen Motivasi Kerja Guru
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Intrumen Kinerja Guru
Tabel 3.4	Interprestasi Nilai r
Tabel 4.1	Data Guru
Tabel 4.2	Data Siswa
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana
Tabel 4.4	Output Data Statistik Deskriptif Variabel Penelitian
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja Guru
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Peran kepemimpinan kepala sekolah
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja Guru
Tabel 4.8	Output Hasil Uji Validasi Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah
Tabel 4.9	Hasil Uji Reliabilitas Angket Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah
Tabel 4.10	Output Hasil Uji Validasi Angket Motivasi Kerja Guru
Tabel 4.11	Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Kerja Guru
Tabel 4.12	Output Hasil Uji Validasi Angket Kinerja Guru
Tabel 4.13	Hasil Uji Reliabilitas Angket Kinerja Guru
Tabel 4.14	Daftar Interpretasi Koefisien r
Tabel 4.15	Output Hasil Uji Normalitas
Tabel 4.16	Hasil Uji Linieritas X1 – Y
Tabel 4.17	Hasil Uji Linieritas X2 – Y
Tabel 4.18	Hasil Perhitungan Uji Homogen
Tabel 4.19	Output Analisis Regresi Linier Berganda
Tabel 4.20	Output Perhitungan Sumbangan Efektif (SE)
Tabel 4.21	Output Uji Modul (Uji F)
Tabel 4.22	Output Uji Koefisien Determinasi (R^2)

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)
- Lampiran 2 Angket Motivasi Kerja Guru (X_2)
- Lampiran 3 Angket Kinerja Guru (Y)
- Lampiran 4 Data Kuesioner Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)
- Lampiran 5 Data Kuesioner Motivasi Kerja Guru (X2)
- Lampiran 6 Data Kuesioner Kinerja Guru (Y)
- Lampiran 7 Output Deskriptive statistic
- Lampiran 8 Output Uji Validasi Angket Hasil Uji Reliabilitas dan Kepemimpinan Kepala Sekolah
- Lampiran 9 Output Hasil Uji Validasi dan Uji Reliabilitas Angket Motivasi Kerja Guru
- Lampiran 10 Output Hasil Uji Validasi dan Uji Reliabilitas Angket Kinerja Guru
- Lampiran 11 Output Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 12 Hasil Uji Linieritas X1 – Y
- Lampiran 13 Hasil Uji Linieritas X2 – Y
- Lampiran 14 Uji Homogenitas
- Lampiran 15 Output Analisis Regresi Linier Berganda
- Lampiran 16 Uji Korelasi
- Lampiran 17 Output Perhitungan Sumbangan Efektif (SE)
- Lampiran 18 Output Uji Modul (Uji F)
- Lampiran 19 Output Uji Koefisien Determinasi (R^2)
- Lampiran 20 Dokumentasi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pikir