

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini akan dijelaskan hasil penelitian dari seluruh data temuan dan pembahasan, implikasi penelitian, serta saran-saran yang dapat tujuan untuk pengembangan penelitian selanjutnya.

A. Simpulan

Berdasarkan tujuan dan hasil pembahasan penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tujuan pertama yang berbunyi ada tidaknya pengaruh supervisi akademik terhadap profesionalisme guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli Kabupaten Lampung Utara telah terbukti dengan ditunjukkan pada hasil analisis penelitian dimana nilai sig. $0,013 < 0,05$, maka ada pengaruh supervisi akademik terhadap profesionalisme guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli Kabupaten Lampung Utara (Lihat Tabel 33).
2. Tujuan kedua yang berbunyi ada tidaknya pengaruh budaya kerja terhadap profesionalisme guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli Kabupaten Lampung Utara telah terbukti dengan ditunjukkan pada hasil analisis penelitian dimana nilai sig. $0,005 < 0,05$, maka ada pengaruh budaya kerja terhadap profesionalisme guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli Kabupaten Lampung Utara (Lihat Tabel 36).
3. Tujuan ketiga yang berbunyi ada tidaknya pengaruh supervisi akademik dan budaya kerja secara bersama-sama terhadap profesionalisme guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli Kabupaten Lampung Utara telah terbukti dengan ditunjukkan pada hasil analisis penelitian dimana nilai sig. $0,007 < 0,05$, maka ada pengaruh supervisi akademik dan budaya kerja secara bersama-sama terhadap profesionalisme guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli Kabupaten Lampung Utara (Lihat Tabel 39).

Untuk mengetahui hasil hipotesis penelitian ini dapat ditunjukkan oleh hasil analisis sebagai berikut:

1. Hipotesis pertama didapatkan ada pengaruh positif dan signifikan supervisi akademik terhadap profesionalisme guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli sebesar 13,8%.

2. Hipotesis kedua didapatkan ada pengaruh positif dan signifikan budaya kerja guru terhadap profesionalisme guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli sebesar 17,2%.
3. Hipotesis ketiga didapatkan ada pengaruh positif dan signifikan supervisi akademik dan budaya kerja guru secara bersama-sama terhadap profesionalisme guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli sebesar 21,7%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan implikasi penelitian di atas, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah menyusun dan melaksanakan program supervisi akademik sebagai alat evaluasi kinerja guru secara terprogram dan berkelanjutan. Selain itu, kepala sekolah harus mampu menciptakan, menumbuhkan, menjaga dan membina budaya kerja yang baik dan kondusif guna untuk kenyamanan bekerja warga sekolah di lingkungan sekolah.
2. Kepala sekolah bersama tim pengembang kurikulum sekolah menyusun dan merumuskan program untuk peningkatan budaya kerja guru yang bermanfaat dalam peningkatan keprofesionalan guru terutama dalam penyusunan administrasi sekolah dan proses pembelajaran.
3. Untuk para guru agar selalu berupaya meningkatkan keprofesionalannya dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik yang berdedikasi yang tinggi dengan pengetahuan dan wawasan yang luas.
4. Pembaca serta peneliti selanjutnya agar dapat lebih memperluas kajian tentang profesionalisme guru dan fakta-fakta terkait yang tidak dibahas dalam penelitian ini.