

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA KERJA  
TERHADAP PROFESIONALISME GURU SMK SEKECAMATAN  
ABUNG SEMULI KABUPATEN LAMPUNG UTARA**

**TESIS**



**Disusun Oleh:**

**MEILINA ZAKIA  
NPM. 18720053**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2020**



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA KERJA  
TERHADAP PROFESIONALISME GURU SMK SEKECAMATAN  
ABUNG SEMULI KABUPATEN LAMPUNG UTARA**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar  
Program Magister Administrasi Pendidikan**



**Disusun Oleh:**

**MEILINA ZAKIA  
NPM. 18720053**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2020**

## ABSTRAK

Meilina Zakia, 2020. *Pengaruh Supervisi Akademik dan Budaya Kerja terhadap Profesionalisme Guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli Kabupaten Lampung Utara*. Tesis, Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M.Ed., Pembimbing (2) Dr. Riyanto, M.M.

Kata kunci: pengaruh supervisi akademik, budaya kerja, terhadap profesionalisme guru.

Dalam pengelolaan pendidikan pada satuan pendidikan, diperlukan guru yang profesional. Guru yang profesional tidak hanya menguasai bidang ilmu, bahan ajar, menguasai metode yang tepat, namun juga mampu memotivasi peserta didik, memiliki keterampilan yang tinggi dan wawasan yang luas terhadap dunia pendidikan. Guru yang profesional juga harus memiliki pemahaman yang mendalam tentang hakekat manusia dan masyarakat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Ada tidaknya pengaruh supervisi akademik terhadap profesionalisme guru, (2) Ada tidaknya pengaruh budaya kerja terhadap profesionalisme guru, dan (3) Ada tidaknya pengaruh supervisi akademik dan budaya kerja secara bersama-sama terhadap profesionalisme guru.

Populasi sebanyak 77 dan sampel diambil dengan teknik acak dengan memperhatikan tingkat strata yang kurang proporsional. Sebagai sampel yang digunakan sebanyak 44 responden ditetapkan jumlahnya dengan menggunakan rumus Slovin. Pengambilan data ini dengan angket dan menggunakan regresi sebagai alat bantu penelitian. Hasil analisis penelitian adalah (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Supervisi Akademik terhadap profesionalisme guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli Kabupaten Lampung Utara, sebesar 13,8% dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 63,994 + 0,437X_1$ . (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan budaya kerja terhadap profesionalisme guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli Kabupaten Lampung Utara, sebesar 17,2% dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 53,478 + 0,676X_2$ . (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Supervisi Akademik dan budaya kerja secara bersama-sama terhadap profesionalisme guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli Kabupaten Lampung Utara sebesar 21,7% dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 2838,818 + 0,278X_1 + 0,509X_2$ . Dengan demikian hasil penelitian ini menjelaskan Supervisi Akademik dan budaya kerja mempengaruhi profesionalisme guru.

Peneliti menyimpulkan bahwa supervisi akademik dan budaya kerja dapat meningkatkan profesionalisme guru, sehingga supervisi akademik dan budaya kerja jika dilaksanakan dan dijalankan dengan maksimal maka profesionalisme guru akan semakin meningkat.

## ABSTRACT

Meilina Zakia, 2020. *The Effect of Academic Supervision and Work Culture on the Professionalism of Vocational Teachers in Abung Semuli Sub-District, North Lampung District*. Thesis, Post Graduate Program of Educational Administration, Universitas Muhammadiyah Metro. Advisor: (1) Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M.Ed., Advisor (2) Dr. Riyanto, M.M.

Keywords: the influence of academic supervision, work culture, on teacher professionalism.

In the education management on education unit, professional teachers are needed. Professional teachers not only master the science fields, teaching materials, master the right methods, but are also able to motivate students, have high skills and broad insight into education. Professional teachers must also have a deep understanding of human nature and society.

The purposes of this study were to determine (1) whether there was an influence of academic supervision on teacher professionalism, (2) whether there was an influence of work culture on teacher professionalism, and (3) whether there was an influence of academic supervision and work culture together on teacher professionalism.

The population was 77 and the sample was taken by random technique by taking into account the strata level that are less proportional. As a sample of 44 respondents, the amount was determined using the Slovin formula. Retrieval of this data with a questionnaire and use regression as research aids. The research results analysis are (1) There is a positive and significant influence of Academic Supervision on the professionalism of vocational schools' teachers in Abung Semuli, North Lampung District, amounting to 13.8% with a regression equation  $\hat{Y} = 63.994 + 0.437X_1$ . (2) There is a positive and significant influence of work culture on the professionalism of vocational schools' teachers in Abung Semuli, North Lampung District, amounting to 17.2% with a regression equation  $\hat{Y} = 53.478 + 0.676X_2$ . (3) There is a positive and significant influence of Academic Supervision and work culture together on the professionalism of vocational schools' teachers in Abung Semuli, North Lampung District by 21.7% with a regression equation  $\hat{Y} = 2838.818 + 0.278X_1 + 0.509X_2$ . Thus the results of this study explain Academic Supervision and work culture affect teacher professionalism.

The researcher concludes that academic supervision and work culture can improve teacher professionalism. If academic supervision and work culture implemented and carried out optimally, the teacher professionalism will increase.

## RINGKASAN

Dalam pengelolaan pendidikan pada satuan pendidikan, diperlukan guru yang profesional. Guru merupakan salah satu faktor strategis dalam menentukan keberhasilan pendidikan karena gurulah yang meletakkan dan mempersiapkan dasar perkembangan potensi peserta didik untuk masa depan bangsa. Untuk melaksanakan itu, tentu diperlukan guru yang memiliki profesi tinggi. Peran guru dalam membantu dan membina peserta didik untuk membangun sikap yang positif dalam belajar, membangkitkan rasa optimisme dan rasa ingin tahu serta mendorong kemandirian dalam berfikir logika intelektual serta bersikap penuh percaya diri dan santun. Keprofesionalan guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya tentu saja harus dievaluasi dan dibimbing, sehingga dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai guru dapat dilihat dan diukur tingkat keberhasilan dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan di sekolah.

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Ada tidaknya pengaruh supervisi akademik terhadap profesionalisme guru, (2) Ada tidaknya pengaruh budaya kerja terhadap profesionalisme guru, dan (3) Ada tidaknya pengaruh supervisi akademik dan budaya kerja secara bersama-sama terhadap profesionalisme guru.

Sampel yang digunakan dalam penelitian sebanyak 44 responden dari 77 populasi ditetapkan jumlahnya dengan menggunakan rumus Slovin dan teknik acak dengan memperhatikan tingkat strata yang kurang proporsional. Hasil analisis penelitian ini adalah (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Supervisi Akademik terhadap profesionalisme guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli Kabupaten Lampung Utara, sebesar 13,8%, (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan budaya kerja terhadap profesionalisme guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli Kabupaten Lampung Utara, sebesar 17,2%, dan (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Supervisi Akademik dan budaya kerja secara bersama-sama terhadap profesionalisme guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli Kabupaten Lampung Utara sebesar 21,7%.

Peneliti menyimpulkan bahwa supervisi akademik dan budaya kerja dapat meningkatkan profesionalisme guru, sehingga supervisi akademik dan budaya kerja jika dilaksanakan dan dijalankan dengan maksimal maka profesionalisme guru akan semakin meningkat.

## HALAMAN PERSETUJUAN

telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji:

Metro, 4 Juli 2020  
Pembimbing I

**Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed**  
NIDN. 0229077501

Pembimbing II

**Dr. H. Riyanto, M.M**  
NIDK. 8864040017

Menyetujui,  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan

**Dr. H. Riyanto, M.M**  
NIDK. 8864040017

**HALAMAN PENGESAHAN**

**TESIS**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA KERJA  
TERHADAP PROFESIONALISME GURU SMK SEKECAMATAN  
ABUNG SEMULI KABUPATEN LAMPUNG UTARA**

Oleh:

**MEILINA ZAKIA  
18720053**

Telah dipertahankan di depan tim penguji  
Pada tanggal Juli 2020

Tim Penguji

**Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed** \_\_\_\_\_, Ketua  
NIDN. 0229077501

**Dr. H. Riyanto, M.M** \_\_\_\_\_, Sekretaris  
NIDK. 8864040017

**Dr. H. Sudirman AM, M.Hum** \_\_\_\_\_, Penguji Utama  
NIDN. 0021015707

Menyetujui,

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Metro

**Dr. H. Agus Sutanto, M.Si**  
NIP. 19620827 198803 1 001



## **MOTTO**

*“Hidup Sederhana Tapi Bermanfaat Untuk Banyak Orang”*

(Meilina Zakia)

*“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.*

(QS. Al Mujadilah: 11)

## PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, hasil karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Mubaraq (Alm) dan Ibu Aminah, S.Pd yang dengan ikhlas membesarkan, membimbing, dan tak henti-hentinya mendo'akan atas keberhasilanku.
2. Suamiku tercinta Akhmad Faizal yang selalu sabar dan setia menanti keberhasilanku, dan selalu memberi semangat dengan tulus serta penuh pengertian saat dimana saja peneliti sedang berada dan beraktifitas.
3. Bapak Drs. Iskandar Mustafa dan Ibu Masamah, S.Pd selaku mertua yang telah memberi dukungan dan do'anya atas keberhasilan pendidikanku.
4. Anak-anakku tersayang Muhammad Harun Ar Rasyid dan Muhammad Mirza Ramadan yang selalu aku kasihi dan aku banggakan, yang telah banyak memberikan semangat dan senantiasa berdo'a demi keberhasilanku.
5. Sahabat, sekaligus keluarga baru di Program Pascasarjana Angkatan I Kelas Kader Muhammadiyah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan motivasi dan berjuang bersama selama proses perkuliahan.
6. Seluruh Dosen, dan Staf yang berada di almamater tercinta Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kasih sayang dan rahmat-Nya, sholawat beserta salam selalu kita panjatkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa islam sebagai pilihan hidup untuk menjadi manusia yang lebih baik serta kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir. Aamiin

Tesis dengan judul *“Pengaruh Supervisi Akademik dan Budaya Kerja terhadap Profesionalisme Guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli Kabupaten Lampung Utara”* ini diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan untuk meraih gelar Magister Administrasi Pendidikan.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini, banyak pihak yang telah terlibat dan membantu, baik berupa pikiran, tenaga dan waktu, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan sampai selesai.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. H. Riyanto, M.M., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro dan selaku Pembimbing II.
4. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., selaku Pembimbing I Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Dr. H. Sudirman AM, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik Universitas Muhammadiyah Metro.

6. Kepala SMK se-Kecamatan Abung Semuli, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
7. Segenap Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Metro selaku penyelenggara sistem perkuliahan yang berkualitas.
8. Keluarga, kerabat, dan sahabat saya yang turut memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga atas bantuan, bimbingan serta dorongan yang diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT dan harapan penulis semoga tesis ini memberikan sumbangsih bagi kemajuan dunia pendidikan. Aamiin.

Metro, 4 Juli 2020  
Penulis,

**Meilina Zakia**  
NPM. 18720053

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan Judul “**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA KERJA TERHADAP PROFESIONALISME GURU SMK SEKECAMATAN ABUNG SEMULI KABUPATEN LAMPUNG UTARA**” karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 4 Juli 2020  
Yang membuat pernyataan,

**Meilina Zakia**  
NPM. 18720053



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
RINGKASAN .....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vii
HALAMAN PENGESAHAN .....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Profesionalisme Guru.....	8
1. Pengertian Profesionalisme Guru .....	8
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru .....	10
3. Syarat-Syarat Profesi Guru .....	12
4. Ciri-Ciri Guru Profesional .....	14
5. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional Guru .....	15
B. Supervisi Akademik.....	17
1. Pengertian Supervisi Akademik .....	17
2. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik .....	21
a. Tujuan Supervisi Akademik .....	21
b. Fungsi Supervisi Akademik .....	24
3. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik .....	25
4. Model-Model dan Teknik Supervisi .....	28
5. Tahapan-Tahapan Supervisi Akademik .....	30
C. Budaya Kerja .....	32
1. Pengertian Budaya Kerja .....	32
2. Fungsi dan Tujuan Budaya Kerja .....	35
3. Jenis Budaya Kerja .....	37
4. Unsur-Unsur dan Nilai Budaya Kerja .....	37

5. Karakteristik Budaya Kerja .....	39
D. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	40
E. Kerangka Berpikir dan Paradigma Teori .....	41
a. Kerangka Berpikir .....	41
b. Paradigma Teori .....	42
F. Hipotesis .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	45
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	46
1. Populasi .....	46
2. Sampel .....	47
3. Teknik Sampling .....	48
C. Definisi Konseptual dan Operasional Penelitian .....	48
1. Supervisi Akademik .....	48
2. Budaya Kerja .....	49
3. Profesionalisme Guru .....	49
D. Metode Pengumpulan Data Penelitian .....	49
1. Kuisioner/Angket .....	49
2. Wawancara dan Observasi.....	50
E. Instrumen Penelitian .....	50
1. Bentuk Instrumen .....	50
2. Kisi-Kisi Instrumen .....	50
3. Alternatif dan Skoring .....	53
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	53
a. Uji Validitas Instrumen .....	54
b. Uji Reliabilitas Instrumen .....	54
F. Teknik Analisis Data Penelitian .....	55
1. Uji Persyaratan Analisis Penelitian .....	55
a. Uji Normalitas Data.....	55
b. Uji Homogenitas .....	55
c. Uji Linieritas .....	55
2. Uji Hipotesis .....	55
a. Analisis Deskriptif .....	56
b. Analisis Statistik .....	56
1) Regresi Sederhana .....	56
2) Analisis Regresi Berganda .....	56
3) Uji F .....	56
4) Analisis Koefisien Determinasi .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum Hasil Penelitian .....	58
1. Profil Kecamatan Abung Semuli Lampung Utara .....	58
2. Gambaran Umum SMK Di Kecamatan Abung Semuli .....	59
a. Profil SMK Muhammadiyah Abung Semuli .....	59
b. Profil Bhakti Angkasa 3 Kotabumi .....	60
c. Profil SMK Kesehatan Cendikia Husada Walisongo .....	61
B. Hasil Uji Coba Instrumen .....	61
1. Uji Validitas .....	61
a. Hasil Uji Validitas Supervisi Akademik ( $X_1$ ) .....	62
b. Hasil Uji Validitas Budaya Kerja ( $X_2$ ) .....	63



c. Hasil Uji Validitas Profesionalisme Guru (Y) .....	64
2. Uji Reliabilitas .....	65
a. Hasil Uji Reliabilitas Supervisi Akademik (X <sub>1</sub> ) .....	65
b. Hasil Uji Reliabilitas Budaya Kerja (X <sub>2</sub> ) .....	65
c. Hasil Uji Reliabilitas Profesionalisme Guru (Y) .....	66
C. Deskripsi Khusus Hasil Penelitian .....	66
1. Skor Supervisi Akademik (X <sub>1</sub> ) .....	67
2. Skor Budaya Kerja (X <sub>2</sub> ) .....	69
3. Skor Profesionalisme Guru (Y) .....	71
D. Pengujian Hipoetesis Penelitian .....	73
1. Uji Normalitas .....	73
a. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X <sub>1</sub> .....	73
b. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X <sub>2</sub> .....	74
2. Uji Linieritas .....	75
a. Uji Linieritas pada Variabel Supervisi Akademik terhadap Profesionalisme Guru .....	76
b. Uji Linieritas Budaya Kerja Terhadap Profesionalisme Guru .	76
3. Uji Homogenitas .....	77
4. Uji Hipotesis .....	78
a. Pengaruh Supervisi Akademik (X <sub>1</sub> ) terhadap Profesionalisme Guru (Y) .....	78
b. Pengaruh Budaya Kerja (X <sub>2</sub> ) terhadap Profesionalisme Guru (Y) .....	80
c. Pengaruh Supervisi Akademik (X <sub>1</sub> ) dan Budaya Kerja (X <sub>2</sub> ) terhadap Profesionalisme Guru (Y).....	82
5. Uji F.....	86
E. Pembahasan dan Diskusi .....	86
1. Hasil Uji Hipotesis pertama Pengaruh Supervisi Akademik (X <sub>1</sub> ) terhadap Profesionalisme Guru (Y).....	86
2. Hasil Uji Hipotesis kedua Pengaruh Variabel Budaya Kerja (X <sub>2</sub> ) terhadap Profesionalisme Guru (Y).....	87
3. Hasil Uji Hipotesis ketiga Pengaruh Variabel Supervisi Akademik (X <sub>1</sub> ) dan Budaya Kerja ( X <sub>2</sub> ) terhadap Profesionalisme Guru (Y)..	88
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	89
B. Saran .....	90
DAFTAR LITERATUR .....	91
LAMPIRAN .....	95
RIWAYAT HIDUP .....	147

## DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
1. Data Capaian Tugas Guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli.....	4
2. Populasi Guru SMK se-Kecamatan Abung Semuli .....	46
3. Teknik Sampling Penelitian .....	48
4. Kisi-kisi Variabel Supervisi Akademik ( $X_1$ ) .....	50
5. Kisi-kisi Variabel Budaya Kerja ( $X_2$ ) .....	51
6. Kisi-kisi Variabel Profesionalisme Guru (Y) .....	52
7. Perhitungan jumlah responden untuk uji validitas dan reliabilitas .....	54
8. Data SMK se-Kecamatan Abung Semuli .....	59
9. Profil SMK Muhammadiyah Abung Semuli .....	60
10. Profil SMK Bhakti Angkasa 3 Kotabumi .....	60
11. Profil SMK Kesehatan Cendikia Husada Walisongo .....	61
12. Hasil Uji Validitas Supervisi Akademik ( $X_1$ ) .....	62
13. Hasil Uji Validitas Budaya Kerja ( $X_2$ ) .....	63
14. Hasil Uji Validitas Profesionalisme Guru (Y) .....	64
15. Hasil Uji Reliabilitas Supervisi Akademik ( $X_1$ ) .....	65
16. Hasil Uji Reliabilitas Budaya Kerja ( $X_2$ ) .....	66
17. Hasil Uji Reliabilitas Profesionalisme Guru (Y) .....	66
18. Deskripsi Data Skor Supervisi Akademik ( $X_1$ ) .....	67
19. Frekuensi Data Supervisi Akademik ( $X_1$ ) .....	67
20. Deskripsi Data Skor Budaya Kerja ( $X_2$ ) .....	69
21. Frekuensi Data Budaya Kerja ( $X_2$ ) .....	70
22. Deskripsi Data Skor Profesionalisme Guru (Y) .....	71
23. Frekuensi Data Profesionalisme Guru (Y) .....	72
24. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y .....	73
25. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas $X_1$ .....	74
26. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas $X_2$ .....	74
27. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data .....	75
28. Hasil Uji Linieritas Supervisi Akademik terhadap Profesionalisme Guru .....	76
29. Hasil Uji Linieritas Budaya Kerja terhadap Profesionalisme Guru .....	76
30. Uji Homogenitas Supervisi Akademik dengan Profesionalisme Guru.....	77
31. Uji Homogenitas Budaya Kerja dengan Profesionalisme Guru .....	77
32. Nilai Koefisien Regresi $X_1$ terhadap Y .....	78
33. Analisis Regresi Variabel $X_1$ terhadap Y .....	79
34. Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	80
35. Nilai Koefisien Regresi $X_2$ terhadap Y .....	81
36. Analisis Regresi Variabel $X_2$ terhadap Y .....	81
37. Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	82
38. Nilai Koefisien Regresi $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	83
39. Analisis Regresi Variabel $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	84
40. Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	84
41. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
1. Paradigma Teori .....	42
2. Alur Rancangan Penelitian .....	45
3. Peta Wilayah Kecamatan Abung Semuli .....	59
4. Diagram Batang Skor Supervisi Akademik ( $X_1$ ) .....	68
5. Diagram Batang Skor Budaya Kerja ( $X_2$ ) .....	70
6. Diagram Batang Skor Profesionalisme Guru ( $Y$ ) .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing dan Penguji .....	96
2. Surat Izin Penelitian SMK Muhammadiyah Abung Semuli .....	97
3. Surat Izin Penelitian Bhakti Angkasa 3 Kotabumi .....	98
4. Surat Izin Penelitian Kesehatan Cendikia Husada Walisongo.....	99
5. Surat Balasan Izin Penelitian SMK Muhammadiyah Abung Semuli .....	100
6. Surat Balasan Izin Penelitian SMK Bhakti Angkasa 3 Kotabumi .....	101
7. Surat Balasan Izin Penelitian SMK Kesehatan Cendikia Husada Walisongo.....	102
8. Profil SMK Muhammadiyah Abung Semuli .....	103
9. Profil SMK Bhakti Angkasa 3 Kotabumi .....	104
10. Profil SMK Kesehatan Cendikia Husada Walisongo .....	105
11. Data Skor Uji Validasi Supervisi Akademik ( $X_1$ ) .....	106
12. Data Skor Uji Validasi Budaya Kerja ( $X_2$ ) .....	107
13. Data Skor Uji Validasi Profesionalisme Guru (Y) .....	108
14. Hasil uji validasi Supervisi Akademik dengan korelasi Person .....	109
15. Hasil uji validasi Budaya Kerja dengan korelasi Person .....	112
16. Hasil uji validasi Profesionalisme Guru dengan korelasi Person .....	114
17. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Supervisi Akademik ( $X_1$ ) .....	117
18. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Budaya Kerja ( $X_2$ ) .....	118
19. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Profesionalisme Guru (Y) .....	119
20. Data Skor Supervisi Akademik ( $X_1$ ) .....	120
21. Data Skor Budaya Kerja ( $X_2$ ) .....	121
22. Data Skor Profesionalisme Guru (Y) .....	122
23. Data Hasil Perhitungan Deskripsi Supervisi Akademik ( $X_1$ ) .....	123
24. Data Hasil Perhitungan Deskripsi Budaya Kerja ( $X_2$ ) .....	124
25. Data Hasil Perhitungan Deskripsi Profesionalisme Guru (Y) .....	125
26. Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas $X_1$ .....	126
27. Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas $X_2$ .....	127
28. Data Hasil Perhitungan Uji Linieritas Supervisi Akademik terhadap Profesionalisme Guru .....	128
29. Data Hasil Perhitungan Uji Linieritas Budaya Kerja terhadap Profesionalisme Guru .....	129
30. Data Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Supervisi Akademik dengan Profesionalisme Guru .....	130
31. Data Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Budaya Kerja dengan Profesionalisme Guru .....	131
32. Data Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Supervisi Akademik ( $X_1$ ) terhadap Profesionalisme Guru (Y).....	132
33. Data Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Budaya Kerja ( $X_2$ ) terhadap Profesionalisme Guru (Y).....	133
34. Data Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Supervisi Akademik ( $X_1$ ) dan Budaya Kerja ( $X_2$ ) terhadap Profesionalisme Guru (Y).....	134
35. Daftar Guru Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas .....	135
36. Data Sampel Uji Analisis Persyaratan dan Hipotesis .....	136
37. Instrumen Penelitian .....	137

38. Daftar r tabel .....	142
39. Daftar F tabel .....	143
40. Kartu Bimbingan Tesis .....	144
41. Dokumentasi .....	146
42. Riwayat Hidup .....	147

