

### **BAB III**

#### **PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

##### **A. Deskripsi Tempat Penelitian**

###### **1) Profil SMK Muhammadiyah Sekampung**

###### **a. Sejarah Berdirinya**

SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur merupakan salah satu SMK swasta yang berdiri di wilayah Kecamatan Sekampung, Kabupaten Lampung Timur yang pada awalnya adalah SMU Muhammadiyah, akan tetapi pada saat itu SMU kurang diminati masyarakat Sekampung sehingga jumlah peserta didiknya selalu menurun pada tiap tahun ajaran baru. Berdasarkan kenyataan tersebut, maka diadakan musyawarah bersama antara Pengurus Cabang Muhammadiyah Sekampung, sesepuh masyarakat dan jajaran kepegawaian SMU Muhammadiyah, maka dihasilkan kesepakatan untuk mendirikan SMK Muhammadiyah. Kemudian pada tanggal 5 April 2010 dimulailah pendirian SMK Muhammadiyah Sekampung yang pada awal pendiriannya di kepalai oleh Bapak Samsudin Subroto, S.P.MPd. Jurusan yang pertama kali dibuka adalah Teknik Komputer dan Jaringan ( TKJ ), kemudian 2 tahun berikutnya membuka jurusan Teknik Sepeda Motor ( TSM ) dan di Tahun Ajaran 2018/2019 dibuka jurusan baru, yaitu Perbankan Syariah.

Sebenarnya di wilayah kecamatan Sekampung, Lampung Timur sudah ada sekolah yang setingkat yakni Sekolah Menengah Kejuruan Ganesa dan Al-Asror, namun ditempat tersebut sudah tidak tertampung dan terlalu padat sehingga tidak efektif untuk melakukan kegiatan belajar mengajar, karena begitu banyak anak-anak usia didik yang ingin masuk sekolah, selain itu terlalu jauh lokasinya dari tempat tinggal anak-anak. Berangkat dari kondisi itu, maka masyarakat berupaya untuk mendapatkan fasilitas dan sarana belajar untuk menampung anak-anak. Ternyata harapan tersebut ditanggapi positif

oleh pemerintah setempat karena dipandang sudah layak keberadaannya.

SMK Muhammadiyah Sekampung ini sejak dari pertama berdiri hingga sekarang telah 5 (lima) kali mengalami pergantian kepala sekolah. Adapun nama-nama kepala sekolah SMK Muhammadiyah Sekampung ini dari pertama hingga sekarang dapat penulis sajikan dalam tabel berikut :

Tabel 3 Daftar Nama Kepala SMK Muhammadiyah Sekampung Lampung Timur.

No	Nama	Periode
1.	Samsudin Subroto, S.P.M.Pd.	2010
2.	Indra Purnama Jaya, S.Kom.	2010-2011
3.	Sutjipto, A.Md.	2011 - 2012
4.	Winarto, S.Kom.	2012 – 2017
5.	Hendra Agus Wijaya, S.E	2018- sekarang

Sumber data diolah dari dokumen profil SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur 2019-2020.

#### **b. Identitas Sekolah**

Berdasarkan sumber dari dokumen profil sekolah, identitas SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur dapat disajikan sebagai berikut:

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah Sekampung
Jenis Sekolah	: Swasta
Nomor Statistik Sekolah	: 402120803040
NPSN	: 10814962
NISN	: 400400
Status Sekolah	: Swasta Terakreditasi
Status Akreditasi	: Terakreditasi “B”
Program Kejuruan	: Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), Teknik Sepeda Motor (TSM), Perbankan Syariah.
No.SK Akreditasi	: 079/BAP-SM/12-LPG/RKO/2013
Luas Tanah	: 5790 m <sup>2</sup>
Alamat Sekolah	: Jalan Raya Sekampung No. 57 Giriklopomulyo, Kode POS. 34182
Kecamatan	: Sekampung

Kabupaten : Lampung Timur  
 Provinsi : Lampung  
 Telepon : (0725) 7850055  
 E-mail : [smkmskp\\_tki@yahoo.co.id](mailto:smkmskp_tki@yahoo.co.id)

### c. Biodata Kepala Sekolah

Biodata Kepala SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur adalah sebagai berikut:

Nama Lengkap : HENDRA AGUS WIJAYA, S.E  
 NBM : 1057 445  
 Tempat, Tanggal Lahir : Hargomulyo, 16 Agustus 1986  
 Status Kepegawaian : Guru Tetap Yayasan (GTY)  
 SK Kepala Sekolah : 21/ KEP/II.0/D/2017  
 Pendidikan Terakhir : Sarjana (S1)  
 Jurusan : Ekonomi  
 Alamat : Desa Hargomulyo, Kecamatan  
 Sekampung, Kabupaten Lampung  
 Timur  
 No. Hand Phone : 081377653555

### d. Biodata Ketua Komite Sekolah

Biodata Kepala SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur adalah sebagai berikut:

Nama : AFRIZAL, S.H  
 Pendidikan Terakhir : Sarjana (S1)  
 Pekerjaan : Jurnalistik  
 Jabatan di PCM Muhammadiyah : Ketua majelis perlindungan hukum  
 Nomor SK Tanggal : 014/IV.4.AU/KEP/F/2012  
 Alamat : Desa Giriklopomulyo, Kecamatan  
 Sekampung, Kabupaten Lampung-  
 Timur  
 No. Hand Phone : 081379911745

## 1. Kesiswaan

SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur semenjak pertama kali berdiri pada tahun pelajaran 2010-2011 hingga terakhir kali dilakukan penelitian ini perkembangan peserta didiknya selalu mengalami peningkatan, meskipun persaingan dalam mencari peserta didik baru untuk wilayah Kecamatan Sekampung sangat ketat, hal tersebut dikarenakan pertahun SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur dianggap mampu menjawab keinginan masyarakat terutama para orang tua di Kecamatan Sekampung, Lampung Timur, yaitu keinginan adanya sekolah jenjang SMK dengan jurusan yang saat ini dibutuhkan di dunia kerja dan industri dan anak-anaknya dibekali dengan pelatihan keterampilan atau keahlian. Adapun perkembangan peserta didik SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur dapat dilihat dari tabel di bawah ini.

Tabel 4. Animo Masuk SMK Muhammadiyah Sekampung

Tahun	Daya Tampung	Pendaftar	Diterima
2010-2011	40	45	30
2011-2012	82	114	72
2012-2013	82	135	78
2013-2014	82	140	78
2014-2015	200	210	140
2015-2016	200	208	178
2016-2017	250	300	240
2017-2018	300	330	250
2018-2019	300	380	157
2019-2020	300	400	235

Sumber data diolah dari dokumen profil SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur 2019-2020

Pada tabel 6, yaitu tabel animo masuk SMK Muhammadiyah Sekampung menunjukkan perkembangan jumlah peserta didik pada SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur yang selalu meningkat dari tahun pelajaran awal berdirinya 2010-2011 sampai dengan tahun pelajaran 2017-2018, kemudian perkembangan peserta didik pernah terjadi penurunan pada tahun pelajaran 2018-2019. Kemudian keadaan peserta didik pada SMK Muhammadiyah tahun pelajaran 2019-2020 peneliti paparkan pada tabel berikut ini:

Tabel 5. Keadaan Siswa SMK Muhammadiyah TP. 2019-2020

Kelas	Program Jurusan	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel
Kelas X	Teknik Komputer dan Jaringan	81 orang	3 Rombel
Kelas XI	Teknik Komputer dan Jaringan	136 orang	4 Rombel
Kelas XII	Teknik Komputer dan Jaringan	134 orang	4 Rombel
Kelas X	Teknik Sepeda Motor	70 orang	2 Rombel
Kelas XI	Teknik Sepeda Motor	75 orang	2 Rombel
Kelas XII	Teknik Sepeda Motor	81 orang	3 Rombel
Kelas X	Perbankan Syariah	7 orang	1 Rombel
<b>Total</b>		<b>583 orang</b>	<b>19 Rombel</b>

Sumber data diolah dari dokumen profil SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur 2019-2020

Tabel di atas menunjukkan pembagian kelas berdasarkan 3 (tiga) jurusan, yaitu Teknik Komputer dan Jaringan, Teknik Sepeda Motor, Perbankan Syariah. Data tersebut menunjukkan ada siswa yang keluar atau pindah, hal itu dapat dilihat dari tabel 2 jika dijumlahkan semua jumlah siswa seharusnya 647 dan sampai dengan tahun pelajaran 2018-2019 berjumlah 583 siswa, berarti siswa yang keluar atau pindah sebanyak 64 siswa.

## 2. Ketenagaan

Keberadaan guru dan staf kepegawaian merupakan hal yang sangat penting dalam sistem sekolah dimana saja sekolah itu berada demikian juga halnya di SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur, oleh sebab itu kualitas para guru dan jumlahnya akan menjadi salah satu tolak ukur penentu keberhasilan dalam pendidikan. Berdasarkan studi dokumentasi, keadaan guru di SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur peneliti paparkan pada tabel berikut ini:

Tabel 6. Keadaan Guru Dan Karyawan Tata Usaha

Jumlah Guru	Umum			Produktif		
	Normatif	Adaptif	BP	TKJ	TSM	PBS
	14 Orang	24 Orang	2 Orang	5 Orang	5 Orang	3 Orang
Jumlah Guru	52 Orang					
Jumlah Pegawai TU	7 Orang					

Sumber data diolah dari dokumen profil SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur 2019-2020

Tingkat pendidikan guru akan berpengaruh pada hasil pembelajaran peserta didik, berdasarkan pengolahan data pada SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur, maka diperoleh tingkat jenjang pendidikan guru pada SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur sebagai berikut:

Tabel 7. Keadaan Guru Berdasarkan Jenjang Pendidikan

No.	Guru	Jenjang Pendidikan				Jumlah
		> S1	S1	D3/D4	<D3	
1	Kepala Sekolah	0	1	0	0	1
2	GTY	1	33	0	0	34
3	Guru Honor	0	10	0	4	14
4	GTT	0	3	0	0	3
Jumlah						52

Sumber data diolah dari dokumen profil SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur 2019-2020.

Berdasarkan tabel di atas tentang kondisi pendidikan guru menunjukkan bahwa keadaan guru SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur telah memiliki kriteria minimal standar kualifikasi pendidikan yang dijadikan syarat untuk menjadi tenaga pendidik. Tetapi, pada umum berdasarkan standar pelayanan minimal pada kategori ketenagaan sudah memenuhi lebih dari 79% guru berpendidikan sarjana. Perbandingan jumlah guru dengan jumlah peserta didik yang ada sesuai dengan Standar Pelayanan Minimal.

## 2) Visi Misi Sekolah

### a. Visi Sekolah

Mewujudkan lulusan yang Islami, berjiwa nasionalis, berintelektualitas tinggi, berorientasi nasional dan berwawasan lingkungan

### b. Misi Sekolah

Untuk misi tersebut di atas maka yang telah ditetapkan dan hendak dituju oleh SMK Muhammadiyah Sekampung adalah :

- a. Mewujudkan akidah dan budaya hidup agama
- b. Mengembangkan semangat nasionalis
- c. Mengembangkan penguasaan iptek dan kecakapan hidup

- d. Mengembangkan kemampuan berkompetensi secara nasional
- e. Mengembangkan peran serta dalam pelestarian lingkungan

### 3) Tujuan Sekolah

Mengembangkan ilmu pengetahuan keterampilan dan profesionalisme yang disertai dengan iman untuk mengangkat derajat dan kesejahteraan manusia

## 4) Kondisi SMK Muhammadiyah Sekampung

### a. Keadaan Sarana Dan Prasarana

Sarana atau prasarana yang ada pada sebuah sekolah adalah hal yang penting yang harus diperhatikan oleh semua sekolah, karena baik sarana ataupun prasarana merupakan salah satu penopang semua kegiatan pembelajaran mengajar (KBM) dan secara otomatis dapat mempengaruhi pada tingkat ketercapaian hasil pembelajaran atau pencapaian kompetensi para peserta didiknya, demikian pula halnya di SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur. Berdasarkan pengolahan data yang bersumber dari profil sekolah, maka pada SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur dapat diketahui keadaan sarana maupun prasarana yang ada, hal ini peneliti paparkan di tabel berikut ini:

Tabel 8. Tempat Pelaksanaan Diklat

No.	Jenis Ruangan	Kebutuhan	Tersedia	Kekurangan
1	Ruang Belajar	22	14	8
2	Ruang Praktek	8	3	5
3	Laboratorium KKPI\Komputer	4	2	2
	Bahasa	1	0	1
	Fisika	1	0	1
	Kimia	1	0	1
	Lab TSM	4	1	3
4	Lapangan			
	a. Lapangan Vollyball	1	1	0
		1	0	1
	b. Lapangan Basket	1	1	0
	c. Lapangan Futsal/ sepak Bola			
	Ruang Guru	2	1	1

Sumber data diolah dari dokumen profil SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur 2019-2020.

Jika berdasarkan pada tabel 10 maka dapat dilihat untuk melaksanakan proses pembelajaran, SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur berusaha memenuhi kebutuhan ruang diklat berdasarkan rasio jumlah para peserta didiknya, selain itu pengadaan sarana penunjang lainnya juga dapat memberikan kenyamanan para peserta didik. Adapun sarana penunjang kegiatan pembelajaran peneliti paparkan sebagaimana tabel di bawah ini:

Tabel 9. Sarana Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar Dan Kegiatan Ekstrakurikuler

No.	Jenis Ruangan	Kebutuhan	Tersedia	Kekurangan
1	WC Guru	2	1	1
2	WC Siswa	6	4	2
3	RuangKegiatansiswa	5	0	5
4	RuangRapat	1	0	1
5	Aula	1	0	1
6	Perpustakaan	1	0	1
7	Ruang Media	1	0	1
8	Mushala	1	1	0
9	Kantin	2	2	0

Sumber data diolah dari dokumen profil SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur 2019-2020

#### **b. Letak Geografis Sekolah**

Secara kewilayahan letak geografis SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur beralamatkan di jalan Raya Giriklopomulyo Nomor 57 tepatnya di Desa Giriklopomulyo, Kecamatan Sekampung, Kabupaten Lampung Timur. SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur secara geografis terletak kurang lebih 1 (satu) kilometer dari Kantor Kecamatan Sekampung dan berada di tengah-tengah pemukiman masyarakat dengan batas-batas wilayah:

- a. Bagian utara dibatasi oleh jalan menuju Desa Sidodadi
- b. Bagian barat dibatasi oleh Pekarangan Bapak Slamet
- c. Bagian selatan dibatasi oleh pekarangan Bapak Isyak.



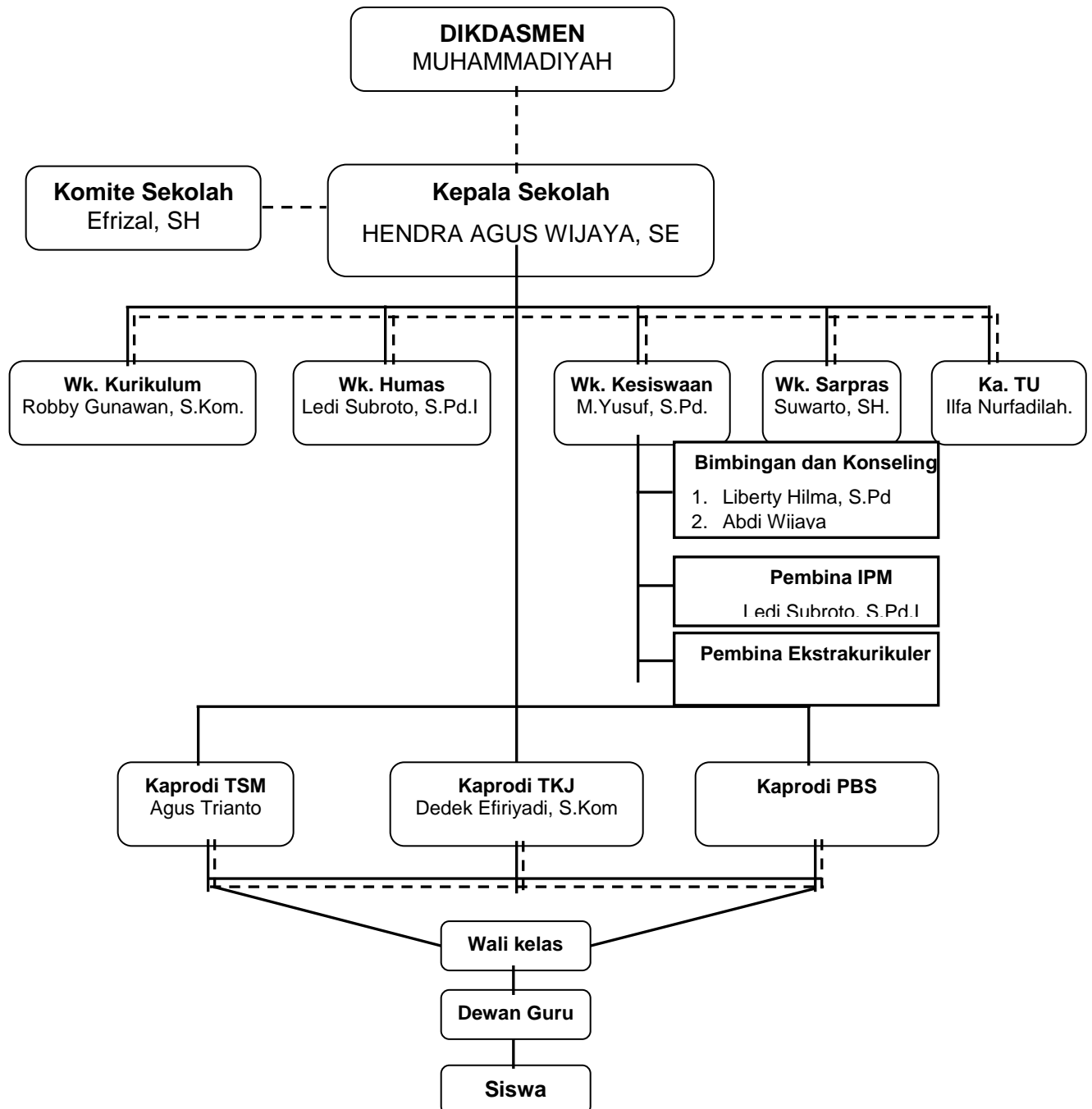
d. Bagian timur berbatasan dengan jalan menuju ke kecamatan

Jika dilihat melalui layanan *Google Maps*, maka akan tampak terlihat bagaimana peta lokasi pada SMK Muhammadiyah Sekampung, Lampung Timur.



Gambar 4. Peta letak geografis SMK Muhammadiyah Sekampung.

**b. Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Sekampung**



**Gambar 5. Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Sekampung**

## B. Hasil Penelitian

Jabaran hasil penelitian ini merujuk pada fokus penelitian yang dibahas pada BAB I pendahuluan. Hasil penelitian mengenai Implementasi Supervisi Akademik dalam peningkatan Profesionalisme Guru Produktif Teknik Komputer Jaringan di SMK Muhammadiyah Sekampung diperoleh melalui wawancara langsung dengan kepala SMK Muhammadiyah Sekampung, Wakil kepala SMK Muhammadiyah Sekampung bagian kurikulum, Wakil kepala SMK Muhammadiyah Sekampung bagian sarana prasarana, Guru produktif teknik komputer jaringan dan Guru sekaligus siswa SMK Muhammadiyah Sekampung.

Hasil penelitian juga diperoleh melalui observasi di SMK Muhammadiyah Sekampung, selain itu juga di dapat dari data dokumentasi dari SMK Muhammadiyah Sekampung terkait dengan implementasi supervisi akademik dalam peningkatan Profesionalisme Guru Produktif Teknik Komputer Jaringan di SMK Muhammadiyah. Setelah peneliti melakukan penghimpunan data, kemudian mereduksi data, dilanjutkan mengorganisasikan data yang bersesuaian, serta memverifikasi data penelitian, pada sub bab ini akan disajikan data hasil penelitian.

Pemaparan data hasil penelitian terbagi menjadi 4 kategori yaitu: (1) Bagaimana upaya peningkatan profesionalisme guru di SMK Muhammadiyah Sekampung? (2) Bagaimana upaya peningkatan profesionalisme guru produktif Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Muhammadiyah Sekampung? (3) Bagaimana metode yang digunakan untuk peningkatan profesionalisme guru produktif Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Muhammadiyah Sekampung? (4) Bagaimana Kendala dan solusi pembelajaran yang sedang dihadapi di SMK Muhammadiyah Sekampung?

Untuk memudahkan dalam mengklasifikasi atau mengelompokan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi maka perlu dilakukan pengkodean data. Dalam penelitian ini pengkodean data dilakukan sebagai berikut:

Tabel 10. Daftar pertanyaan penelitian

No	Fokus penelitian	Pertanyaan	Informan
1	Perencanaan supervisi akademik Kepala Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah bapak selaku kepala sekolah selalu membuat perencanaan sebelum melaksanakan supervisi akademik ?</li> <li>- Apakah waktu pelaksanaannya sudah direncanakan terlebih dahulu?</li> </ul>	Kepala Sekolah dan guru
2	Implementasi supervisi akademik kepala sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode apa yang digunakan kepala sekolah dalam mensupervisi guru?</li> <li>- Apakah kepala sekolah mengadakan supervisi akademik dengan mengadakan kunjungan kelas?</li> <li>- Apakah kepala sekolah mengadakan supervisi akademik dengan mengadakan observasi kelas?</li> <li>- Apakah kepala sekolah memberikan bimbingan cara-cara mempelajari pribadi siswa dan atau mengatasi problema</li> </ul>	Kepala Sekolah dan guru

		<p>yang dialami siswa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kepala sekolah membimbing guru-guru dalam hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan kurikulum sekolah</li> </ul>	
3	Tanggapan guru terhadap pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimanakan tanggapan anda tentang pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah?</li> <li>- Menurut anda seberapa penting dilaksanakan supervisi akademik oleh kepala sekolah kepada guru?</li> </ul>	Kepala Sekolah dan guru
4	Faktor penghambat dan pendukung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa faktor pendukung dilaksanakannya supervisi akademik kepala sekolah?</li> <li>- Apa faktor penghambat dilaksanakannya supervisi akademik kepala sekolah?</li> </ul>	Kepala Sekolah dan guru

a. Implementasi Supervisi Akademik SMK Muhammadiyah Sekampung

Kepala sekolah SMK Muhammadiyah Sekampung mengadakan supervisi akademik mengacu pada usaha yang dilakukan oleh kepala sekolah/pengawas/pemilik dalam rangka membantu para guru dan pegawai sekolah dalam melakukan pekerjaannya secara efektif. Kegiatan

pokok supervisi adalah melakukan pembinaan kepala sekolah yang pada umumnya guru pada khususnya agar kualitas pembelajaran di SMK Muhammadiyah Sekampung sebagai dampak meningkatnya kualitas pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan ini berarti pula meningkatkan lulusan SMK Muhammadiyah Sekampung. Kepala sekolah melakukan pembinaan dengan para guru berikut hasil wawancara terhadap informan sebagai berikut :

“Dengan mengadakan supervisi guru yang menguasai materi pelajaran akan bisa ketahuan”. W.Ks.01.F1.

Adapun Pernyataan kepala Sekolah lainnya sebagai berikut:

“Ya, guru kami selalu menyelesaikan dengan materi pelajaran yang telah diberikan kepada siswa”. W.Ks.02.F1.

Selain itu guru produktif teknik komputer jaringan SMK Muhammadiyah Sekampung memberikan arahan pembuatan program pembelajaran sebagaimana hasil wawancara dengan informan sebagai berikut :

Ya, sebelum melaksanakan pembelajaran guru saya terlebih dahulu merumuskan tujuan instruksional karena dengan tujuan instruksional sebagai guru akan mudah melaksanakan PMB”. W. G.TKJ.01.F.02

Dengan demikian jelas pembuatan program pembelajaran dibuat oleh para guru itu sendiri sehingga dalam menyampaikan pada peserta didik jelas. Disamping itu guru juga harus menggunakan berbagai macam metode pembelajaran agar pembelajaran bisa menarik. Berikut hasil wawancara dengan informan sebagai berikut:

“Ya, dengan melakukan supervisi kelas maka saya dapat mengetahui guru melaksanakan pembelajaran.” W. G.TKJ.02.F.02

Dengan demikian pembelajaran akan menjadi menarik dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

a. Menguasai bahan pembelajaran

Sesuai dengan hasil wawancara dengan informan sebagai berikut:

“Dengan mengadakan supervisi guru yang menguasai materi pelajaran akan bisa ketahuan”. W.Ks.01.F1.

Dengan demikian kurikulum yang digunakan sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan guru kepada siswa sesuai dengan informan sebagai berikut:

“Ya, guru kami selalu menyesuaikan dengan materi pelajaran yang telah diberikan kepada siswa”. W.Ks.02.F1.

b. Mengelola Program Pembelajaran

Sebelum melaksanakan pembelajaran terlebih dahulu merumuskan tujuan instruksional terlebih dahulu. Sesuai dengan hasil wawancara dengan kepala SMK Muhammadiyah Sekampung sebagai berikut:

“Ya, sebelum melaksanakan pembelajaran guru saya terlebih dahulu merumuskan tujuan instruksional karena dengan tujuan instruksional sebagai guru akan mudah melaksanakan PMB”. G.TKJ.01.F.02

c. Mengelola kelas

Untuk mengetahui guru-guru mengolah kelas agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dengan menggunakan metode tertentu. Sesuai dengan informan sebagai berikut.

“saya melihat langsung guru mengkoordinasikan kelas agar tidak gaduh dan saat pembelajaran menggunakan berbagai metode pembelajaran”. W. Ks.01.F3

d. Menggunakan Media Sumber

Untuk mengetahui memilih dan menggunakan media pembelajaran informan sebagai berikut:

“Pada saat materi pembelajaran yang sulit saya selalu menggunakan media pembelajaran yang ada seperti LCD proyektor dan internet”.  
W.Ks.01.F4

e. Mengelola Interaksi Pembelajaran

Untuk mengetahui interaksi dalam mengelola pembelajaran di sekolah sebagai berikut:

“Dalam interaksi pembelajaran guru kami mendesain program pembelajaran sendiri sehingga dapat menyampaikan progra pembelajara kepada peserta didik”. W.Ks.01.F5